

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 6 от «29» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
протокол № 4 от «30» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
протокол № 10 от «18» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ  
«Красноярский монтажный колледж»  
В.С. Нечаев  
«29» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования" (по отраслям)*

Красноярск

2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования" (по отраслям)** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж».

**Разработчики:**

- Нечаев В.С., директор;
- Кудашкина Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Моор О.И., заместитель директора по учебной работе;
- Камалова Э.А., старший методист;
- Шохина Ж.Г., заведующая отделением «Сварочно-монтажное»;
- Шпигоревская М.И., председатель цикловой комиссии;
- Дворянская И.С., преподаватель спецдисциплин.

## Содержание

|  |         |
|--|---------|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....   | стр.3   |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов ..... | стр. 6  |
| 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....  | стр.10  |
| 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.....  | стр. 10 |
| 3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....   | стр.11  |
| 3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы ...                                      | стр. 13 |
| 4. Календарный план воспитательной работы.....   | стр.14  |

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации; Указ Президента РФ 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента РФ от 06.04.2018 N ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 N ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приказ Министерства просвещения РФ от 4 13.03.2019 N 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе СПО»; Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года; приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); ФГОС СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. № 344</li> </ul> |
| Цель программы                     | – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; приобретение опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Задачи                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;</li> </ul> |
| Сроки реализации программы | Срок реализации программы воспитания 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующая отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели, мастера п/о.   |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долгосрочные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b> | <b>Код личностных результатов</b> |
|--|-----------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                        | <b>ЛР 1</b>                       |

|   |       |
|---|-------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | ЛР 13 |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности   | ЛР 14 |
| Открытый к текущим изменениям в мире труда  | ЛР 15 |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b> |              |
|---|--------------|
| Владеющий цифровой культурой в умном городе   | <b>ЛР 16</b> |
| Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня                                | <b>ЛР 17</b> |
| Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации              | <b>ЛР 18</b> |

### **Модули рабочей программы воспитания**

Практическая реализация рабочей программы воспитания специальности 15.02.01 "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования" (по отраслям) осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», представленными в модулях.

| <b>Основные направления воспитательной работы</b>                    | <b>Коды формируемых личностных результатов (ЛР)</b> |
|--|---|
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»                    | ЛР 4, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18                    |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13                 |
| Модуль 3. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»   | ЛР 9, ЛР 10   |
| Модуль 4. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»              | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                 |
| Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12                |

## **2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.



Таблица 1. Реализация ЛР в ОПОП

| <i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>                     | <i>Код ЛР реализации программы воспитания</i> |
|--|---|
| ОГСЭ.01. Основы философии  | ЛР 1, ЛР2, ЛР4-15                             |
| ОГСЭ.02. История   | ЛР 1,2,5,7,8                                  |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык  | ЛР 6,11                                       |
| ОГСЭ.04. Физическая культура   | ЛР 9  |
| ЕН.01. Математика  | ЛР 6  |
| ЕН.02. Информатика   | ЛР 6  |
| ОП.01. Инженерная графика  | ЛР 4  |
| ОП.02 Компьютерная графика   | ЛР 4, 10, 11                                  |
| ОП.03 Техническая механика   | ЛР 6  |
| ОП.04 Материаловедение   | ЛР 6  |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация                                      | ЛР 14   |
| ОП.06 Процессы формообразования и инструменты  | ЛР 4, 10                                      |
| ОП. 07 Технологическое оборудование  | ЛР 4, 10, 14, 15                              |
| ОП.08 Технология отрасли   | ЛР 4, 10, 14, 15                              |
| ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности                      | ЛР 4, 10, 14                                  |
| ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | ЛР 13, 18                                     |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 3,8,10                                     |
| ОП.12 Геодезия   | ЛР 4, 10, 14, 15                              |
| ОП.13 Сварка и резка материалов  | ЛР 4, 10, 14, 15                              |
| ОП.14 Электротехника и электроника   | ЛР 4, 10, 14, 15                              |
| ОП. 15 . Охрана труда  | ЛР 4, 9, 10                                   |
| ОП. 16 Узкая специализация   | ЛР 4, 10, 14, 15                              |
| ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования          | ЛР 4, 10, ЛР13                                |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними   | ЛР 4,10, ЛР13-18               |
| МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними   | ЛР 4, 10, ЛР13-18              |
| ПМ. 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования       | ЛР 4, 10, ЛР13-18              |
| МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования                                     | ЛР 4, 10, ЛР13-18              |
| ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения   | ЛР 4, 10, ЛР 13,14,15,16,17,18 |
| МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения                               | ЛР 4, ЛР 13-18                 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 4, ЛР 13- 18                |
| МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 "Слесарь-ремонтник"            | ЛР 4, ЛР10, ЛР13-18            |
| УП Учебная практика  | ЛР 4, ЛР 13-18                 |
| ПП.00 Производственная практика  | ЛР 4, ЛР 13- 18                |
| ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)                                       | ЛР 4, ЛР 13-18                 |

Оценка эффективности воспитательной работы предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и анализ полученных результатов.

