

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол № 6 от «29» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Красноярский монтажный колледж»
В.С. Нечаев
2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 4 от «30» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
протокол № 10 от «18» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Красноярск

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии **08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж».

Разработчики:

- Нечаев В.С., директор;
- Кудашкина Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Моор О.И., заместитель директора по учебной работе;
- Камалова Э.А., старший методист;
- Лаптенко М.В., зав.отделением ЖКХ;
- Хромова Т.А., председатель цикловой комиссии;
- Тепляшина Е.С., преподаватель спецдисциплин;
- Роткин А.В., мастер п/о

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	стр.3
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	стр.6
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	стр.10
3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы	стр.10
3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	стр.11
3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы ...	стр. 12
4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.13

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента РФ от 06.04.2018 N ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента РФ от 29.12.2016 N ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р; приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»; приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 N 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе СПО»; приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 N 142 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); ФГОС СПО по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.02.2018г. № 140

Цель программы	– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; приобретение опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; - формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонациональной России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	ЛР 14
Открытый к текущим изменениям в мире труда	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий цифровой культурой в умном городе	ЛР 16
Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня	ЛР 17
Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации	ЛР 18

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация рабочей программы воспитания специальности 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», представленными в модулях.

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 4. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь

каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Реализация ЛР в ОПОП

<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
ОГСЭ.02. История	ЛР 1,2,5,7,8
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 6,11
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01. Математика	ЛР 6
ЕН.02. Информатика	ЛР 6
ЕН.03 Физика	ЛР 6
ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10,16
ОП.03. Основы экономики	ЛР 13,14,15
ОП.05. Охрана труда	ЛР 10,14
ОП.07. Техническая механика	ЛР 6
ОП.08. Материаловедение	ЛР 6
ОП.09. Основы электротехники	ЛР 14
ОП.10. Техническое черчение	ЛР 14
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,8,10
ПМ.01. Выполнение работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	ЛР 4, ЛР13-18
МДК.01.01. Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	ЛР 4, ЛР13-18
ПМ 02. Выполнение работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.02.01. Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

ПМ.03 Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.03.01 Монтаж, эксплуатация и ремонт электросиловых и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.03.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных сетей объектов ЖКХ	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
ПМ.04 Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
МДК.04.01 Технология выполнения плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
УП.00 Учебная практика	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
ПП.00 Производственная практика	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, ЛР13,14,15,16,17,18

Оценка эффективности воспитательной работы предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и анализ полученных результатов.

Таблица 2. Оценка результативности освоения обучающимися ОПОП в части достижения ЛР

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.1.	Посещаемость учебных занятий	%			
1.2.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам зимней сессии от общей численности в учебной группе.	%			
1.3.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии	%			
1.4.	Количество обучающихся, участвующих в районных/ городских мероприятиях (спортивных, творческих...)	чел./чел.			
1.5.	Количество обучающихся участников краевых /федеральных конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)	чел./чел.			
1.6.	Количество победителей краевых/ федеральных конкурсов (профессиональных, спортивных, творческих и др.)	чел./чел.			
1.7.	Доля обучающихся, занятых во внеучебное время (посещающих секции, кружки доп. образования и т.п.)	%			

1.8.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и «хорошо» и положительный отзыв работодателя по производственной практике	%	-	-	-
1.9.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%	-		-
1.10.	Количество обучающихся, получивших в ходе демэкзамена оценку «неуд»	чел.	-		-
1.11.	Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.	чел.			
1.12.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества	%			
1.13.	Количество обучающихся группы, поставленных на профилактический учет.	чел.			
1.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств.	чел.			
1.15.	Количество преступлений/ правонарушений, совершенных обучающимися за уч год.	ед./ед.			
1.16.	Количество обучающихся, совершивших суицид(попытку)	чел.			
1.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел.			

