

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 6 от «30» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Красноярский монтажный колледж»
В.С. Нечасв
«30» 06 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 4 от «30» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
протокол № 10 от «18» 06 2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»
(на 2021-2025 г.г.)

2021 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1 Паспорт программы.....	3
1.2 Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.....	6
2. Виды, формы и содержание деятельности. Ожидаемые результаты реализации воспитательной программы.....	7
2.1 Модуль «Профессионально-личностное воспитание».....	7
2.2 Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».....	9
2.3 Модуль «Физическая культура и формирование культуры здоровья»	11
2.4 Модуль «Волонтёрская деятельность (добровольчество)».....	12
2.5 Модуль « Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	14
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	16
3.1 Кадровое обеспечение.....	16
3.2 Материально-техническое обеспечение.....	16
3.3 Информационное обеспечение.....	16
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	17

1. Общие положения

1.1 Паспорт программы

Программа разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

1.1 Паспорт программы

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» (на 2021-2025 г.г.)
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, методисты, заведующие отделениями, заведующие цикловыми комиссиями, председатель Совета родителей, председатель студ. совета.
Основания для разработки программы	Программа разработана на основе нормативно-правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства края от 30.10.2018 № 647-п); - Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа.
Цель программы	Личностное развитие каждого обучающегося, его социализация, проявляющаяся в самореализации, освоении профессии, становлении патриота, гражданина, осознанно принимающего правила и нормы современного российского общества.

Задачи	<p>1. Создать каждому обучающемуся условия для развития и самореализации, оказать помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных, образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, с учетом положительной динамики его профессионального становления в процессе обучения.</p> <p>2. Формировать гражданскую позицию ответственного, законопослушного члена российского общества, чувство патриотизма, любви к Родине;</p> <p>3. Развивать внутреннюю установку на активное здоровьесбережение, осознание важности сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>4. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, колледжа через организацию добровольческой деятельности, молодежное самоуправление.</p> <p>5. Выявлять и развивать творческий потенциал посредством вовлечения в культурно-творческую деятельность.</p>
Сроки реализации	2021-2025г.г. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы отражается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), который ежегодно корректируется.
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора по направлениям, заведующие отделениями, руководитель структурного подразделения, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, заведующая библиотекой, члены Студенческого совета, представители Совета родителей.</i>

Направления программы воспитания включают общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Результатом освоения программы воспитания является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.2. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса

В настоящее время КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» ведёт подготовку квалифицированных специалистов и рабочих для отраслей жилищно-коммунального хозяйства, строительства, нефтегазовой промышленности. Воспитательная работа с обучающимися ведется как во время учебных занятий, так и во внеурочное время, используя традиции колледжа:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- во время подготовки и при проведении разнообразных по форме и содержанию внеучебных мероприятий приветствуется межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- созданы условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- развита гражданско-патриотическая, волонтерская деятельность;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет (созданы сайты, группы в социальных сетях для коммуникаций);
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- а) личностно-ориентированный - организация воспитательного процесса через социально-значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- б) средовой – процесс развития личности обучающегося в зависимости от окружающей его среды (образовательной, предметной, воспитательной, развивающей) и оптимизация её влияния на личность;
- в) системный – реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;
- г) деятельностный - организация постоянно усложняющейся учебной деятельности, так как только через свою деятельность обучающийся имеет возможность полноценно усвоить знания, что способствует формированию и совершенствованию его личности;

д) компетентностный – содержание образования для успешной социализации в обществе и личностного развития на основе имеющихся способностей и освоения знаний и умений.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника.

2. Виды, формы и содержание деятельности. Ожидаемые результаты реализации воспитательной программы

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 4. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

2.1 Модуль «Профессионально-личностное воспитание»

Содержание модуля:	<p><u>Профессиональная ориентация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию профессиональной мотивации обучающихся; - помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся.
	<p><u>Профессиональная мотивация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование образа специальности, осознания своего места в будущей профессии; - способствование успешности в профессиональной деятельности; - обретение профессионального опыта.