Таблица 2. Оценка результативности освоения обучающимися ОПОП в части достижения ЛР

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Ед. изм. | Значение показателя учебной группы |        |        |        |
|-------|--|----------|------------------------------------|--------|--------|--------|
|       |  |          | 1 курс                             | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1.1.  | Посещаемость учебных занятий   | %        |                                    |        |        |        |
| 1.2.  | Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам зимней сессии от общей численности в учебной группе. | %        |                                    |        |        |        |
| 1.3.  | Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии от общей численности в учебной группе. | %        |                                    |        |        |        |
| 1.4.  | Доля обучающихся -участников предметных олимпиад от численности обучающихся в учебной группе               | %        |                                    |        |        |        |
| 1.5.  | Количество победителей, занявших 1, 2, 3   | чел.     |                                    |        |        |        |

|      |   |           |   |   |   |  |
|------|---|-----------|---|---|---|--|
|      | место в предметных олимпиадах.  |           |   |   |   |  |
| 1.6. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях.   | чел.      |   |   |   |  |
| 1.7. | Количество обучающихся, участвующих в <b>районных/ городских</b> мероприятиях (спортивных, творческих...)                                   | чел./чел. |   |   |   |  |
| 1.8. | Количество обучающихся участников <b>краевых/федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)     | чел./чел. |   |   |   |  |
| 1.9. | Количество обучающихся-победителей <b>краевых/ федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)   | чел./чел. |   |   |   |  |
| 1.10 | Доля обучающихся, занятых во внеучебное время(посещающих секции, кружки доп.образования и т.п.)   | %         |   |   |   |  |
| 1.11 | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике                                 | %         | - | - | - |  |
| 1.12 | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности, обучающихся в учебной группе.                   | %         | - |   | - |  |
| 1.13 | Доля обучающихся, сдавших демэкзамен в ГИА на оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно)   | %         | - | - | - |  |
| 1.14 | Количество обучающихся, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел.      | - |   | - |  |
| 1.15 | Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.  | чел.      |   |   |   |  |
| 1.16 | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов | %         |   |   |   |  |
| 1.17 | Количество обучающихся группы, поставленных на профилактический учет.   | чел.      |   |   |   |  |
| 1.18 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств.  | чел.      |   |   |   |  |
| 1.19 | Количество преступлений/ правонарушений, совершенных обучающимися за уч год.  | ед./ед.   |   |   |   |  |
| 1.20 | Количество обучающихся, совершивших суицид(попытку)   | чел.      |   |   |   |  |
| 1.21 | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.  | чел.      |   |   |   |  |

### 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора по воспитательной работе, учебной работе, учебно-производственной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

#### 3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

| Наименование помещения, спортивного сооружения  | Назначение   |
|---|--|
| <i>Лаборатории:</i> Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, Материаловедения, Электротехники и электроники, Технической механики, грузоподъемных и транспортных машин, Метрологии, стандартизации и сертификации, Автоматизации производства, Деталей машин, Технологии отрасли, Технологического оборудования отрасли.<br><i>Мастерские:</i> слесарно-сборочная, слесарно-механическая, сварочная | Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| <i>Кабинеты:</i> гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  | Для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической рабо-  |

|  |   |
|--|---|
| математики, инженерной графики, экономики и менеджмента, БЖД, экологии и охраны труда, процессов формообразования и инструментов, технологии обработки материалов, технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования, подготовки к ГИА | ты и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет   | Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.  |
| Актальный зал  | Для проведения праздничных и тематических встреч, концертных программ на 280 посадочных мест, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством, (вокальный кружок «Новые лица», хореографический кружок). Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений. |
| Спортивный зал   | Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, тяжёлая атлетика, шашки, шахматы, пейнтбол).   |
| Кабинет педагога-психолога   | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение социально-психологической адаптации.   |
| Кабинет социального педагога   | Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)   |

