

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Квалификация выпускника: **Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО
на базе среднего общего образования - **10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

г. Красноярск
2023

СОГЛАСОВАНО

директор ООО «САНТЕХЗАВОД №3»
ЗАО «ВОСТОКСАНТЕХМОНТАЖ»


С.В. Богданов

« 19 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»


Е.А. Воронин

« 19 » 01 2023 г.


Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. N 50 (с изменениями от 01.09.2022 N 796).

программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссия «Подготовки квалифицированных рабочих, служащих»,

протокол № 8 от «19» 01 2023 г.

 / Хромова Т.А.- председатель ПЦК ПКРС.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

 /Моор О.И./ - заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), реализуемая КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4
1.3	Общая характеристика программы ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	5
1.4	Трудоемкость ППКРС.	6
1.5	Требования к абитуриенту.	6
1.6	Структура ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
3	Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	8
3.1	Общие компетенции.	8
3.2	Профессиональные компетенции.	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).	9
4.1	Годовой календарный график учебного процесса.	10
4.2	Учебный план подготовки профессии.	10
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.	10
4.4	Реализация учебной и производственной практики.	24
5	Контроль и оценка результатов освоения программы ППКРС.	26
5.1	Государственная итоговая аттестация выпускников.	27
6	Рабочая программа воспитания.	28
6.1	Календарный план воспитательной работы.	28
7	Условия реализации образовательной программы.	29
7.1	Кадровое обеспечение.	29
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	29
7.3	Материально-техническое оснащение учебного процесса.	29
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))".	30

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки ПКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. N 50 (с изменениями от 01.09.2022 N 796).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы ПКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50, "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017 г., 2013 г., регистрационный N49221);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015

г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) «Об утверждении перечней профессий среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 июля 2014 г., регистрационный № 33008 «Об установлении соответствия профессий среднего профессионального образования»;

– "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), (Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях");

- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский монтажный колледж», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 11.12.2015 г. № 503-11-03.

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное директором колледжа 26.12.2019 г.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обучение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена, среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Общая характеристика программы подготовки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов (в том числе вариативная часть учебных циклов 108 часов).

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 1 год 10 месяцев.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки	10 месяцев

Прием граждан в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих основное общее образование, подтвержденное документом государственного образца.

1.4. Трудоемкость ППКРС

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	16 нед
Учебная практика	22 нед
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед
Государственная итоговая аттестация	2 нед
Каникулы	2 нед
Итого	43 нед

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о среднем общем образовании.

1.6. Структура программы ПКРС по профессии

Программа подготовки ПКРС разработана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
 - физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Вариативная часть определяется содержанием обязательной части и обеспечивается за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы (приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- ОП.01. Основы инженерной графики – 60 часов,
- ОП.02. Основы электротехники – 60 часов,
- ОП.03. Основы материаловедения – 60 часов,
- ОП.04. Допуски и технические измерения - 48 часов,
- ОП.05. Основы экономики – 60 часов,
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности – 60 часов.

Обязательная часть профессионального учебного цикла образовательной программы (приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки – 456 часов, включая МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование – 132 часа, МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций – 72 часа, МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 48 часов, МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений - 60 часов, учебную практику УП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки – 72 часа, производственную практику ПП.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки – 72 часа.

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом - 804 часа, включая МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами - 156 часов, учебная практика УП.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – 180 часов, ПП 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом – 468 часов.

Формирование вариативной части:

Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа ПКРС формирует вариативную часть, которая используется на увеличение объема времени для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На вариативную часть согласно ФГОС СПО отводится 162 часа, которые распределяются следующим образом:

Общепрофессиональный цикл - 132 часа

- ОП.01 Основы инженерной графики - 22 часа - на формирование умений вносить в конструкцию и конструкторскую документацию при решении нестандартных задач с учетом требований WSR и профессионального стандарта.

- ОП.02 Основы электротехники - 22 часа - на формирование умений использования электрических и магнитных явлений для практических целей.

