

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол № 6 от «29» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 4 от «30» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
протокол № 10 от «18» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Красноярский монтажный колледж»
В.С. Нечаев
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

Красноярск

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии **12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Рос-

сийской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж».

Разработчики:

- Нечаев В.С., директор;
- Кудашкина Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Моор О.И., заместитель директора по учебной работе;
- Камалова Э.А., старший методист;
- Лаптенюк М.В., зав.отделением ЖКХ;
- Барсукова В.Б., председатель цикловой комиссии;
- Горенская О.А., преподаватель спецдисциплин;
- Мирошникова Н.А., мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания..... | стр.3 |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | стр.6 |
| 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы..... | стр.10 |
| 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы..... | стр.10 |
| 3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы..... | стр.11 |
| 3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы... | стр.12 |
| 4. Календарный план воспитательной работы..... | стр.13 |

1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов |
| Основания для разработки программы | <p>Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); - Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующими деятельность колледжа; - Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); - Тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ №30 от 05.03.2004г., профессия 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» |
| Цель программы | – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, приобретение профессиональных компетенций. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - создание в колледже коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности; - формирование нравственности, становление и проявление их способности к самоопределению, самореализации; - развитие потребности в здоровом образе жизни. - воспитание качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию. - формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений; - содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации. |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | Срок реализации программы воспитания - 1 год 10 месяцев |
| Ожидаемые результаты | <p>- обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование социально- и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>- вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;</p> <p>- снижение негативных факторов в среде обучающихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.</p> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательным учреждением</p> | |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности. Открытый к текущим изменениям в мире труда | ЛР 13 |

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Реализация ЛР

| <i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i> | <i>Код ЛР реализации программы воспитания</i> |
|---|---|
| ОДБ.01 История родного края | ЛР 1,2,5,7,8 |
| ОДБ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 1,2,5,7,8, 10 |
| ОДБ.03 Коммуникативный практикум | ЛР 1,2,5,7,8, 10 |
| ОДБ.04 Психология личности и профессионального самоопределения | ЛР 1,2 ,3,4 |
| ОП.01 Организация производства предприятий пищевой промышленности | ЛР 4,13 |
| ОП.02 Основы финансовой грамотности | ЛР 4,13 |
| ОП.03 Оборудование предприятий пищевой промышленности | ЛР 4,13 |
| ОП.04 Охрана труда и техника безопасности | ЛР 4,13 |
| ОП.05 Товароведение пищевых продуктов | ЛР 4,13 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10,13 |
| ОП.07 Изготовление декоративных украшений из теста и кулинарной мастики | ЛР 4,13 |
| ОП.08 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены | ЛР 4,13 |
| ОП.09 Основы калькуляции и учета | ЛР 4,13 |

| | |
|---|----------|
| ПМ 01 Производство пищевых полуфабрикатов | ЛР 4,13 |
| МДК 01.01 Технология обработки и приготовления полуфабрикатов из овощей и зелени | ЛР 4,13 |
| УП 01.01 Учебная практика. Технология обработки и приготовления полуфабрикатов из овощей и зелени | ЛР 4,13 |
| МДК.01.02. Технология обработки и приготовления полуфабрикатов из мяса, птицы, рыбы и теста | ЛР 4,13 |
| УП 01.02 Учебная практика. Технология обработки и приготовления полуфабрикатов из мяса, птицы, рыбы и теста | ЛР 4,13 |
| МДК.01.03 Упаковка и сортировка пищевых полуфабрикатов | ЛР 4,13 |
| УП 01.03 Учебная практика. Упаковка и сортировка пищевых полуфабрикатов | ЛР 4,13 |
| ПП 01 Производственная практика. Производство пищевых полуфабрикатов. | ЛР 4,13 |
| Квалификационный экзамен | ЛР 4,13 |
| ФК 00 Физическая культура | ЛР 7,8 |
| Промежуточная аттестация | ЛР 4, 13 |
| ИА 00 Итоговая аттестация | ЛР 4, 13 |

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация рабочей программы воспитания профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», представленными в модулях.

