

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол № 6 от «29» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 4 от «30» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
протокол № 10 от «18» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Красноярский монтажный колледж»
В.С. Нечаев
«30» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

г.Красноярск
2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Федеральным Законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

Разработчики:

- Нечаев В.С., директор;
- Кудашкина Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Моор О.И., заместитель директора по учебной работе;
- Камалова Э.А., старший методист;
- Пашихина А.В., заведующая отделением «Добыча нефти, электромонтаж и связь»;
- Селина И.В., председатель цикловой комиссии, преподаватель спецдисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	стр.3
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	стр.7
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.	стр.11
3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	стр.11
3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	стр.11
3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы	стр.14
4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.16

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
Основания для разработки программы	<p>Программа разработана на основе нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 - «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; – Федерального Закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; – Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 гг.»; – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; – Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); – Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); – Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федерального закона от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федерального закона от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – Перечня поручений Президента РФ от 06.04.2018 №ПР-580; – Перечня поручений Президента РФ от 29.12.2016 №ПР-2582, п.2б; – Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжения Правительства РФ от 13.02.2019 №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года»; – Приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.21 №37 Об утверждении методик расчета показателей национального проекта «Образование»; – Приказа Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»; – Приказа Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе СПО»; – Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); – ФГОС СПО по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, утвержденный Приказом Минобрнауки России №813 от 28.07.2014г.
Цель программы	– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; приобретение опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи	– создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся в интересах личностного, духовно-нравственного, социально-ориентированного развития; – формирование общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; – формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.
Сроки реализации	Срок реализации программы воспитания – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР классные руководители, заведующая отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели, мастера п/о.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в колледже определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа.

Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа

Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-отно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию. как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 16
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности.	ЛР 17
Открытый к текущим изменениям в мире труда.	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.	ЛР 19
Владеющий цифровой культурой.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 23
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 24
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции.	ЛР 27
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 29
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 30
Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля.	ЛР 31
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 32

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация рабочей программы воспитания специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации» осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», представленными в модулях.

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых личностных результатов (ЛР)
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»	ЛР 4, ЛР 15-32
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 4. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Реализация ЛР в ОПОП

<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>		<i>Код ЛР реализации РПВ</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,4- 9,11,12,15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,2,5,7,8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01	Математика	ЛР 6
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ЛР 13-32

ОП.01	Теория электрических цепей	ЛР 13 - 32
ОП.02	Электронная техника	ЛР 13 - 32
ОП.03	Теория электросвязи	ЛР 13 - 32
ОП.04	Вычислительная техника	ЛР 13 - 32
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ЛР 13 - 32
ОП.05	Основы телекоммуникаций	ЛР 10,16 ЛР19-32
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ЛР 13 - 32
ОП.08	Компьютерно-инженерная графика	ЛР 13 - 32
ОП.09	Производственная электросвязь	ЛР 13 - 32
ОП.10	Экономика отрасли	ЛР 10, ЛР 13 – 32
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</i>	ЛР4, ЛР13-32
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	ЛР 13-32
МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа	ЛР 13-32
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей	ЛР 13-32
<i>ПМ.02</i>	<i>Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</i>	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-32
МДК.02.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	ЛР 13-32
МДК.02.02	Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	ЛР 13-32
<i>ПМ.03</i>	<i>Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем</i>	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-32
МДК.03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	ЛР 13-32
МДК.03.02	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов	ЛР 13-32
МДК.03.03	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи	ЛР 13-32
<i>ПМ.04</i>	<i>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</i>	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-32
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 13-32
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	ЛР 13-32
<i>ПМ.05</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ЛР 13-32
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии рабочего 19827 «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»	ЛР 13-32
УП. 00	Учебная практика	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-32
ПП. 00	Производственная практика	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-32
ПДП.00	Квалификационный экзамен	ЛР4, ЛР7, ЛР9,

Таблица 2 Оценка результативности освоения обучающимися ОПОП в части достижения ЛР

