

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
протокол № 6 от «29» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
протокол № 4 от «30» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
протокол № 10 от «18» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Красноярский монтажный колледж»
В.С. Нечаев
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессии 19524 Цветовод

Красноярск

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 19524 «Цветовод» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж».

Разработчики:

- Нечаев В.С., директор;
- Кудашкина Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Моор О.И., заместитель директора по учебной работе;
- Камалова Э.А., старший методист;
- Лаптенюк М.В., зав.отделением ЖКХ;
- Барсукова В.Б., председатель цикловой комиссии;
- Федорова С.В., преподаватель спецдисциплин;
- Жгутова И.Ю., мастер п/о

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	стр.3
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	стр.6
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	стр.10
3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	стр. 10
3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	стр. 11
3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы...	стр. 12
4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.13

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19524 «Цветовод»
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); - Устав колледжа и другие локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа; - Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); - Тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002г., профессия «Цветовод», ЕТКС Код по ОКЗ 19524 1 2-5 70 5330
Цель программы	– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, приобретение профессиональных компетенций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание в колледже коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности; - формирование нравственности, становление и проявление их способности к самоопределению, самореализации; - развитие потребности в здоровом образе жизни. - воспитание качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию. - формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений; - содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания - 1 год 10 месяцев
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование социально- и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами. - вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, руководитель структурного подразделения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долгосрочные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательным учреждением</p>	
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности. Открытый к текущим изменениям в мире труда	ЛР 13

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Реализация ЛР

<i>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
А.00 Адаптационный цикл	
ОДБ.01 История родного края	ЛР 1,2,5,7,8
ОДБ.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1,2,5,7,8, 10
ОДБ.03 Коммуникативный практикум	ЛР 1,2,5,7,8, 10
ОДБ.04 Психология личности и профессионального самоопределения	ЛР 1,2 ,3,4
ОП.01 Ботаника и физиология растений	ЛР 4,13
ОП.02 Основы финансовой грамотности	ЛР 4,13
ОП.03 Цветоводство	ЛР 4,13
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	ЛР 4,13
ОП.05 Почвоведение с основами агрономии	ЛР 4,13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10,13
ОП.07 Механизация в цветоводстве	ЛР 4,13
ПМ 00 Профессиональный цикл	
ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в условиях открытого и закрытого грунта	ЛР 4,13
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных	ЛР 4,13

культур	
УП 01.01 Учебная практика. Технология выращивания цветочно-декоративных культур	ЛР 4,13
МДК.01.02. Учебная практика. Интерьерное озеленение	ЛР 4,13
УП 01.02 Учебная практика. Интерьерное озеленение	ЛР 4,13
МДК.01.03 Выращивание декоративно-кустарниковых культур	ЛР 4,13
УП 01.03 Учебная практика. Выращивание декоративно-кустарниковых культур	ЛР 4,13
ПП 01 Производственная практика. Выращивание цветочно-декоративных культур в условиях открытого и закрытого грунта.	ЛР 4,13
Квалификационный экзамен	ЛР 4,13
ФК 00 Физическая культура	ЛР 7,8
Промежуточная аттестация	ЛР 4, 13
ИА 00 Итоговая аттестация	ЛР 4, 13

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация рабочей программы воспитания профессии 19524 «Цветовод» осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», представленными в модулях.

Модуль	Подмодуль	Прогнозируемый результат	ЛР
Модуль «Профессионально-личностное воспитание»	1.Профессиональная мотивация 2.Адаптация и социализация слушателей с ОВЗ 3. «Волонтеры «Абилимпикс» 4.Развитие системы социального партнерства и наставничества.	- Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся; - увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры, от общего числа обучающихся; - Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ; - заключение договоров, соглашений с учреждениями	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13

		культуры и спорта, молодежными объединениями, традиционных религиозными организациями, предприятиями-партнерами	
«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	<p>1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.</p> <p>2. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.</p> <p>3. Противодействие коррупции</p> <p>4. Профилактика суицидального и аддиктивного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике курения, алкоголизма, потребления ПАВ от общего числа обучающихся. - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся. - Улучшение взаимодействия обучающихся группы, принятие друг друга. - Получение знаний обучающимся об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность. 	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	<p>1. Формирование культуры здоровья.</p> <p>2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика половых инфекций, ВИЧ – инфекции и СПИД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, от общего числа обучающихся; - увеличение доли слушателей, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа слушателей; - увеличение объема знаний слушателей в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде, в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах. 	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
«Толерантное воспитание»	<p>1. Воспитание толерантного сознания;</p> <p>2. Повышение уровня межэтнической и меж-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие фактов психического и физического насилия. - увеличение активности слушателей в мероприятиях. 	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР

