

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 6 от «29» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
протокол № 4 от «30» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
протокол № 10 от «18» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ  
«Красноярский монтажный колледж»  
В.С. Нечаев  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*18560 Слесарь-сантехник*

*Красноярск*

*2021 г.*

Рабочая программа воспитания по профессии **18560 Слесарь-сантехник** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж».

**Разработчики:**

- Нечаев В.С., директор;
- Кудашкина Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Моор О.И., заместитель директора по учебной работе;
- Камалова Э.А., старший методист;
- Лаптенюк М.В., зав.отделением ЖКХ;
- Барсукова В.Б., председатель цикловой комиссии;
- Роткин А.В., преподаватель спецдисциплин;
- Редин К.А., мастер п/о

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	стр.3
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов .....	стр.6
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	стр.10
3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	стр. 10
3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	стр.11
3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы....	стр.12
4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.13

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18560 «Слесарь-сантехник»
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);</li> <li>- Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);</li> <li>- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №51 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30, профессия 18560 «Слесарь-сантехник», Код по ОКЗ 19524 1 2-5 70 5330</li> </ul>
Цель программы	– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, приобретение профессиональных компетенций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в колледже коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности;</li> <li>- формирование нравственности, становление и проявление их способности к самоопределению, самореализации;</li> <li>- развитие потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>- воспитание качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.</li> <li>- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений;</li> <li>- содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.</li> </ul>

Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания - 1 год 10 месяцев
Ожидаемые результаты	<p>- обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование социально- и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>- вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;</p> <p>- снижение негативных факторов в среде обучающихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательным учреждением</b></p>	
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности. Открытый к текущим изменениям в мире труда	ЛР 13

## 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Реализация ЛР

<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
<b>А.00 Адаптационный цикл</b>	
ОДБ.01 История родного края	ЛР 1,2,5,7,8
ОДБ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1,2,5,7,8, 10
ОДБ.03 Коммуникативный практикум	ЛР 1,2,5,7,8, 10
ОДБ.04 Психология личности и профессионального самоопределения	ЛР 1,2 ,3,4
ОП.01 Строительное черчение	ЛР 4,13
ОП.02 Основы финансовой грамотности	ЛР 4,13
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 4,13
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	ЛР 4,13
ОП.05 Технология слесарных работ	ЛР 4,13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10,13
<b>ПМ 00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ 01 Выполнение санитарно-технических работ</b>	ЛР 4,13
МДК 01.01 Устройство и эксплуатация санитарно-технических систем зданий	ЛР 4,13



УП 01.01 Учебная практика. Слесарные работы	ЛР 4,13
УП 01.02 Учебная практика. Устройство и эксплуатация санитарно-технических систем зданий	ЛР 4,13
МДК.01.02 Технология ремонтных работ в системах водоснабжения, водоотведения и отопления зданий	ЛР 4,13
УП. 02 Учебная практика. Технология ремонтных работ в системах водоснабжения, водоотведения и отопления зданий	ЛР 4,13
ПП 01 Производственная практика. Выполнение санитарно-технических работ	ЛР 4,13
Квалификационный экзамен	ЛР 4,13
ФК 00 Физическая культура	ЛР 7,8
Промежуточная аттестация	ЛР 4, 13
ИА 00 Итоговая аттестация	ЛР 4, 13

### Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация рабочей программы воспитания профессии **18560 Слесарь-сантехник** осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», представленными в модулях.

Модуль	Подмодуль	Прогнозируемый результат	ЛР
Модуль «Профессионально-личностное воспитание»	1.Профессиональная мотивация 2.Адаптация и социализация слушателей с ОВЗ 3. «Волонтеры «Абилимпикс» 4.Развитие системы социального партнерства и наставничества.	- Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся; - увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры, от общего числа обучающихся; - Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ;  - заключение договоров, соглашений с учреждениями культуры и спорта, молодежными объединениями, традиционных религиозными орга-	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13

		низациями, предприятиями-партнерами	
«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	<p>1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>2. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.</p> <p>3. Противодействие коррупции</p> <p>4. Профилактика суицидального и аддиктивного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике курения, алкоголизма, потребления ПАВ от общего числа обучающихся.</li> <li>- Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся.</li> <li>- Улучшение взаимодействия обучающихся группы, принятие друг друга.</li> <li>- Получение знаний обучающимся об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность.</li> </ul>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10</p>
«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	<p>1. Формирование культуры здоровья.</p> <p>2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика половых инфекций, ВИЧ – инфекции и СПИД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся;</li> <li>- увеличение доли слушателей, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа слушателей;</li> <li>- увеличение объема знаний слушателей в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.</li> </ul>	<p>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</p>
«Толерантное воспитание»	<p>1. Воспитание толерантного сознания;</p> <p>2. Повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде, формирование интереса и уважения к традици-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие фактов психического и физического насилия.</li> <li>- увеличение активности слушателей в мероприятиях.</li> </ul>	<p>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>