- ОП.03 Основы материаловедения - 24 часа - на углубление и расширение знаний нормативных требований к материалам, используемых в сварочных работах, формирование умений определять точность сварочных размеров выполнения различных технологических операций. Компоненты программы доработаны из вариативной части с целью корреляции ПООП СПО с требованиями WSR и профессионального стандарта.

- ОП.04 Допуски и технические измерения – 20 часов - на формирование умений вносить в конструкцию и конструкторскую документацию при решении нестандартных задач с учетом требований WSR и профессионального стандарта.

- ОП.05 Основы экономики – 23 часа – на формирование экономических знаний для решения стереотипных и нестандартных задач, практические виды профессионально ориентированной экономической деятельности.

- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности – 21 час – на формирование знаний о методах защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл - 30 часов:

- ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки – 12 часов - на углубление и расширение знаний нормативных требований к качеству выполняемых сварочных работ. Компоненты программы доработаны из вариативной части с целью корреляции ПООП СПО с требованиями WSR и профессионального стандарта.

- ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом - 18 часов - на углубление и расширение знаний нормативных требований к качеству выполняемых сварочных работ. Компоненты программы доработаны из вариативной части с целью корреляции ПООП СПО с требованиями WSR и профессионального стандарта. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом запросов работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА по программе ПКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере."

3.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ПКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В условиях изменения форм образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы при проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться электронная информационно-образовательная среда Moodle, мессенджеры Diskord, Skype, Zoom, WhatsApp и другие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный график учебного процесса

В годовом календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Годовой календарный учебный график подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по очной форме обучения представлен в *Приложении 1*.

4.2 Учебный план подготовки профессии

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики образовательной программы СПО ПКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации.

Образовательная программа СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл
- разделы:
физическая культура;

учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- учебные занятия по 45 мин., могут группироваться парами;
- текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения.

Система оценок: "зачтено", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично".

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.
(приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) – 2 недели.

Учебный план образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в *Приложении 2*.

4.3 Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики предназначена для изучения основ инженерной графики в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОП.01 Основы инженерной графики входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Вариативная часть составляет -22 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы электротехники

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники предназначена для изучения основ электротехники в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Вариативная часть составляет – 22 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы материаловедения

Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения предназначена для изучения основ материаловедения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОП.03 Основы материаловедения входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Вариативная часть составляет 24 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

Программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения предназначена для изучения допусков и технических измерений в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОП.04 Допуски и технические измерения входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Вариативная часть составляет – 20 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики предназначена для изучения основ экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Вариативная часть составляет 23 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Вариативная часть составляет 21 час.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 456 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 104 часа.
- учебной практики 72 часов;
- производственная практика 72 часа,

Вариативная часть составляет -12 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Программа учебной дисциплины ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом входит в состав базовых общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 804 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часа.
- учебной практики 180 часов;
- производственная практика 468 часов,

Вариативная часть составляет - 18 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ФК.00 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 года №50.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура предназначена для освоения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура входит в состав базовых учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

4.4 Реализация учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики способствуют комплексному освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, а также приобретению необходимых умений и опыта практической работы.

Цели, задачи и формы отчетности определяются рабочей программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций, практического опыта в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Результатом освоения производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), закрепление общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист, дневник практики, отчет по практике).

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений
УП.01.01	Учебная практика. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПП.01.01	Производственная практика. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
УП.02.01	Учебная практика. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПП.02.01	Производственная практика. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ФК.00	Физическая культура
ГИА	ДЭ. Демонстрационный экзамен

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПКРС

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме тестирования, в виде контрольных вопросов и т.д.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим преподавателем. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация по этой дисциплине или профессиональному модулю каждый

семестр может не проводиться. Учет учебных достижений обучающихся проводят при помощи различных форм текущего контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в колледже проводятся с целью определения полноты и прочности знаний студентов, умения применять полученные знания при решении практических и ситуационных задач, уровня освоения общих и профессиональных компетенций, а также навыков самостоятельной работы с учебной литературой. По окончании каждого семестра выставляется итоговая оценка:

- если по дисциплине, МДК не предусмотрен дифференцированный зачет или экзамен, то оценка выставляется на основании текущего учета успеваемости;
- если предусмотрен дифференцированный зачет или зачет, то данная форма промежуточной аттестации проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК и полученная оценка рассматривается как итоговая за семестр или год;
- если предусмотрен экзамен, то он проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию;
- по окончании освоения профессионального модуля, включая все виды практик, проводится экзамен по модулю.