### **3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Информация размещается: на стендах ОУ, сайте КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»; в социальной сети ВК ИнформерКМК, ВК ИнформерСП.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год**

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b><br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | <b>Место проведения</b>         | <b>Ответственные</b>  | <b>Коды ЛР</b>                       |
|-----------------|--|---|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                                 |   |                                      |
| <b>1</b>        | <b>День знаний</b><br>Классные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»                                  | обучающиеся 1- 4 курс   | кабинеты                        | заместитель директора по ВР   | ЛР 4                                 |
| <b>2</b>        | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года) | обучающиеся 1- 4 курс   | читальный зал, кабинеты истории | заместитель директора по ВР<br>преподаватели истории                                | ЛР 1                                 |
| <b>3</b>        | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Линейка, кл. часы «Терроризм-угроза обществу»   | обучающиеся 1- 4 курс   | кабинеты, актовый зал СП        | заместитель директора по ВР<br>классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1                                 |
| <b>29</b>       | <b>Посвящение в студенты</b>   | обучающиеся 1 курс  | колледж, общежитие              | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы, воспитатели                   | ЛР 1                                 |
| <b>20-30</b>    | <b>Введение в профессию (специальность)</b><br>Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.   | обучающиеся 1 курс  | Кабинеты, стотерские            | заместитель директора по УПР, мастера п/о   | ЛР 4,<br>ЛР13,14,<br>15,16,17,<br>18 |
| <b>1-30</b>     | <b>Акция «Помоги пойти учиться»</b>  | обучающиеся 1-4 курс  | сто. 2-20                       | заместитель директора по ВР<br>социальные педагоги                                  | ЛР 2                                 |
| <b>22-29</b>    | <b>Акция «Неделя этики и этикета»</b>  | обучающиеся 1-4 курс  | колледж                         | заместитель директора по ВР<br>отряд «Волонтёры КМК»                                | ЛР 11                                |
| <b>21</b>       | <b>День зарождения российской государственности (862 год).</b> Проект «Мой дом – моя Россия», сториический квест.                              | обучающиеся 1 курс  | колледж                         | зам. директора по УР,<br>преподаватели истории                                      | ЛР 5,<br>ЛР 8                        |

| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                                   |         |   |                        |
|----------------|--|-----------------------------------|---------|---|------------------------|
| 1              | <b>День пожилых людей,</b><br>подготовка Онлайн- поздравлений                                      | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы  | ЛР 6                   |
| 2              | <b>День ПТО,</b> кл.часы «История развития ПТО»  | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | заместитель директора по<br>ПД, классные руководители | ЛР 4                   |
| 5              | <b>День Учителя</b><br>праздничный концерт   | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы  | ЛР 2,<br>ЛР 11         |
| 1-30           | <b>Проект «Экоколледж»</b> (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)   | обучающиеся 1-4 курс<br>волонтеры | колледж | заведующая общежитием,<br>социальные педагоги         | ЛР 10<br>ЛР 17         |
| 25-29          | <b>Социально-психологическое тестирование.</b>   | обучающиеся 16-18 лет             | колледж | заместитель директора по ВР<br>педагоги-психологи     | ЛР 9                   |
| 30             | <b>Единый Урок безопасности в сети Интернет.</b>   | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители  | ЛР 3                   |
| 20             | <b>Проект «Здоровое питание», «Ярмарка витаминов»</b><br>- презентация                             | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | заместитель директора по ВР<br>социальные педагоги    | ЛР 9                   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |                                   |         |   |                        |
| 4              | <b>День народного единства,</b> кл. часы   | профактив, студсовет,<br>студенты | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители  | ЛР 5                   |
| 8-12           | <b>Неделя специальности</b>  | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | преподаватели специально-<br>сти, председатель ПЦК    | ЛР 1-18                |
| 20             | <b>Единый день оказания правовой помощи</b>  | обучающиеся 1-2 курс              | колледж | заместитель директора по ВР                           | ЛР 3                   |
| 28             | <b>День матери,</b> подготовка поздравлений матерям  | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | классные руководители                                 | ЛР 12                  |
| 1-30           | Онлайн-фестиваль «Профи-ГТО» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                    | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | руководитель<br>физ.воспитания                        | ЛР 9                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                                   |         |   |                        |
| 9              | <b>День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата,</b> урок-презентация          | обучающиеся 1-2 курс              | колледж | преподаватели истории                                 | ЛР 1,<br>ЛР 5          |
| 12             | <b>День Конституции Российской Федерации,</b> беседа «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» | обучающиеся 1-4 курс              | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители  | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7 |



