МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника: **техник-технолог** Нормативный срок освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - **3 года 10 месяцев**

Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

монтажный колледж»

Директор КГБПОУ «Красноярский

Д.С. Гуц

В.С. Нечаев

29 » cleapury 2021 r.

«LS» = 2021 r.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 483.

программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,

протокол № <u>о</u> от « <u>О/ » февраля</u> 2021г.

Пашихина А.В. - председатель ПЦК специальностей «РиЭНиГМ»

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение/нефтяных и газовых скважин

/Моор О.И./ - заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Эксперт: первый заместитель директора - технический директор ВСФ ООО «РН-Бурение» Р.Н. Катаев

Содержание

1.	Общие положения	4
	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	Общая характеристика ППССЗ	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
	Структура образовательной программы	
	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	Условия реализации образовательной программы	

общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, (далее — ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 483 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2014г. (Регистрационный № 32924);

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин» зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2014г. (Регистрационный № 32924)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
 - Устав колледжа,
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное директором колледжа $26.12.2019 \, \Gamma$.;
 - Интересами работодателей.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-технолог.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4536 академических часов (в том числе вариативная часть учебных циклов 1350 час.).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6012 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование ква- лификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	_ Техник-технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	TCAIIMK-TCAIIOJIOI	3 года 10 месяцев*

Прием граждан в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование, подтверждённое документом государственного образца.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область и объекты профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы бурения; буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения; техническая, технологическая и нормативная документация; первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Специальные требования

Специальные требования определяют требования к дополнительным знаниям, умениям и профессиональным компетенциям в рамках вариативной составляющей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной образовательной программы по 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Перечень общих компетенций по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Код	Наименование общих компетенций	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Профессиональные компетенции

Перечень профессиональных компетенций по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин базовой подготовки

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт

	скважин
ВД 2	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геологотехническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ВД 3	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16840 "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ"(первый)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Календарный учебный график

Календарный учебный график указывает последовательность реализации ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется ежегодно.

2. Учебный план

Учебный план указывает элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, согласован с работодателем, утвержден директором колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации vчебным дисциплинам, профессиональным модулям (и составляющим ИХ междисциплинарным курсам, учебной производственной И (по профилю специальности)практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный ЕН;
- профессиональный П;
- учебная практика УП;
- производственная практика (по профилю специальности) ПП;
- производственная практика (преддипломная) ПДП;
- промежуточная аттестация ПА;

государственная (итоговая) аттестация – ГИА, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник-технолог»

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть распределена в объеме 1350 часов максимальной учебной нагрузки следующим образом:

- на цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 151 час.;
- на цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин 57 час.;
- на общепрофессиональный цикл 812 час.;
- на профессиональный цикл 330 час.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с 4 основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по УР. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
EH.00	Математический и общий естественнонаучный цикл

EH.01	Математика	
EH.02	Экологические основы природопользования	
П.00	П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника и электроника	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04	Геология	
ОП.05	Техническая механика	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.07	Основы экономики	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Материаловедение	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	
МДК.01.02	Геодезическое сопровождение буровых работ	
МДК.01.03	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	
	Учебная практика Проведение буровых работ в соответствии с	
УП.01.01	технологическим регламентом	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проведение буровых	
	работ в соответствии с технологическим регламентом	
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования	
УП.02.01	Учебная практика Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Организация	
	деятельности коллектива исполнителей	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	
	должностям служащих	
	Профессиональное обучение по профессии рабочего 16840 "Помощник	
MILK OF OT	бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и	
МДК.04.01 УП.04.01	газ"(первый)	
311.04.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии рабочего	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) по выполнению работ по профессии рабочего	
ПДП	Преддипломная практика	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
IMA	т осударственная итоговая аттестация	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме тестирования, в виде контрольных вопросов и т.д.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим преподавателем. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения межлисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе профессионального модуля. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый семестр может не проводиться. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой. По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;
- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;
- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию;
- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен по модулю.