3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
<i>Лаборатории:</i> материаловедения. <i>Мастерские:</i> слесарная, сантехническая, сварочная	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
<i>Кабинеты, используемые для учебной деятельности :</i> математики; физики, химии, биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, иностранного языка, технического черчения; информатики, ОБЖ и БЖД, охраны труда, астрономии основ проектной деятельности, основ электротехники, основ финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, основ строительного производства, психология общения; эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления ЖКХ; электрогазосварочных работ в системах водоснабжения, водоотведения и отопления.	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий .
Актальный зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (вокальный кружок «Дебют», хореографический кружок). Техническое оснащение актового зала обеспечивает

	качественное воспроизведение фонограмм, звука.
Спортивный зал	Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, тяжёлая атлетика, шашки, шахматы, ринк-бенди).
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Информация размещается: на стендах ОУ, сайте КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»; в социальной сети ВК ИнформерКМК, ВК ИнформерСП.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Классные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	обучающиеся 1-3 курс	кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 4
2	День окончания Второй мировой войны Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года)	обучающиеся 1-3 курс	читальный зал, кабинеты истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, кл. часы «Терроризм-угроза обществу»	обучающиеся 1-3 курс	кабинеты, актовый зал СП	Педагог-организатор классные руководители	ЛР 1
29	Посвящение в студенты	обучающиеся 1 курс	колледж, общежитие	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, воспитатели	ЛР 1
20-30	Введение в профессию (специальность) Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.	обучающиеся 1 курс	Кабинеты, мастерские	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4, ЛР13,14, 16,17,18
1-30	Акция «Помоги пойти учиться»	обучающиеся 1-3 курс	каб. 2-01	социальный педагог	ЛР 2
21	День зарождения российской государственности (862 год). Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест.	обучающиеся 1 курс	колледж	зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей, подготовка Онлайн- поздравлений	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 6
2	День ПТО, кл. часы «История развития ПТО»	обучающиеся 1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 4

5	День Учителя праздничный концерт	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
1-30	Проект «Экоколледж» (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)	обучающиеся 1-3 курс волонтёры	колледж	заведующая общежитием, социальные педагоги	ЛР 10 ЛР 17
25-29	Социально-психологическое тестирование.	обучающиеся 16-18 лет	колледж	заместитель директора по ВР педагог-психолог	ЛР 9
30	Единый Урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства , кл. часы	профактив, студсовет	колледж	классные руководители	ЛР 5
20	Единый день оказания правовой помощи	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 3
28	День матери , подготовка поздравлений матерям	обучающиеся 1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата , урок-презентация	обучающиеся 1-2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации , беседа «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	Преподаватели истории классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
28	Новый год , новогоднее представление	обучающиеся 1-3 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда , кл. часы «Блокадный хлеб»	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) , кл. часы	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
23	День защитников Отечества , праздн. программа	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1

МАРТ					
8	Международный женский день , концерт	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
11 марта	День сантехника . Неделя специальности.	обучающиеся 1-3 курс	колледж	председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 13-18
18	День воссоединения Крыма с Россией , кл. часы «Крымская весна»	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный День здоровья , спортивный праздник	обучающиеся 1 курс	колледж	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
12	День космонавтики , кл. часы, викторина	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда , участие в первомайской демонстрации	актив группы, профактив	городская площадь	куратор профсоюза	ЛР 2 ЛР 5
9	День Победы , встреча с ветеранами, праздничная программа.	обучающиеся 1-3 курс	колледж	педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели	ЛР 1, ЛР 2
24	День славянской письменности и культуры , сочинения, выезд на концерт.	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы кл.руководители	ЛР 11
26	День российского предпринимательства . Практические занятия «Успешный поиск работы», «Умение составить резюме», «Организация бизнеса», «Проектная деятельность».	обучающиеся 3 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели экономики	ЛР 4, ЛР13- ЛР18
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей , оказание правовой помощи несовершеннолетним	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3
1-30	Проект «Территория творчества»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
6	Пушкинский день России , уроки	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР	ЛР 11

				преподаватели литературы	
12	День России, беседы- презентации	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
22	День памяти и скорби	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
Июль					
8	День семьи, любви и верности. (Памятка в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-2 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П. педагог-психолог Урнева Ю.В	ЛР 15
Август					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-2 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-2 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1