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.1.	Посещаемость учебных занятий	%				
1.2.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам зимней сессии от общей численности в учебной группе.	%				
1.3.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии от общей численности в учебной группе.	%				
1.4.	Доля обучающихся -участников предметных олимпиад от численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество победителей, занявших 1, 2, 3 место в предметных олимпиадах.	чел.				
1.6.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях.	чел.				
1.7.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися	чел.				
1.8.	Количество обучающихся, участвующих в районных/ городских мероприятиях (спортивных, творческих и др.)	чел./чел.				
1.9.	Количество обучающихся- участников краевых/федеральных конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)	чел./чел.				
1.10.	Количество обучающихся- победителей краевых/ федеральных конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)	чел./чел.				
1.11.	Доля обучающихся, занятых во внеучебное время (посещающих секции, кружки доп.образования и т.п.)	%				
1.12.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-	-	
1.13.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся группы	%	-		-	
1.14.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно)	%	-	-	-	
1.15.	Количество обучающихся, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-		-	
1.16.	Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.	чел.				
1.17.	Доля положительных отзывов преподава-	%				

	телей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы					
1.18.	Количество обучающихся группы, поставленных на профилактический учет.	чел.				
1.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств.	чел.				
1.20.	Количество преступлений / правонарушений , совершенных обучающимися за учебный год.	ед./ ед.				
1.21.	Количество обучающихся, совершивших суицид, либо попытку суицида.	чел.				
1.22.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел.				

3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителей директора по направлениям, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
<p>Лаборатории «Информационной безопасности», «Вычислительной техники» <u>Укомплектована:</u> – комплектами учебно-методической документации; плакатами и учебно-методическими пособиями, УМК; – пакетами прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных; учебной, технической и справочной литературой; – лабораторными стендами для исследования способов защиты от несанкционированного доступа; обнаружения и локализации устройств несанкционированного доступа, характеристик промышленных образцов устройств несанкционированного доступа, а также принципов работы средств вычислительной техники (далее СВТ) и характерных для них неисправностей.</p> <p>«Основ телекоммуникаций», «Телекоммуникационных систем», «Многоканальных телекоммуникационных систем», «Направляющих систем электросвязи» <u>Укомплектована:</u> – комплектами учебно-методической документации; плакатами и учебно-методическими пособиями, УМК; – пакетами прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных; учебной, технической и справочной литературой; – лабораторными стендами по изучению принципов работы современных инфокоммуникационных технологий и систем связи, направляющих систем электросвязи.</p> <p>«Сетей абонентского доступа», «Мультисервисных сетей» <u>Укомплектована:</u> – комплектами учебно-методической документации; плакатами и учебно-методическими пособиями, УМК; – пакетами прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных; учебной, технической и справочной литературой; – лабораторными стендами для исследования основ построения и функционирования сетей Wi-Fi, методов их планирования и мониторинга, анализа и поиска неисправностей.</p> <p>«Теории электросвязи», «Энергоснабжения телекоммуникационных систем» <u>Укомплектована:</u> – комплектами учебно-методической документации; плакатами и учебно-методическими пособиями, УМК; – пакетами прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных; учебной, техни-</p>	<p>Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p>

<p>ческой и справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лабораторными стендами для исследования работы различных схем электропитания <p>«Электронной техники», «Электрорадиоизмерений» <u>Укомплектована:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплектами учебно-методической документации; плакатами и учебно-методическими пособиями, УМК; – пакетами прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных; учебной, технической и справочной литературой; – лабораторными стендами для измерения различных электрических величин, работы различных измерительных приборов; исследования работы различных полупроводниковых приборов и их характеристик. <p>Мастерские</p> <p>1. «Компьютерная» <u>Укомплектована</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – персональными компьютерами с пакетами прикладных программ; – установками для изучения компьютерных сетей передачи данных; основ построения инфотелекоммуникационных систем и сетей; сетей связи; основ сетевых технологий в инфокоммуникационных системах и сервисах; сетевых технологий. <p>2. «Электромонтажная» <u>Укомплектована основным и вспомогательным оборудованием:</u> рабочий пост из листового материала, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа (по количеству учащихся с учетом деления на подгруппы), приспособлениями, монтажным и электроинструментом, проводниковым материалом, для монтажных работ программы, щиты ЩУР, ЩО, ЩУ укомплектованные аппаратами защиты, автоматического регулирования, управления;</p> <p>контрольно-измерительными приборами; наборами инструментов электрика: контрольно-измерительным инструментом; электродвигателями; осветительными устройствами различного типа; установочными изделиями; коммутационными аппаратами; распределительными устройствами; приборами и аппаратами дистанционного управления, устройствами сигнализации, релейной защиты и автоматики; источниками оперативного тока.</p>	
<p>Кабинеты, используемые для учебной деятельности: – гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранного языка; – истории; – математики; – компьютерного моделирования; – безопасности жизнедеятельности и охраны труда. 	<p>Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p>