	конфессиональной толерантности, формирование интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.		9, ЛР 10
Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческого потенциала через привлечение к культурно-досуговой деятельности 2. Знакомство обучающихся с русской литературой, поэзией, живописью 3. Организация посещений творческих выставок, фестивалей 4. Формирование эмоциональной грамотности. 5. Участие в районных, городских, краевых творческих конкурсах для людей с ОВЗ 6. Развитие общей культуры личности. 7. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам страны; - увеличение доли слушателей, участвующих во внеурочной деятельности; - увеличение слушателей, участвующих в районных, городских, краевых творческих конкурсах для людей с ОВЗ. -увеличение доли родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания и участвующих в проекте «Большое родительское собрание»; -уменьшение количества обучающихся, состоящих на различного рода учетах; - уменьшение количества проблемных, стрессовых и конфликтных ситуаций; - увеличение посещений культурно-досуговых учреждений. 	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности лиц с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал

работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках. Для реализации рабочей программы воспитания по специальности по профессии 19524 «Цветовод» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ЕТК и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
<i>Лаборатории, мастерские:</i> - цветоводства	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
<i>Кабинеты, используемые для учебной деятельности:</i> почвоведения с основами агрономии, ботаники и физиологии растений, цветоводства, технологии выращивания цветочно-декоративных культур, интерьерного озеленения,	Для проведения всех видов лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Для тематических мероприятий, деловых встреч, организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актальный зал	Для проведения праздничных мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений (вокальный кружок «Новые лица», хореографический кружок, клуб «Серебряное перо», клуб «Патриот»)
Спортивный зал	Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП)

Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи слушателям всех возрастов, их родителям (законным представителям), решение социально-психологической адаптации (площадки всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди)
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.3 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ЕТК, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Также информация размещается:

- на сайте КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»;
- в социальной сети ВК ИнформерКМК, ВК ИнформерСП.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год

Проект инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (площадка)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Класные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	обучающиеся 1-2 курс	кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 4,13
2	День окончания Второй мировой войны Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года)	обучающиеся 1-2 курс	читальный зал, кабинеты истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1,5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, кл.часы «Терроризм-угроза обществу,	обучающиеся 1-2 курс	кабинеты, актовый зал СП	Педагог-организатор классные руководители	ЛР 1,2,5,8
29	Посвящение в студенты	обучающиеся 1 курс	колледж, общежитие	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, воспитатели	ЛР 1,7
20-30	Введение в профессию (специальность) Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.	обучающиеся 1 курс	Кабинеты, мастерские	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4,13,
1-30	Акция «Помоги пойти учиться»	обучающиеся 1-2 курс	каб. 2-01	социальный педагог	ЛР 2,6
21	День зарождения российской государственности (862 год). Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест.	обучающиеся 1 курс	колледж	зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР 1,5, ЛР 8
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей, подготовка Онлайн- поздравлений	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 6

2	День ПТО, кл. часы «История развития ПТО»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	классные руководители	ЛР 4,13
5	День Учителя праздничный концерт	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2,11
1-30	Проект «Экоколледж» (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)	обучающиеся 1-2 курс волонтёры	колледж	заведующая общежитием, социальные педагоги	ЛР 10
30	Единый Урок безопасности в сети Интернет.	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 3,8
НОЯБРЬ					
4	День народного единства, кл. часы	профактив, студсовет	колледж	классные руководители	ЛР 1,2,5
20	Единый день оказания правовой помощи	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 3,6
28	День матери, подготовка поздравлений матерям	обучающиеся 1-2 курс	колледж	классные руководители	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, урок-презентация	обучающиеся 1-2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1, 5
12	День Конституции Российской Федерации, беседа «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	Преподаватели истории классные руководители	ЛР 1, 2,3, ЛР 7
28	Новый год, новогоднее представление	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда, кл. часы «Блокадный хлеб»	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), кл. часы	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
23	День защитников Отечества, праздн. программа	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1

МАРТ					
8	Международный женский день, концерт	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией, кл.часы «Крымская весна»	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный День здоровья, спортивный праздник	обучающиеся 1 курс	колледж	педагоги-организаторы, ру- ководитель физвоспитания	ЛР 9
12	День космонавтики, кл.часы, викторина	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 1,4 ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (беседы)	актив группы, профак- тив	городская пло- щадь	кл.руководители	ЛР 2 ЛР 5
9	День Победы, праздничная программа.	обучающиеся 1-2 курс	колледж	педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры, со- чинения, выезд на концерт.	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы кл.руководители	ЛР 11
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей, оказание правовой помощи несовершеннолетним	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3
1-30	Проект «Территория творчества»	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
6	Пушкинский день России, уроки	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы	ЛР 11
12	День России, беседы- презентации	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
22	День памяти и скорби	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5

Июль					
8	День семьи, любви и верности. (Памятка в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П. педагог-психолог Урнева Ю.В	ЛР 12
Август					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1