	ям, обычаям и культуре различных этносов.		
Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	<p>1. Развитие творческого потенциала через привлечение к культурно-досуговой деятельности</p> <p>2. Знакомство обучающихся с русской литературой, поэзией, живописью</p> <p>3. Организация посещений творческих выставок, фестивалей</p> <p>4. Формирование эмоциональной грамотности.</p> <p>5. Участие в районных, городских, краевых творческих конкурсах для людей с ОВЗ</p> <p>6. Развитие общей культуры личности.</p> <p>7. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности</p>	<p>- Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам страны;</p> <p>- увеличение доли слушателей, участвующих во внеурочной деятельности;</p> <p>- увеличение слушателей, участвующих в районных, городских, краевых творческих конкурсах для людей с ОВЗ.</p> <p>-увеличение доли родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания и участвующих в проекте «Большое родительское собрание»;</p> <p>-уменьшение количества обучающихся, состоящих на различного рода учетах;</p> <p>- уменьшение количества проблемных, стрессовых и конфликтных ситуаций;</p> <p>- увеличение посещений культурно-досуговых учреждений.</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12</p>

### 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности лиц с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
<i>Мастерские:</i> слесарная, сантехническая, газо-сварочных работ, столярно-плотницкая.	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
<i>Кабинеты, используемые для учебной деятельности:</i> истории родного края, строительного черчения, основ материаловедения, безопасности жизнедеятельности, технологии слесарных работ, технологии ремонтных работ в системах водоснабжения, водоотведения и отопления зданий	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для

	организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актальный зал	Для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (вокальный кружок «Дебют», хореографический кружок, клуб «Серебряное перо», клуб «Патриот»)
Спортивный зал	Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, тяжёлая атлетика, киокушинкай-карате, пейнтбол).
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), решение социально-психологической адаптации. Организация площадки всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди)
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

### 3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ЕТК, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Также информация размещается:

- на сайте КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»;

- в социальной сети ВК Информер КМК, ВК Информер СП.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год**

**Проект инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (площадка)**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Класные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	обучающиеся 1-2 курс	кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 4,13
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года)	обучающиеся 1-2 курс	читальный зал, кабинеты истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1,5
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Линейка, кл.часы «Терроризм-угроза обществу,	обучающиеся 1-2 курс	кабинеты, актовый зал СП	Педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,5,8
<b>29</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	обучающиеся 1 курс	колледж, общежитие	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, воспитатели	ЛР 1,7
<b>20-30</b>	<b>Введение в профессию (специальность)</b> Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.	обучающиеся 1 курс	Кабинеты, мастерские	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4,13,
<b>1-30</b>	<b>Акция «Помоги пойти учиться»</b>	обучающиеся 1-2 курс	каб. 2-01	социальный педагог	ЛР 2,6
<b>21</b>	<b>День зарождения российской государственности (862 год).</b> Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест.	обучающиеся 1 курс	колледж	зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР 1,5, ЛР 8
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей,</b> подготовка Онлайн- поздравлений	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 6

2	День ПТО, кл. часы «История развития ПТО»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	классные руководители	ЛР 4,13
5	День Учителя праздничный концерт	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2,11
1-30	Проект «Экоколледж» (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)	обучающиеся 1-2 курс волонтеры	колледж	заведующая общежитием, социальные педагоги	ЛР 10
30	Единый Урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 3,8
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства, кл. часы	профактив, студсовет	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,5
20	Единый день оказания правовой помощи	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 3,6
28	День матери, подготовка поздравлений матерям	обучающиеся 1-2 курс	колледж	классные руководители	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
9	День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, урок-презентация	обучающиеся 1-2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1, 5
12	День Конституции Российской Федерации, беседа «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	Преподаватели истории классные руководители	ЛР 1, 2,3, ЛР 7
28	Новый год, новогоднее представление	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда, кл. часы «Блокадный хлеб»	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), кл. часы	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
23	День защитников Отечества, праздн. программа	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1



<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день, концерт</b>	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
<b>11 марта</b>	<b>День сантехника. Неделя специальности.</b>	обучающиеся 1-2 курс	колледж	председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 13-18
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией, кл.часы «Крымская весна»</b>	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>7</b>	<b>Всемирный День здоровья, спортивный праздник</b>	обучающиеся 1 курс	колледж	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
<b>12</b>	<b>День космонавтики, кл.часы, викторина</b>	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,4 ЛР 7
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда (беседы)</b>	актив группы, профактив	городская площадь	кл.руководители	ЛР 2 ЛР 5
<b>9</b>	<b>День Победы, праздничная программа.</b>	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры, сочинения, выезд на концерт.</b>	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы кл.руководители	ЛР 11
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей, оказание правовой помощи несовершеннолетним</b>	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3
<b>1-30</b>	<b>Проект «Территория творчества»</b>	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России, уроки</b>	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы	ЛР 11
<b>12</b>	<b>День России, беседы- презентации</b>	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 1,

				преподаватели истории	ЛР 5
<b>Июль</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности.</b> (Памятка в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П. педагог-психолог Урнева Ю.В	ЛР 12
<b>Август</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1