Сроки проведения экзаменационных сессий и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определяется ППКРС и календарным учебным графиком по профессии. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться по каждому модулю или комплексно по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Экзамен по профессиональному модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Экзамен по модулю предусматривает оценку уровня освоения профессиональных и общих компетенций при помощи контрольно-оценочных средств, практического выполнения определенных работ и операций. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, МДК);
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов по дисциплине производится по балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Экзамен по профессиональному модулю проводится комиссией с привлечением представителей работодателей и оценивает готовность студента выполнять данный вид профессиональной деятельности. Результаты практики определяются программами практики, разработанными колледжем совместно с организациями. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю профессии) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается оценкой студентам освоенных общих и профессиональных компетенций. По результатам освоения модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ППКРС СПО, который включает в себя учебную и производственную (по профилю профессии) практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и, при необходимости, представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля. Результаты прохождения практики представляются студентом в колледж и учитываются при итоговой аттестации.

5.1 Государственная итоговая аттестация выпускников

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводился на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции № 10 Сварочные технологии.

При проведении демонстрационного экзамена используется перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 10 Сварочные технологии (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

6. Рабочая программа воспитания

Программа воспитательной деятельности - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. *Приложение 3*

6.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит такую информацию, как: наименование планируемых дел, дату и время их проведения, организаторов проводимых мероприятий. *Приложение 5.*

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 49 626 экземпляров, включая методическую литературу.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки специалистов, научно-популярными и общественно-политическими изданиями.

В текущем году было приобретено 16 наименований периодических изданий.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 60,6 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5200 экземпляров.

Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников.

Информационно-библиотечное обслуживание образовательного процесса осуществляется и электронными ресурсами. Электронные ресурсы библиотеки представлены доступами к 3 ЭБС, «ЛАНЬ», ЮРАЙТ и ВООК.ru, «Университетская библиотека online» и к краеведческой электронной библиотеке. Доступ представлен на основании соглашения о сотрудничестве №33 от 01.12.2017 с Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края.

В читальном зале библиотеки предоставлен доступ к 7 справочным и библиографическим сетевым удаленным документам открытого доступа и использования: Большая российская энциклопедия; Библиографические базы данных ИНИОН РАН; Энциклопедия Кирилла и Мефодия; Энциклопедия «Кругосвет»; Национальная энциклопедическая служба; Словари. Ру; Грамота.ру. А так в читальном зале предоставлен доступ к 5 полнотекстовым электронным ресурсам открытого доступа и использования: Национальная электронная библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru; Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»; Русская виртуальная библиотека; ФЭБ - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

С 2019 года создается Электронный каталог на платформе АБИС Ирбис.

7.3 Материально-техническое оснащение учебного процесса

Для реализации образовательной программы колледж располагает специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перечень кабинетов, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Технической графики
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Теоретических основ сварки и резки металлов
Лаборатории:	
1	Материаловедения
2	Электротехники и сварочного оборудования
3	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:	
1	Слесарная
2	Сварочная для сварки металлов
Полигоны:	

1	Сварочный
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал;
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Для реализации ППКРС имеются следующие технические средства обучения: 236 АРМ, 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 14 принтера, 15 многофункциональных устройств (МФУ), 3 сканирующих устройства. В колледже компьютеры объединены в единую локальную сеть. Имеется доступ к сети интернет по выделенной линии со скоростью 30 Мбит/сек.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных и недифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) создаются и утверждаются фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена – завершающий этап подготовки квалифицированного рабочего.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью учреждения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Дата, номер протокола