| Модуль | Подмодуль | Прогнозируемый результат | ЛР |
|--|---|--|----------------------------------|
| Модуль «Профессионально-личностное воспитание» | 1.Профессиональная мотивация 2.Адаптация и социализация слушателей с ОВЗ 3. «Волонтеры «Абилимпикс» 4.Развитие системы социального партнерства и наставничества. | - Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся; - увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры, от общего числа обучающихся; | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ; - заключение договоров, соглашений с учреждениями культуры и спорта, молодежными объединениями, традиционных религиозными организациями, предприятиями-партнерами | |
| «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. 2. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. 3. Противодействие коррупции 4. Профилактика суицидального и аддиктивного поведения | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике курения, алкоголизма, потребления ПАВ от общего числа обучающихся. - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся. - Улучшение взаимодействия обучающихся группы, принятие друг друга. - Получение знаний обучающимся об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 |
| «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здоровья. 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика половых инфекций, ВИЧ – инфекции и СПИД | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся; - увеличение доли слушателей, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа слушателей; - увеличение объема знаний слушателей в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой по- | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>мощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.</p> | |
| «Толерантное воспитание» | <p>1. Воспитание толерантного сознания.</p> <p>2. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде, формирование интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.</p> | <p>- Отсутствие фактов психического и физического насилия;</p> <p>- увеличение активности слушателей в мероприятиях.</p> | <p>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> |
| Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | <p>1. Развитие творческого потенциала через привлечение к культурно-досуговой деятельности</p> <p>2. Знакомство обучающихся с русской литературой, поэзией, живописью</p> <p>3. Организация посещений творческих выставок, фестивалей</p> <p>4. Формирование эмоциональной грамотности.</p> <p>5. Участие в районных, городских, краевых творческих конкурсах для людей с ОВЗ</p> <p>6. Развитие общей культуры личности.</p> <p>7. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности</p> | <p>- Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам страны;</p> <p>- увеличение доли слушателей, участвующих во внеурочной деятельности;</p> <p>- увеличение слушателей, участвующих в районных, городских, краевых творческих конкурсах для людей с ОВЗ.</p> <p>- увеличение доли родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания и участвующих в проекте «Большое родительское собрание»;</p> <p>- уменьшение количества обучающихся, состоящих на различного рода учетах;</p> <p>- уменьшение количества проблемных, стрессовых и конфликтных ситуаций;</p> <p>- увеличение посещений культурно-досуговых учреждений.</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</p> |

3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности лиц с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках. Для реализации рабочей программы воспитания по профессии 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ЕТК и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|--|--|
| <i>Лаборатории, мастерские:</i> - поварская | Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| <i>Кабинеты, используемые для учебной деятельности:</i> товароведение пищевых продуктов, технологии обработки и приготовления полуфабрикатов, истории родного края, социальной адаптации и основ социально-правовых знаний; коммуникативного практикума, ОТ и ТБ, БЖД. | Для проведения всех видов лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет | Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Для тематических мероприятий, организации самостоятельной деятельно- |

| | |
|------------------------------|--|
| | сти обучающихся. |
| Актный зал | Для проведения праздничных мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, проведения досуга и занятий художественным творчеством Техническое оснащение зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений (вокальный кружок «Дебют», хореографический кружок, «Лада», «Кулинарочка», «Волшебный сундучок», «Скраббукинг», клуб «Серебряное перо») |
| Спортивный зал | Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП). |
| Кабинет педагога-психолога | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), решение социально-психологической адаптации. (организация площадки всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди) |
| Кабинет социального педагога | Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей) |

3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ЕТК, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Также информация размещается:

- на сайте КГБПОУ «Красноярский монтажный»;
- в социальной сети ВК ИнформерКМК, ВК ИнформерСП.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год

Проект инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (площадка)