|                |  |                         |                   |  |                |
|----------------|--|-------------------------|-------------------|--|----------------|
| 28             | Новый год, новогоднее представление                              | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 11          |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                         |                   |  |                |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)                             | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 11          |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда, кл.часы «Блокадный хлеб»         | обучающиеся 1 курс      | колледж           | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 5  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                         |                   |  |                |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), кл.часы | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 5  |
| 8              | День русской науки, студенческая конференция                     | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | заместитель директора по УР<br>методисты             | ЛР 7           |
| 15             | День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер» | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 1,<br>ЛР 5  |
| 23             | День защитников Отечества, праздн. программа                     | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР                          | ЛР 1           |
| <b>МАРТ</b>    |  |                         |                   |  |                |
| 8              | Международный женский день, концерт                              | обучающиеся 1-3 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 2,<br>ЛР 11 |
| 18             | День воссоединения Крыма с Россией, кл.часы «Крымская весна»     | обучающиеся 1 курс      | колледж           | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 2  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |  |                         |                   |  |                |
| 7              | Всемирный День здоровья, спортивный праздник                     | обучающиеся 1 курс      | колледж           | педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания    | ЛР 9           |
| 12             | День космонавтики, кл.часы, викторина                            | обучающиеся 1 курс      | колледж           | классные руководители                                | ЛР 2<br>ЛР 7   |
| <b>МАЙ</b>     |  |                         |                   |  |                |
| 1              | Праздник весны и труда, участие в первомайской демонстрации      | актив группы, профактив | городская площадь | заместитель директора по ВР<br>куратор профсоюза     | ЛР 2<br>ЛР 5   |
| 9              | День Победы, встреча с ветеранами, праздничная программа.        | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели              | ЛР 1,<br>ЛР 2  |

|               |  |                      |                 |  |                        |
|---------------|--|----------------------|-----------------|--|------------------------|
| 24            | <b>День славянской письменности и культуры</b> , сочинения, выезд на концерт.  | обучающиеся 1 курс   | колледж         | заместитель директора по УР<br>преподаватели литературы  | ЛР 11                  |
| 26            | <b>День российского предпринимательства.</b> Практические занятия «Успешный поиск работы», «Умение составить резюме», «Организация бизнеса», «Проектная деятельность». | обучающиеся 3-4 курс | колледж         | заместитель директора по УР<br>преподаватели экономики   | ЛР 4,<br>ЛР13-<br>ЛР18 |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |                      |                 |  |                        |
| 1             | <b>Международный день защиты детей</b> , оказание правовой помощи несовершеннолетним   | обучающиеся 1-2 курс | колледж         | заместитель директора по<br>ВР, социальные педагоги      | ЛР 3                   |
| 1-30          | <b>Проект «Территория творчества»</b>  | обучающиеся 1-4 курс | колледж         | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы     | ЛР 1,<br>ЛР 2          |
| 6             | <b>Пушкинский день России</b> , уроки  | обучающиеся 1 курс   | колледж         | заместитель директора по УР<br>преподаватели литературы  | ЛР 11                  |
| 12            | <b>День России</b> , беседы- презентации   | обучающиеся 1 курс   | колледж         | заместитель директора по ВР<br>классные руководители     | ЛР 2<br>ЛР 7           |
| 22            | <b>День памяти и скорби</b>  | обучающиеся 1-2 курс | кабинет истории | заместитель директора по ВР<br>преподаватели истории     | ЛР 1,<br>ЛР 5          |
| <b>Июль</b>   |  |                      |                 |  |                        |
| 8             | <b>День семьи, любви и верности.</b> (Памятка в группе ВК Информер КМК)  | обучающиеся 1-3 курс | соц.сети        | соц.педагог Володина А.П.<br>педагог-психолог Урнева Ю.В | ЛР 15                  |
| <b>Август</b> |  |                      |                 |  |                        |
| 22            | <b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> (информация в группе ВК Информер КМК)   | обучающиеся 1-3 курс | соц.сети        | соц.педагог Володина А.П.                                | ЛР 1                   |
| 23            | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> (информация в группе ВК Информер КМК)  | обучающиеся 1-3 курс | соц.сети        | соц.педагог Володина А.П.                                | ЛР 1                   |