	<p><u>Развитие системы социального партнерства и наставничества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства; - содействие процессам эффективной социализации обучающихся во время производственных практик на предприятиях; - совместная деятельность с представителями работодателей по разработке учебных программ и квалификационных требований к специалистам-выпускникам. <p><u>Развитие карьеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных состязаниях– чемпионатах WorldSkills, конкурсах профессионального мастерства; - стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свою самооценку, свой престиж.
Цель:	Достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 4. Обеспечить условия для формирования предпринимательских компетенций у обучающихся колледжа.
Прогноз результатов реализации модуля:	<p>Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;</p> <p>Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</p> <p>Рост числа участников и победителей чемпионата WSR, НПК, творческих и профессиональных конкурсов;</p> <p>Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.</p> <p>Обеспечение сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся колледжа.</p>
Механизм реализации модуля:	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Мониторинг эффективности реализации модуля «Профессионально-личностное воспитание»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/ количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	2	3	4
2.	Ежегодно увеличивается число мероприятий с участием социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		+1	+2	+3	+4
3.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3	4	5	6
4.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/30	5/35	6/38	7/40

2.2 Модуль «Гражданско–патриотическое воспитание»

Содержание модуля:	<p><u>Гражданско-патриотическое воспитание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в патриотических клубах, объединениях; - противодействие коррупции - Профилактика аддиктивного поведения;
	<p><u>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с Общественным советом, отделом по взаимодействию с государственными и общественными организациями Красноярской Митрополии, городским Домом офицеров, региональным объединением Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

Цель:	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, осознания ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности служения Родине, неприятия идеологии терроризма и экстремизма, участие в общественной жизни колледжа.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважение к государственным устоям России. - развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации, государственному управлению. - развивать сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. - организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве.
Ожидаемые конечные результаты реализации модуля:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданско-патриотической позиции; - эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления; - увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые гражданско-патриотические качества. - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Мониторинг эффективности реализации по гражданско - патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		50%	53%	55%	65%
2.	Увеличивается число победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города, края	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2/1	3/2	4/3	5/4

3.	Снижение, либо стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, отсутствие совершения повторных правонарушений и преступлений.	Количество правонарушений/преступлений (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/1	3/1	2/1	2/1

2.3 Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Содержание модуля:	<p><u>Пропаганда ЗОЖ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в занятия спортом, физической культурой. <p><u>Развитие спортивной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация студенческого спортивного клуба «ЮнКМК»
Цель:	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенции здоровьесбережения.
Партнеры:	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики г.Красноярска, Администрации Свердловского района; - Физкультурно – оздоровительный комплекс «Авангард»; - Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»; - Краевая ДЮСШ; - спортивный комплекс «Авангард»; - Ассоциация спортивных клубов РФ.
Прогнозируемые результаты реализации модуля:	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях колледжа и города; - сокращение обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Механизм реализации модуля:	Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организация студенческого спортивного клуба.
Методы сбора информации:	Анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Мониторинг эффективности реализации модуля «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, (ед.).			
		7	8	9	10
2.	Ежегодный рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		23 %	25 %	26 %	29 %

Модуль 2.4 «Волонтерская деятельность (добровольчество)»

Содержание модуля:	Вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней. Просветительская деятельность в системе профилактики правонарушений, наркопрофилактики, вредных привычек, пропаганда ЗОЖ, формирование экологической культуры.
Цель:	- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; -вовлечь обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.
Задачи:	- создать условия для пропаганды ЗОЖ и профилактики потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность; - развивать деятельность молодежно-добровольческих отрядов; - развивать навыки волонтерской деятельности через участие в

	<p>подготовке и проведении социально-значимых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать личность, обладающей высоким уровнем экологической культуры; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности; - освещать деятельность добровольческого отряда «Волонтёры КМК», Отряда профилактики правонарушений имени Владислава Корнетова, волонтерской группы «НаркоStop» ДНД «Монтажник» в сети Интернет, на сайте колледжа, в СМИ.
Партнеры:	<p>Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОП №: 6 Свердловского района г.Красноярска, ВСТЦ «Патриот», Общественный совет при Красноярской Митрополии, МЦ «Веста», МЦ «Своё дело», Центр СПИД, Региональная общественная молодежная организация «Добровольная молодёжная дружина Красноярского края»</p>
Прогнозируемые результаты реализации модуля:	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие обучающихся, состоящих на наркологическом учёте. -снижение числа обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета. -увеличение количества социальных инициатив обучающихся, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде. -стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. -увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации модуля «Волонтерская деятельность (добровольчество)»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Увеличение количества реализованных социальных инициатив посредством волонтерской деятельности.	Количество реализованных социальных инициатив, (ед.)			
		4	6	7	8

