

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

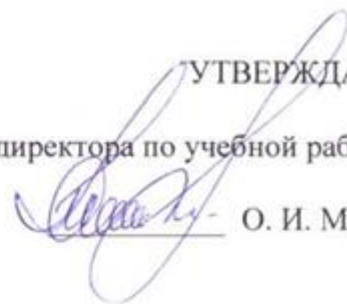
учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы  
связи**

г. Красноярск  
2023г.

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утверждён. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2022 г. N675.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

  
О. И. Моор


ОДОБРЕНА  
ПЦК естественных наук, математики, информатики и физической культуры:

протокол № 5

от 12 января 2023г.

Председатель ПЦК  Л.И. Витищенко

Разработчик:

преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»  Т.А. Хиревич

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данной дисциплине разработан и размещен на официальном сайте колледжа <http://krasdis.kraskkmk.ru/login/index.php>.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Формируемые компетенции:

**Общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Профессиональные компетенции**, включающие в себя способность:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа
- ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
- ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем
- ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса
- ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи
- ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования
- ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений, предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами
- ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	2
	2	Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	3	<b>Практическое занятие № 1.</b> Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	4	<b>Практическое занятие № 2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	5	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	2
	6	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	7	<b>Практическое занятие №3</b> Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	2
	8	<b>Практическое занятие № 4</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по темам: Проведение эвакуации. Защита при радиационном и химическом заражением	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	9	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2

<b>обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	10	<b>Практическое занятие № 5</b> Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: Методика оценки ущерба от ЧС природного характера. Методика оценки ущерба от ЧС техногенного характера. Методика оценки ущерба от ЧС террористического характера.	3	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	11	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности страны.	2	2
	12	Организация обороны Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	2
	13	<b>Практическое занятие № 6</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	2
	14	<b>Практическое занятие № 7</b> Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками интернет. Подготовить сообщение.	3	
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	15	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	2
	16	<b>Практическое занятие № 8</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2
	17	<b>Практическое занятие № 9</b> Общая физическая и строевая подготовка.	2	
<b>Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	18	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и	2	2



		верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	19	<b>Практическое занятие № 10</b> Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	20	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	21	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	22	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	23	<b>Практическое занятие № 11</b> Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.6. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	24	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
	25	<b>Практическое занятие №12</b> Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	26	<b>Практическое занятие №13</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: Порядок принятия положения для стрельбы		<b>3</b>	2
<b>Тема 2.7. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	27	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	2
	28	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	2
	29	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		2
	30	Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	2

	31	<b>Практическое занятие № 14</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2
	32	<b>Практическое занятие № 15</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	33	<b>Практическое занятие № 16</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	34	<b>Практическое занятие № 17</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
<b>Всего</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- огнетушитель;
- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
  - бинт марлевый медицинский нестерильный;
  - вата медицинская компрессная;
  - косынка медицинская (перевязочная);
  - повязка медицинская большая стерильная;
  - повязка медицинская малая стерильная;
  - жгут кровоостанавливающий эластичный;
- медицинские предметы расходные:
  - булавка безопасная;
  - шина проволочная (лестничная) для ног;
  - шина проволочная (лестничная) для рук;
  - шина фанерная длиной 1 м;
  - носилки санитарные;
- набор плакатов и электронные издания:
  - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Ордена России;
  - Текст Военной присяги;
  - Воинские звания и знаки различия;
  - Военная форма одежды;
  - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - Военно-прикладные виды спорта;
  - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
  - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
  - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
  - Несение караульной службы;

- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- Приемы и правила метания ручных гранат;
- Мины Российской армии;
- Фортификационные сооружения;
- Индивидуальные средства защиты;
- Приборы радиационной разведки;
- Приборы химической разведки;
- Организация и несение внутренней службы;
- Строевая подготовка;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Гражданская оборона.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- приборы:
  - радиационной разведки;
  - химической разведки;
  - бытовой дозиметр;
  - компас;
  - визирная линейка.

#### **Основные источники:**

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение. : учебник / Микрюков В.Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07321-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932127/1>

#### **Дополнительные источники:**

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов н / Д. : Феникс, 2010.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса. – Москва : Дрофа; ДИК, 2011.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2010.
4. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – Москва: Академия, 2010.
5. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - Москва, 2010.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.- Москва, 2012.
7. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. - Москва, 2012.

8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 9.  
 Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Рабочая тетрадь по первой помощи Л.И. Дежурный ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, приема нормативов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- домашние задания проблемного характера, подготовка докладов;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
применять первичные средства пожаротушения	<b>Формы оценки результативности обучения:</b>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<b>Письменный (тестирование, контрольная работа или проект) и устный (зачет, экзамен, семинар) методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b>
оказывать первую помощь пострадавшим;	- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
<b>Усвоенные знания:</b>	- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
основные виды потенциальных опасностей и	- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
	<b>Методы оценки результатов обучения:</b>
	- мониторинг роста творческой

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся;</p> <p>- проведение рубежного контроля по окончании изучения отдельных разделов, в том числе в форме рейтинга;</p> <p>- формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	