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актовый зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 280 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (вокальный кружок «Новые лица», хореографический кружок). Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
Спортивный зал	Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, тяжёлая атлетика, шашки, шахматы, пейнтбол).
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися

ресурсами в профессиональной образовательной организации. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Информация размещается: на стендах ОУ, сайте КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»; в социальной сети ВК ИнформерКМК, ВК ИнформерСП.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Класные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	обучающиеся 1- 4 курс	кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 4
2	День окончания Второй мировой войны Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года)	обучающиеся 1- 4 курс	читальный зал, кабинеты истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, кл.часы «Терроризм-угроза обществу,	обучающиеся 1- 4курс	кабинеты, актовый зал СП	заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1
29	Посвящение в студенты	обучающиеся 1 курс	колледж, общежитие	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, воспитатели	ЛР 1
20-30	Введение в профессию (специальность) Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.	обучающиеся 1 курс	Кабинеты, мастерские	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4, ЛР13,14, 15-18
1-30	Акция «Помоги пойти учиться»	обучающиеся 1-4 курс	каб. 2-20	заместитель директора по ВР социальные педагоги	ЛР 2
22-29	Акция «Неделя этики и этикета»	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР отряд «Волонтёры КМК»	ЛР 11
21	День зарождения российской государственности (862 год). Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест.	обучающиеся 1 курс	колледж	зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей, подготовка Онлайн- поздравлений	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 6
2	День ПТО, кл.часы «История развития ПТО»	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ПД, классные руководители	ЛР 4

5	День Учителя праздничный концерт	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
1-30	Проект «Экоколледж» (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)	обучающиеся 1-4 курс волонтеры	колледж	заведующая общежитием, социальные педагоги	ЛР 10 ЛР 17
25-29	Социально-психологическое тестирование.	обучающиеся 16-18 лет	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-психологи	ЛР 9
30	Единый Урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 3
20	Проект «Здоровое питание», «Ярмарка витаминов» - презентация	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР социальные педагоги	ЛР 9
НОЯБРЬ					
4	День народного единства, кл. часы	профактив, студсовет, студенты	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 5
20	Единый день оказания правовой помощи	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 3
28	День матери, подготовка поздравлений матерям	обучающиеся 1-4 курс	колледж	классные руководители	ЛР 12
1-30	Онлайн-фестиваль «Профи-ГТО» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	обучающиеся 1-4 курс	колледж	руководитель физ.воспитания	ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, урок-презентация	обучающиеся 1-2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации, беседа «Конституция РФ – осн. закон нашей жизни»	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
22	День энергетика. Неделя электротехнических дисциплин.	обучающиеся 1-4 курс	колледж	председатель цикловой комиссии, преподаватели	ЛР 4
28	Новый год, новогоднее представление	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда, кл. часы «Блокадный хлеб»	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5

ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) , кл. часы	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
8	День русской науки , студенческая конференция	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по УР методисты	ЛР 7
15	День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
23	День защитников Отечества , праздн. программа	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 1
МАРТ					
8	Международный женский день , концерт	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией , кл. часы «Крымская весна»	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный День здоровья , спортивный праздник	обучающиеся 1-4 курс	колледж	педагоги-организаторы, ру- ководитель физвоспитания	ЛР 9
12	День космонавтики , кл. часы, викторина	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда , участие в первомайской демонстрации	актив группы, профак- тив	городская пло- щадь	заместитель директора по ВР куратор	ЛР 2 ЛР 5
9	День Победы , встреча с ветеранами, праздничная программа.	обучающиеся 1-4 курс	колледж	педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели	ЛР 1, ЛР 2
24	День славянской письменности и культуры , со- чинения, выезд на концерт.	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы	ЛР 11
26	День российского предпринимательства. Прак- тические занятия «Успешный поиск работы», «Умение составить резюме», «Организация бизне- са», «Проектная деятельность».	обучающиеся 3-4 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели экономики	ЛР 4, ЛР13- ЛР18
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей , оказание правовой помощи несовершеннолетним обучаю- щимся.	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3

1-30	Проект «Территория творчества»	обучающиеся 1-4 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
6	Пушкинский день России, уроки	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы	ЛР 11
12	День России, беседы- презентации	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
22	День памяти и скорби	обучающиеся 1-2 курс	кабинет истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. (Памятка в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-3 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П. педагог-психолог Урнева Ю.В	ЛР 15
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-4 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-4 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1