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I										У	У	У	У	П	П	П	П	А	К	К										У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/> Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"	<input type="checkbox"/> Учебная практика	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> Производственная практика	<input type="checkbox"/> Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/> Каникулы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение				
	нед.	час. обя. уч. зан.	нед.	час. обя. уч. зан.	нед.	час. обя. уч. зан.				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
I	16	576	8	288	8	288	1	1		7	4	3	15	4	11	2	2	43		
Всего	16	576	8	288	8	288	1	1		7	4	3	15	4	11	2	2	43		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная										Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе								Итого	
Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогруп. занятия																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	24			
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																					
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ																				
ОДБ	Базовые дисциплины																				
ОДП	Профильные дисциплины																				
ПОО	Предлагаемые ОО																				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8		13				864	288		576	388	188								
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		4				348	116		232	154	78								
ОП.01	Основы инженерной графики			1				60	20		40		40								
ОП.02	Основы электротехники			1				60	20		40	34	6								
ОП.03	Основы материаловедения	1						60	20		40	34	6								
ОП.04	Допуски и технические измерения	2						48	16		32	26	6								
ОП.05	Основы экономики			2				60	20		40	30	10								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			2				60	20		40	30	10								
П	Профессиональный учебный цикл	6		9				468	156		312	234	78								
ПМ	Профессиональные модули	6		9				468	156		312	234	78								
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	4		4				312	104		208	154	54								
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	1		2				132	44		88	64	24								
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций			2				72	24		48	36	12								
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	1						48	16		32	26	6								
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	2						60	20		40	28	12								
УП.01.01	Учебная практика			1	РП		час	72			72	нед	2								
ПП.01.01	Производственная практика			2	РП		час	72			72	нед	2								
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2																			
	Всего часов с учетом практик							452			352										

ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	2		5				156	52		104	80	24					
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	1		2				156	52		104	80	24					
УП.02.01	Учебная практика			12	РП		час	180			180	нед	5					
ПП.02.01	Производственная практика			12	РП		час	468			468	нед	13					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	2																
	Всего часов с учетом практик							800			752							
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							48	16		32		32					
	Учебная и производственная практики						час	792			792	нед	22					
	Учебная практика						час	252			252	нед	7					
	Концентрированная						час	252			252	нед	7					
	Рассредоточенная						час					нед						
	Производственная практика						час	540			540	нед	15					
	Концентрированная						час	540			540	нед	15					
	Рассредоточенная						час					нед						
	Государственная итоговая аттестация						час	72			72	нед	2					
	Демонстрационный экзамен						час	72			72	нед	2					
	Проведение государственных экзаменов						час					нед						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	
	в т.ч. в период обучения по циклам																	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																	
	в т.ч. в период обучения по циклам																	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	8		13				864	288		576	388	188					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	8		13				864	288		576	388	188					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания..... стр.2
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов стр.6
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы..... стр.9
4. Календарный план воспитательной работы..... стр.11

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента РФ от 06.04.2018 N ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента РФ от 29.12.2016 N ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»; приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 N 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе СПО»; приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 N 142 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); ФГОС СПО по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 390
Цель программы	– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.
Задачи	- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; - формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

к деловым качествам личности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	ЛР 14
Открытый к текущим изменениям в мире труда	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий цифровой культурой в умном городе	ЛР 16
Вовлеченный в техн-ий прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня	ЛР 17
Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации	ЛР 18

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Ожидаемые результаты

<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
Математика	ЛР 6
История	ЛР 1,2,5,7,8
Иностранный язык	ЛР 6
Физическая культура	ЛР 9
Литература	ЛР 1,2 ,3
Информатика	ЛР 10
Физика	ЛР 6
Основы экономики	ЛР 13,14
Культура и психология профессионального общения	ЛР 13,14,15
Охрана труда	ЛР 10
Ботаника	ЛР 14
Основы агрономии	ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10
Ландшафтное проектирование	ЛР 13,14,15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,15
Физическая культура	ЛР 9
ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ЛР 4, ЛР13-18
МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	ЛР 4, ЛР13-18
ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.03.01 Основы зеленого строительства	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
ПМ.04 Интерьерное озеленение	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.04.01 Основы фитодизайна	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
УП.00 Учебная практика	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
ПП.00 Производственная практика	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

Оценка эффективности воспитательной работы предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и анализ полученных результатов.