2.	Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека.	Количество проведённых профилактических мероприятий (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10	13	15	17
3.	Увеличение количества обучающихся от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Число обучающихся, состоящих в волонтерских отрядах колледжа			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		77	80	85	90
4.	Рост занятости обучающихся во внеучебное время.	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную занятость от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		60 %	62 %	64 %	65 %
5.	Ежегодно увеличивается число обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (проект «ЭКОколледж»)	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		30 %	35 %	45 %	60 %

2.5 Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Содержание модуля:	<p><u>Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы студенческих объединений и клубов различной творческой направленности. <p><u>Развитие общей культуры личности, духовно-нравственных качеств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с внешними организациями – совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театры, музеи, выставочные залы и пр.) - активное сотрудничество с представителями Красноярской Митрополии; <p><u>Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа, направленная на организацию посещения и участия выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных творческих мероприятий.
--------------------	--

Цель:	Создание условий для развития творчески активности личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания. Формирование духовно-нравственных качеств, воспитание семейных ценностей, высокого уровня экологической культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия в среде колледжа для выявления и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую и общественную деятельность; - приобщить обучающихся к ценностям культуры (в т.ч. посредством реализации «Пушкинских карт»); - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно- творческую и общественную деятельность; - формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности.
Прогнозируемые результаты реализации модуля:	<ul style="list-style-type: none"> - рост % обучающихся включенных в общественную и культурно-творческую деятельность, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ; - повышение количества и качества проводимых культурно-массовых мероприятий в колледже; - действующая система студенческого самоуправления; - увеличение числа участников культурно - творческих событий, городского, краевого, российского уровней.

Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся.	Количество обучающихся, самостоятельно разработавших творческие мероприятия (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	17	20	25
2.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности.	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10	15	20	25
3.	Система организации и проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности.	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий всех уровней (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10	12	14	17
4.	Обучающиеся вовлечены в культурно-творческую деятельность.	Доля обучающихся, включенных в деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20	23	25	28

3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается квалифицированным кадровым составом, включающим специалистов воспитательной службы в составе: заместитель директора по воспитательной работе -1, социальный педагог – 2, педагог-психолог -2, педагог-организатор – 4, воспитатели – 3. Воспитанием обучающихся занимается педагогический состав: директор, заместители директора по направлениям, заведующие отделениями, классные руководители (кураторы групп), преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекари. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

В колледже создана база информационной и методической литературы по воспитанию.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека, имеется абонемент и два читальных зала с количеством посадочных мест 56. Информационно-библиотечное обслуживание образовательного процесса осуществляется и электронными ресурсами. В библиотеке ведется электронный каталог в системе автоматизации библиотек ИРБИС;

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- два спортивных зала, зал атлетики, зал вольной борьбы (в общежитии) со спортивным оборудованием, открытая спортивная площадка;

Учитываются специальные потребности обучающихся с ОВЗ, имеется комната психологической разгрузки.

3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В своей инфраструктуре колледж имеет объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте колледжа

<http://www.kraskmk.ru/>.

**Календарный план воспитательной работы
КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» на 2021-2022 уч.год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Классные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	студенты 1- 4 курсы	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4
2	День окончания Второй мировой войны Реализация образовательного проекта «Огневые рубежи», посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года.	студенты 1 курса	колледж, читальный зал	заместитель директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, кл. часы «Терроризм-угроза обществу, мастер-класс по оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности.	студенты 1-4 курс, Председатель регион. представительства Всероссийского студенческого корпуса спасателей Шастин В.В.	колледж, кабинеты, актовый зал СП	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1
14, 20	Участие в районной военно-спортивной игре «Служу Отечеству»	команда «Патриот»	Свердловский район	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1
29	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	колледж, общежитие	педагоги-организаторы, воспитатели	ЛР 1
20-30	Введение в профессию (специальность) Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4

