

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

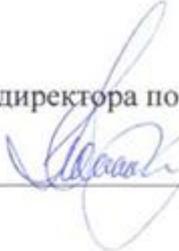
учебной дисциплины **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

г. Красноярск
2023

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 (ред. от 01.09.2022).

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе


О. И. Моор

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией ПКС

протокол № 5 от 17.01 2023 г.

Председатель ПЦК  Т.А.Хромова

Разработчик:

преподаватель КГБПОУ
«Красноярский монтажный колледж»

 Т.А.Хромова

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование | стр. |
|------------------|--|-------------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– общие принципы организации производственного и технологического процесса;

– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.4.1. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных |

| | |
|--------|---|
| | ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ПК 1.2 | Использовать конструкторскую нормативно-техническую и производственно-техническую документацию по сварке |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли | | 9 | |
| Тема 1.1. Основные концепции экономики | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Стадии кругооборота экономических благ. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 |
| | 2 Структура общественного производства. | 1 | |
| | 3 Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. | 1 | |
| | 4 Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. | 1 | |
| | 5 Практическое занятие № 1 Составить схему-конспект «Типы экономических систем». | 1 | |
| | 6 Практическое занятие № 2 Составить схему-конспект «Типы экономических систем». | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Подготовить сообщение на одну из тем: «Возникновение и развитие экономики как науки», «История развития экономической теории», «Структура общественного производства», «Понятие микроэкономики и макроэкономики», «Структура экономики России». | 2 | | |
| Тема 1.2. Принципы рыночной экономики | Содержание учебного материала | 3 | |
| 7 Возникновение, структура и функции рынка. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 | |
| 8 Рыночная цена. Законы спроса и предложения. | 1 | | |
| 9 Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|------------------|
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на предложенные темы: - Рыночная система - Основные критерии рынка - Рыночные отношения в современном обществе. | 2 | |
| Раздел 2. Экономические основы деятельности предприятия (организации) | | | 19 | |
| Тема 2.1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 10 | Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 |
| | 11 | Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. | 1 | |
| | 12 | Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве. | 1 | |
| | 13 | Практическое занятие № 3 Определение организационно-правовых форм организаций. | 1 | |
| | 14 | Практическое занятие № 4 Определение организационно-правовых форм организаций. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений. | 2 | | |
| Тема 2.2. Организация производства и технологический процесс | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 15 | Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 |
| | 16 | Возможности производства и его современная структура. | 1 | |
| | 17 | Материально-техническое снабжение. | 1 | |
| | 18 | Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. | 1 | |
| | 19 | Производственная структура предприятия. Цели и задачи структурного подразделения предприятия. | 1 | |
| | 20 | Практическое занятие № 5 Разработка и построение структуры организации. | 1 | |
| | 21 | Практическое занятие № 6 Разработка и построение структуры организации. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. | 4 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|------------------|
| | | 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия. | | |
| Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 22 | Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно - производственного персонала на: промышленный и непромышленный. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 |
| | 23 | Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. | 1 | |
| | 24 | Нормирование труда. Производительность труда. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. 2. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона». | | 2 | | |
| Тема 2.4. Оплата труда работников на предприятии | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 25 | Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 |
| | 26 | Формы и системы оплаты труда. | 1 | |
| | 27 | Практическое занятие № 7 Решение задач на расчет заработной платы | 1 | |
| | 28 | Практическое занятие № 8 Решение задач на расчет заработной платы | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона | | 3 | | |
| Раздел 3. Механизм ценообразования на продукцию предприятия | | | 12 | |
| Тема 3.1. Издержки производства и прибыль предприятия | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 29 | Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 |
| | 30 | Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. | 1 | |
| | 31 | Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. | 1 | |
| | 32 | Состав накладных расходов. | 1 | |
| | 33 | Прибыль предприятия. Управление формированием прибыли, распределение и использование прибыли. | 1 | |

| | | | | |
|--|----|--|----------|------------------|
| | 34 | Рентабельность. Экономическое содержание и виды рентабельности. | 1 | |
| | 35 | Основные пути увеличения прибыли на предприятии и повышения рентабельности. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии». | 3 | |
| Тема 3.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию | | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 36 | Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. | 1 | ОК 1-6 ПК 1.2 |
| | 37 | Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. | 1 | |
| | 38 | Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию. | 1 | |
| | 39 | Практическое занятие № 9 Расчет розничной цены продукции предприятия. | 1 | |
| | 40 | Практическое занятие № 10 Расчет розничной цены продукции предприятия. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка реферата по темам: «Цены, их влияние на экономику предприятия», «Комплекс и система процесса ценообразования современного предприятия». <i>Дифференцированный зачет</i> | | 2 | | |
| Всего | | 60 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- образцы оформления документов;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- учебно-техническое оборудование;
- тесты по разделам «Основы экономики»;
- экранно-звуковые пособия.
 - контрольно-оценочные материалы;
 - методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / О.Н.Терещенко – 5-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 192 с.
3. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования., М.: ИЦ «Академия», 2021. 224 с.

Дополнительные источники:

1. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс / А.Г. Войтов. – М.: Просвещение, 2013. – 150 с.
2. Носова С.С. Основы экономики: учебник/С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2017. — 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.05 Основы экономики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|---|--|
| Умения: | |
| Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда | Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте. |
| Знания: | |
| Общие принципы организации производственного и технологического процесса; | Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса. |
| Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; | Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ. |
| Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса. |