3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ,

руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Лаборатории, мастерские: - ландшафтного строительства	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности: математики; инженерной графики; информатики и информационных технологий; экономики отрасли, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актальный зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 280 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
Спортивный зал	Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Классные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	обучающиеся 1-3 курс	кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 4
2	День окончания Второй мировой войны Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года)	обучающиеся 1-3 курс	читальный зал, кабинеты истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, кл.часы «Терроризм-угроза обществу,	обучающиеся 1-3 курс	кабинеты, актовый зал СП	Педагог-организатор классные руководители	ЛР 1
29	Посвящение в студенты	обучающиеся 1 курс	колледж, общежитие	заместитель директора по ВР педагоги-орг-ры, воспитатели	ЛР 1
20-30	Введение в профессию (специальность) Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.	обучающиеся 1 курс	Кабинеты, мастерские	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4, 13, 14, 16-18
1-30	Акция «Помоги пойти учиться»	обучающиеся 1-3 курс	каб. 2-01	социальный педагог	ЛР 2
21	День зарождения российской государственности (862 год). Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест.	обучающиеся 1 курс	колледж	зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей, подготовка Онлайн- поздравлений	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 6
2	День ПТО, кл.часы «История развития ПТО»	обучающиеся 1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 4
5	День Учителя праздничный концерт	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
1-30	Проект «Экоколледж» (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)	обучающиеся 1-3 курс волонтёры	колледж	заведующая общежитием, социальные педагоги	ЛР 10 ЛР 17
25-29	Социально-психологическое тестирование.	обучающиеся 16-18 лет	колледж	заместитель директора по ВР педагог-психолог	ЛР 9
30	Единый Урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства, кл.часы	профактив, студсовет	колледж	классные руководители	ЛР 5
20	Единый день оказания правовой помощи	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 3
28	День матери, подготовка поздравлений матерям	обучающиеся 1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					

9	День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, урок-презентация	обучающиеся 1-2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации, беседа «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	Преподаватели истории классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
28	Новый год, новогоднее представление	обучающиеся 1-3 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда, кл.ч. «Блокадный хлеб»	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), кл.часы	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
23	День защитников Отечества, праздн. программа	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1
МАРТ					
8	Международный женский день, концерт	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
11 марта	День сантехника. Неделя специальности.	обучающиеся 1-3 курс	колледж	председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 13-18
18	День воссоединения Крыма с Россией, кл.часы «Крымская весна»	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный День здоровья, спортивный праздник	обучающиеся 1 курс	колледж	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
12	День космонавтики, кл.часы, викторина	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2, ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда, участие в первомайской демонстрации	актив группы, профактив	городская площадь	куратор профсоюза	ЛР 2 ЛР 5
9	День Победы, встреча с ветеранами, праздничная программа.	обучающиеся 1-3 курс	колледж	педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели	ЛР 1, ЛР 2
24	День славянской письменности и культуры, сочинения, выезд на концерт.	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР препод. Лит-ры, кл.руководители	ЛР 11
26	День российского предпринимательства. Практические занятия «Успешный поиск работы», «Умение составить резюме», «Организация бизнеса», «Проектная деятельность».	обучающиеся 3 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели экономики	ЛР 4, ЛР13-ЛР18
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей, оказание правовой	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР,	ЛР 3

	помощи несовершеннолетним			социальные педагоги	
1-30	Проект «Территория творчества»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
6	Пушкинский день России, уроки	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы	ЛР 11
12	День России, беседы- презентации	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
22	День памяти и скорби	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
Июль					
8	День семьи, любви и верности. (Памятка в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-2 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П. педагог-психолог Урнева Ю.В	ЛР 15
Август					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-2 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-2 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1