1-30	Акция «Помоги пойти учиться»	студенты 1- 4 курсы	Свердловский район	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 2
11	Экологическая акция «Зелёный десант»	студенты группы П17-21	Свердловский район	заместитель директора по ВР, мастер п/о Федорова С.В.	ЛР 10
20	Легкоатлетическая эстафета	команда	город	руководитель физ.воспитания	ЛР 9
20-30	Акция «Досуг»,	студенты 1- 4 курсы	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 2
22-29	Акция «Неделя этики и этикета»	студенты 1- 4 курсы	колледж	заместитель директора по ВР, отряд «Волонтёры КМК»	ЛР 11
20-30	«Вместе против коррупции», конкурс плакатов	студенты 1- 4 курсы	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2
21	День зарождения российской государственности (862 год). День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Проект «Мой дом - моя Россия», квест.	студенты 1 курса	колледж	зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8
17-19	Рейды по соблюдению правопорядка, в т.ч. дежурство на избирательных участках.	ДНД «Монтажник»	Свердловский район	заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 2
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей, подготовка Онлайн- поздравлений	студенты 1- 4 курсы	колледж	воспитатели	ЛР 6
2	День ПТО, кл.часы «История развития ПТО»	студенты 1- 4 курсы	колледж	заместитель директора по ПД, классные руководители	ЛР 4
5	День Учителя праздничный концерт	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
1-30	Проект «Экоколледж» (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)	студенты 1-4 курсов, волонтёры	колледж	заведующая общежитием, социальные педагоги	ЛР 10
25-29	Социально-психологическое тестирование.	Студенты 16-18 лет	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР 9
30	Единый Урок безопасности в сети Интернет.	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3
20	Проект «Здоровое питание», «Ярмарка витаминов» - презентация	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 9

НОЯБРЬ					
4	День народного единства, участие в городских мероприятиях	профактив, студсовет, студенты	городская площадь	заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 5
20	Единый день оказания правовой помощи	студенты 1-2 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3
28	День матери, подготовка поздравлений матерям	группы с ОВЗ	колледж	руководитель структурного подразделения	ЛР 12
20-30	Фестиваль малых форм молодежных театров «Отражение»	студенты 1-2 курсов	город	педагоги-организаторы	ЛР 11
1-30	Онлайн-фестиваль «Профи-ГТО» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	студенты 1-4 курсов	колледж	руководитель физ.воспитания	ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, урок-презентация	студенты 1-2 курсов	колледж	преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации, беседа-презентация «Конституция РФ - основной закон нашей жизни»	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
15-20	Чемпионат Worldskills Russia, соревнования	студенты-участники, волонтеры	колледж	заместитель директора по ПД	ЛР 4
28	Новый год, новогоднее представление	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы заведующие отделениями	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
15-16	Рождественские чтения, семинар	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 8, ЛР 9
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда, кл. часы «Блокадный хлеб»	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (кл. часы, беседа – презентация)	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
8	День русской науки , студенческая конференция	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по УР, методисты	ЛР 7
15	День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
23	День защитников Отечества , праздничная программа	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР,	ЛР 1
20-30	Конкурс «Служить России любой из нас готов»	студенты 1-4 курсов	город	преподаватели-организаторы ОБЖ	ЛР 1
МАРТ					
8	Международный женский день , концерт	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией , кл. часы «Крымская весна»	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный День здоровья , спортивный праздник	студенты 1-4 курсов	колледж	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
12	День космонавтики , кл. часы, презентация, викторина	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда , участие в первомайской демонстрации	профактив, студсовет, студенты	городская площадь	заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 2 ЛР 5
9	День Победы , участие флагоносцев в шествии Свердловского района, линейка.	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2
20-30	Практические занятия «Успешный поиск работы», «Умение составить резюме», «Организация бизнеса», «Проектная деятельность».	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по УР, преподаватели экономики	ЛР 4
24	День славянской письменности и культуры ,	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по УР,	ЛР 11

	сочинения, выезд на концерт.			преподаватели литературы	
26	День российского предпринимательства, уроки-дискуссии	студенты 3-4 курсов	колледж	заместитель директора по УР, преподаватели экономики	ЛР 4
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей, оказание правовой помощи несовершеннолетним	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3
1-30	Проект «Территория творчества»	студенты 1-4 курсов	колледж	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
6	Пушкинский день России, уроки	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по УР, преподаватели литературы	ЛР 11
12	День России, беседы- презентации	студенты 1 курса	колледж	заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
22	День памяти и скорби, участие в митинге на поклонной горе	Отряд профилактики имени Вл.Корнетова		заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1, ЛР 5