

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **«Прикладное программное обеспечение  
профессиональной деятельности»**

по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и  
системы связи**

г. Красноярск

2023 год

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждён. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2022 г. N675.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе



О.И. Моор

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией «ИСиСС»

Протокол № 5 от 19.01 2023г.

Председатель ПЦК  И.В. Селина

Разработчик:

преподаватель  
КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»



И.В. Селина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в общепрофессиональный учебный цикл профессиональной подготовки и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от «05» августа 2022 г. №675.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи № 54» им. П.М. Вострухина (ГБПОУ КС №54)

Учебная дисциплина ОП.13 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1 – ОК.10.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.3	– работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли; – обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях	– виды операционных систем; – особенности программного обеспечения в различных операционных средах; – прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг

Изучение учебной дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данному профессиональному модулю разработаны и размещены на официальном сайте колледжа – <http://krasdis.kraskmk.ru/login/index.php>.

### 1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	20
– практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.13 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.3.	Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.
ПК 1.4.	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.
ПК 1.5.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.6.	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.
ПК 1.7.	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.8.	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.1.	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.2.	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем ПК
ПК 2.3.	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса
ПК 3.1.	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.
ПК 3.2.	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.
ПК 3.3.	Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.
ПК 4.1.	Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг.
ПК 4.2.	Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами.
ПК 4.3.	Организовывать работу подчиненного персонала.
ПК 5.1.	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.2.	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 5.3.	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями

	Международного союза электросвязи.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Прикладная программа. Компьютерная программа. Прикладная программа как приложение для выполнения определённых задач и непосредственного взаимодействия с пользователем. Прикладная программа как средство взаимодействия с компьютером посредством операционной системы (базовое ПО). Виды и классификация ППО - по типу, по виду, по сфере применения. ППО общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных и др.)	<b>2</b>	ОК. 1 - 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3
	2 Понятие информационных технологий. Проблемы использования ИТ. Информационная технология, инструментарий информационной технологии, информационная система, инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии, концепции внедрения информационных технологий в фирму	<b>2</b>	ОК. 1 - 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3
<b>Тема 2. Инструментарий информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	3 Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация ПП. Программа, программное обеспечение, задача, приложение, системное программное обеспечение, пакеты прикладных программ, инструментарий технологии программирования.	<b>2</b>	ОК. 1 - 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3
	4 Электронные презентации. Современные способы организации презентаций, принципы работы с MsPowerPoint. Текстовые процессоры и издательские системы, обработка текстовой информации. Текстовый процессор, текстовый редактор, издательская система	<b>2</b>	
	5 Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации. ОКР. Электронная таблица, числовая информация, принципы работы с MsExcel. Системы управления базами данных. База данных, СУБД, ключ, поле, запись	<b>2</b>	
6 Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации. Мультимедиа, звук, видео, графика. Компьютерные сети, гипертекстовые способы хранения и	<b>2</b>		