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определяется ППССЗ и календарным учебным графиком по специальности. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины профессионального модуля. Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной регламентирующими и/или нормативно-правовыми актами, подтверждения квалификации. Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен по модулю предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Экзамен по профессиональному модулю проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями. Аттестация по итогам производственной практики (по специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций. ПО результатам освоения модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную (по профилю специальности) практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и, при необходимости, представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации - защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе, при условии наличия положительного отзыва на выпускную квалификационную работу и рецензии.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель, в том числе:

- на подготовку ВКР 4 недели,
- на защиту ВКР и демонстрационный экзамен 2 недели.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также

выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих ППССЗ, выполняется в виде дипломной работы (дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом колледжа. Краткий отзыв на выпускную квалификационную работу должен включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию и требованиям ФГОС:
- оценку практической значимости работы;
- вывод о качестве выполнения работы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- выполнение пояснительной записки с учетом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной аттестационной комиссии;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация – Техниктехнолог, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Рабочая программа воспитания

Программа воспитательной деятельности - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит такую информацию, как: наименование планируемых дел, дату и время их проведения, организаторов проводимых мероприятий.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 49 626 экземпляров, включая методическую литературу.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки специалистов, научнопопулярными и общественно-политическими изданиями.

В текущем году было приобретено 16 наименований периодических изданий.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 60,6 %. Учебнометодическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5200 экземпляров.

Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников.

Информационно-библиотечное обслуживание образовательного процесса осуществляется и электронными ресурсами. Электронные ресурсы библиотеки представлены доступами к 3 ЭБС, «ЛАНЬ» и ВООК.ru, «Университетская библиотека online» и к краеведческой электронной библиотеке. Доступ представлен на основании соглашения о сотрудничестве Ne33 от 01.12.2017 с Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края.

читальном зале библиотеки предоставлен доступ к 7 справочным библиографическим сетевым удаленным документам открытого доступа и использования: Большая российская энциклопедия; Библиографические базы данных ИНИОН РАН; Энциклопедия Кирилла И Мефодия; Энциклопедия «Кругосвет»; энциклопедическая служба; Словари. Ру; Грамота.ру. А так в читальном зале предоставлен доступ к 5 полнотекстовым электронным ресурсам открытого доступа и использования: Национальная электронная библиотека; Научная электронная библиотека elibrare.ru; Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»; Русская виртуальная библиотека; ФЭБ -Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

С 2019 года создается Электронный каталог на платформе АБИС Ирбис.

3. Материально-техническое оснащение

Для реализации образовательной программы колледж располагает специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов

занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

N ₂	Наименование		
Кабі	Кабинеты:		
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии		
2.	Истории		
3.	Иностранного языка		
4.	Математики		
5.	Экологических основ природопользования. Бурового оборудования		
6.	Инженерной графики		
7.	Метрологии, стандартизации и сертификации		
8.	Геологии		
9.	Технической механики		
10.	Информационных технологий в профессиональной деятельности		
11.	Основ экономики		
12.	Правовых основ профессиональной деятельности		
13.	Безопасности жизнедеятельности		
14.	Охраны труда		
15.	Материаловедения		
16.	Методический		
	оратории:		
1.	Технической механики		
2.	Электротехники и электроники		
3.	Автоматизации технологических процессов		
4.	Капитального ремонта скважин		
5.	Имитации процессов бурения		
6.	Основ геодезии		
7.	Материаловедения		
Mac	терские:		
1.	Слесарная		
Спо	ртивный комплекс:		
1.	Большой спортивный зал		
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
3.	Стрелковый тир		
Заль	······································		
1.	Библиотека		
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет		
3.	Актовый зал		

Для реализации ППССЗ имеются следующие технические средства обучения: 236 APM, 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 14 принтера, 15 многофункциональных устройств (МФУ), 3 сканирующих устройства. В колледже компьютеры объединены в единую локальную сеть. Имеется доступ к сети интернет по выделенной линии со скоростью 30 Мбит/сек.