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|---|---------------------------------|---|-----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Класные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы» | обучающиеся 1-2 курс | кабинеты | заместитель директора по ВР | ЛР 4,13 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года) | обучающиеся 1-2 курс | читальный зал, кабинеты истории | заместитель директора по ВР преподаватели истории | ЛР 1,5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, кл. часы «Терроризм-угроза обществу, | обучающиеся 1-2 курс | кабинеты, актовый зал СП | Педагог-организатор классные руководители | ЛР 1,2,5,8 |
| 29 | Посвящение в студенты | обучающиеся 1 курс | колледж, общежитие | заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, воспитатели | ЛР 1,7 |
| 20-30 | Введение в профессию (специальность) Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни. | обучающиеся 1 курс | Кабинеты, мастерские | заместитель директора по УПР, мастера п/о | ЛР 4,13, |
| 1-30 | Акция «Помоги пойти учиться» | обучающиеся 1-2 курс | каб. 2-01 | социальный педагог | ЛР 2,6 |
| 21 | День зарождения российской государственности (862 год). Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест. | обучающиеся 1 курс | колледж | зам. директора по УР, преподаватели истории | ЛР 1,5, ЛР 8 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей, подготовка Онлайн- поздравлений | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР педагоги-организаторы | ЛР 6 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|---------|--|--------------------|
| 2 | День ПТО, кл. часы «История развития ПТО» | обучающиеся 1-2 курс | колледж | классные руководители | ЛР 4,13 |
| 5 | День Учителя праздничный концерт | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР педагоги-организаторы | ЛР 2,11 |
| 1-30 | Проект «Экоколледж» (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.) | обучающиеся 1-2 курс волонтеры | колледж | заведующая общежитием, социальные педагоги | ЛР 10 |
| 30 | Единый Урок безопасности в сети Интернет. | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР классные руководители | ЛР 3,8 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства, кл. часы | профактив, студсовет | колледж | классные руководители | ЛР 1,2,5 |
| 20 | Единый день оказания правовой помощи | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР | ЛР 3,6 |
| 28 | День матери, подготовка поздравлений матерям | обучающиеся 1-2 курс | колледж | классные руководители | ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, урок-презентация | обучающиеся 1-2 курс | колледж | преподаватели истории | ЛР 1, 5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации, беседа «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» | обучающиеся 1-2 курс | колледж | Преподаватели истории классные руководители | ЛР 1, 2,3, ЛР 7 |
| 28 | Новый год, новогоднее представление | обучающиеся 1-2 курс | колледж | педагоги-организаторы | ЛР 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | обучающиеся 1-2 курс | колледж | педагоги-организаторы | ЛР 11 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда, кл. часы «Блокадный хлеб» | обучающиеся 1 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), кл. часы | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |
| 15 | День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер» | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 23 | День защитников Отечества, праздн. программа | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР педагог-организатор | ЛР 1 |

| МАРТ | | | | | |
|---------------|---|------------------------------|------------------------|--|----------------|
| 8 | Международный женский день , концерт | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР педагоги-организаторы | ЛР 2, ЛР 11 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией , кл.часы «Крымская весна» | обучающиеся 1 курс | колледж | заместитель директора по ВР классные руководители | ЛР 1, ЛР 2 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 7 | Всемирный День здоровья , спортивный праздник | обучающиеся 1 курс | колледж | педагоги-организаторы, ру- ководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| 12 | День космонавтики , кл.часы, викторина | обучающиеся 1 курс | колледж | классные руководители | ЛР 1,4 ЛР 7 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда (беседы) | актив группы, профак- тив | городская пло- щадь | кл.руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| 9 | День Победы , праздничная программа. | обучающиеся 1-2 курс | колледж | педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели | ЛР 1, ЛР 5 |
| 24 | День славянской письменности и культуры , со- чинения, выезд на концерт. | обучающиеся 1 курс | колледж | заместитель директора по УР преподаватели литературы кл.руководители | ЛР 11 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей , оказание правовой помощи несовершеннолетним | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР, социальные педагоги | ЛР 3 |
| 1-30 | Проект «Территория творчества» | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР педагоги-организаторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 6 | Пушкинский день России , уроки | обучающиеся 1 курс | колледж | заместитель директора по УР преподаватели литературы | ЛР 11 |
| 12 | День России , беседы- презентации | обучающиеся 1 курс | колледж | заместитель директора по ВР классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 |
| 22 | День памяти и скорби | обучающиеся 1-2 курс | колледж | заместитель директора по ВР преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5 |
| Июль | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------|----------|--|-------|
| 8 | День семьи, любви и верности. (Памятка в группе ВК Информер КМК) | обучающиеся 1 курс | соц.сети | соц.педагог Володина А.П. педагог-психолог Урнева Ю.В | ЛР 12 |
| Август | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации. (информация в группе ВК Информер КМК) | обучающиеся 1 курс | соц.сети | соц.педагог Володина А.П. | ЛР 1 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информация в группе ВК Информер КМК) | обучающиеся 1 курс | соц.сети | соц.педагог Володина А.П. | ЛР 1 |