		представления информации. Компьютерная сеть, ресурсы сети, Интернет, сервер, гипертекст. Основы информационной и компьютерной безопасности. Проблемы компьютерной безопасности, организация безопасной работы с компьютерной техникой		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>52</b>	
	7-8	Практическое занятие «Возможности текстового редактора»	<b>4</b>	ОК. 1 - 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3
	9-10	Практическое занятие «Работа в текстовом редакторе, списки, диаграммы, редактор формул»	<b>4</b>	
	11-12	Практическое занятие «Работа с таблицами в текстовом редакторе»	<b>4</b>	
	13-14	Практическое занятие «Форматирование и печать документов»	<b>4</b>	
	15-16	Практическое занятие «Возможности табличного процессора»	<b>4</b>	
	17-18	Практическое занятие «Работа с MsExcel. Использование математических и логических функций»	<b>4</b>	
	19-20	Практическое занятие «Работа в программе презентаций»	<b>4</b>	
	21-22	Практическое занятие «Демонстрация презентаций»	<b>4</b>	
	23-24	Практическое занятие «Базы данных»	<b>4</b>	
	25-26	Практическое занятие «Работа с СУБД. Создание базы данных, операции с таблицами. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов»»	<b>4</b>	
	27-28	Практическое занятие «Работа в графическом редакторе GIMP»	<b>4</b>	
	29-30	Практическое занятие «Редактор диаграмм и блок-схем Visio»	<b>4</b>	
	31-32	Практическое занятие «Работа в редакторе видео SONYVEGASMovieStudio»	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Виды информационных технологий</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	33	Виды ИТ, классификация ИТ по сферам применения. Информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. База данных, база знаний, база моделей. ИТ экспертных систем. Искусственный интеллект, интерфейс пользователя, интерпретатор, база знаний, модуль создания системы.	<b>2</b>	ОК. 1 - 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3
<b>Тема 4. Операционные системы и среды</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	34	Основы теории операционных систем. Понятие операционных систем. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Основные функции операционных систем. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Режим пользователя, режим супервизора. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса. Типы операционных систем. Экзоядро, монолитные и многоуровневые системы, режим пользователя и режим ядра.	<b>2</b>	ОК. 1 - 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3
	35	Машинно-зависимые свойства операционных систем. Обработка прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью, управление оперативной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем. Работа с файлами,	<b>2</b>	

		планирование заданий. Распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем		
	36	Особенности работы в конкретной операционной системе (Windows). Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других операционных систем. Способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования. Особенности работы в конкретной ОС (Unix). Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других ОС	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>8</b>	
	37-38	Практическое занятие «Интерфейс ОС Windows, настройка рабочего стола»	<b>4</b>	ОК. 1 - 10 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3
	39-40	Практическое занятие «Оптимизация работы Windows» <i>Дифференцированный зачет</i>	<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>80</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет:

– «Компьютерного моделирования».

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

– компьютеры в комплекте: системный блок, монитор, в комплекте к каждому клавиатура и манипулятор «мышь»;

– локальная сеть с выходом в Интернет;

– комплект проекционного оборудования: проектор с экраном;

– АРМ на 12 обучающихся: рабочая станция (комплект с двумя мониторами, клавиатурой и мышью, процессор);

– АРМ преподавателя: рабочая станция (комплект с монитором, клавиатурой и мышью, процессор);

– проектор - 1 шт.

– интерактивная доска - 1 шт.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ключко И.А. – Электрон, текстовые данные. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 292 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Мокрова Н.В. Табличный процессор Microsoft Office Excel [Электронный ресурс]: практикум / Мокрова Н.В. – Электрон, текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 41 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77153.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Коваленко Ю.В. Основы работы в Microsoft Office Power Point 2007 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.В. – Электрон, текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2020. – 50 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86176.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Лягинова О.Ю. Разработка схем и диаграмм в Microsoft Visio 2010 [Электронный ресурс] / Лягинова О.Ю. – Электрон, текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 127 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79720.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Стасышин В.М. Разработка информационных систем и баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Стасышин В.М. – Электрон, текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2020. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87389.html>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Операционная система Microsoft Windows XP. Русская версия [Электронный ресурс] / – Электрон, текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 374 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79715.html>. – ЭБС «IPRbooks»

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru><http://lessons-tva.info/edu/edu.html>
6. Информационные системы, информационные технологии. Технические средства информатизации: <http://citforum.ru/security/articles/kazarin>
7. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем - <http://www.eruditus.name/ucebник.html><http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=3>
8. Информационные технологии – Школа.LV <http://www.secuieclist.com/ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды операционных систем;</li> <li>– особенности программного обеспечения в различных операционных средах;</li> <li>– прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг;</li> </ul>	<p>Составление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</p> <p>Тестовый контроль по составу, функциям и возможностям использования видов ОС.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;</li> <li>– обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях</li> </ul>	<p>Выполнение заданий в прикладных программных пакетах «MsExcel», «MsAccess» , MsPowerPoint»</p> <p>Задания по установке и оптимизации конкретной ОС (WindowsXP)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>