

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **«Конструктор карьеры»**

для специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и
системы связи**

г. Красноярск

2023

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 11.02.15
Инфокоммуникационные сети и системы связи,
утверждён. Приказом Министерства образования и
науки РФ
от 05 августа 2022 г. N675.

ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией
экономических дисциплин
протокол № 5

от «12» 01 2023 г.

Председатель ПЦК  Ж.Г. Шохина

Разработчики:
преподаватель КГБПОУ
«Красноярский монтажный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 О. И. Моор

 В.Э. Sommer

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1.	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.	2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Дисциплина введена за счет часов вариативной части максимальной учебной нагрузки обучающихся и включает в себя вновь введенные знания, умения и дополнительные профессиональные компетенции, согласованные с работодателем.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Конструктор карьеры входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Конструктор карьеры» - формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Программа направлена на развитие компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, в процессе освоения дисциплины студент должен овладевать **общими компетенциями:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

1.5. Обоснование вариативной части:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: планирования и реализации профессиональных навыков, собственное профессиональное и личностное развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование вида нагрузки	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
- теоретических занятий	16
- практических занятий	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.			16	
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		6	
	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах.	2	ОК 1-5
	2	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	
	3	Практическое занятие №1 «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере специальности Инфокоммуникационные сети и системы связи)».	2	
Тема 1.2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала		10	ОК 1-6, 9
	4	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	2	
	5	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынках труда (работа с сайтами): Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru . Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.	2	
	6	Практическое занятие №2 «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности».	2	
	7	Практическое занятие №3 «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2	
	8	Практическое занятие №4	2	

		Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»		
Раздел 2 Проектирование профессиональной карьеры			20	
Тема 3.1 Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала		20	
	9	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	
	10	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	
	11	Практическое занятие №5 «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	
	12	Практическое занятие №6 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя».	2	
	13	Практическое занятие №7 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	2	
	14	Практическое занятие №7 «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	2	
	15	Практическое занятие №8 «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	2	
	16	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Основные положения ТК РФ	2	
	17	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	
	18	Практическое занятие №9 Деловая игра «Собеседование с работодателем» Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения. <i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 242с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518395>

2. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения [Электронный ресурс]: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 405 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/518529>

3. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 243 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520138>

4. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 406 с. – (Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513394>

5. Хребина С.В. Развитие личностной готовности студентов к построению успешной карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хребина С.В., Юндин Р.Н. — Москва : КноРус, 2017. – 299 с.

Дополнительная литература

1. Основы предпринимательства : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / М. М. Баранников. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 512 с.
2. Основы экономики и управления: учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений / Т.Ф. Басова, В.И. Иванов, Н.Н. Кожевников и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Умения:		
Оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания, защита рефератов защита презентаций
Знания:		
суть и смысл понятий	90 ÷ 100 % правильных	практические задания,

<p>«профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; структуру индивидуального плана карьерного развития; структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>ответов – 5 (отлично)</p> <p>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; тестовый контроль, самостоятельная работа</p>
---	--	--