

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 6 от «29» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ  
«Красноярский монтажный колледж»  
В.С. Нечаев  
\_\_\_\_\_ 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
протокол № 4 от «30» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
протокол № 10 от «18» 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»*

*Красноярск*

*2021 г.*

Рабочая программа воспитания по специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федеральным Законом

от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

**Организация-разработчик:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж».

**Разработчики:**

- Нечаев В.С., директор;
- Кудашкина Л.Г., заместитель директора по воспитательной работе;
- Моор О.И., заместитель директора по учебной работе;
- Камалова Э.А., старший методист;
- Шохина Ж.Г., заведующая отделением «Сварочно-монтажное»;
- Никифорова О.И., председатель цикловой комиссии, преподаватель спецдисциплин;
- Лыхина С.М., преподаватель спецдисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	стр.3
2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов .....	стр.6
3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	стр.10
3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	стр. 10
3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	стр.10
3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы...	стр.11
4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.12

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента РФ от 06.04.2018 N ПР-580, п.1а; перечень поручений Президента РФ от 29.12.2016 N ПР-2582, п.2б; распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года; распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р; приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»; приказ Министерства просвещения РФ от 4 13.03.2019 N 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе СПО»; приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 N 142 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.12.2017г. №1248</li> </ul>
Цель программы	– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; приобретение опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;</li> </ul>
Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующая отделением, педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долгосрочные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13
Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности	ЛР 14

Открытый к текущим изменениям в мире труда	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Владеющий цифровой культурой в умном городе	ЛР 16
Вовлеченный в технологический прогресс: комфортную городскую среду мирового уровня	ЛР 17
Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации	ЛР 18

## **2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Реализация ЛР в ОПОП

<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>	<i>Код ЛР реализации программы воспитания</i>
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 1-15
ОГСЭ.02. История	ЛР 1,2,5,7,8
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 6,11
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01. Математика	ЛР 6
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 6
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01. Основы экономической теории	ЛР 10
ОП.01. Основы экономической теории	ЛР 10,16
ОП.02. Экономика организации	ЛР 2,3,7,8,9,12
ОП.03. Статистика	ЛР 13,14,15



ОП.4 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 13,14,15
ОП.5 Документационное обеспечение управления	ЛР 10,14
ОП.6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4
ОП.7 Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 6
ОП.8 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 6
ОП.9 Экономический анализ	ЛР 14
ОП.10.Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14
ОП.11.Технология строительного производства	ЛР 3,8,10
ПДП.Производственная практика	ЛР 4, ЛР13-18
МДК.01.01.Управление территориями и недвижимым имуществом	ЛР 4, ЛР13-18
МДК.02.01.Кадастры и кадастровая оценка земель	ЛР 4, ЛР 13-18
МДК03.01.Геодезия с основами картографии картографического черчения	ЛР 4, ЛР 13-18
МДК.04.01.Оценка недвижимого имущества	ЛР 4, ЛР 13-18
УП.00Учебнаяпрактика	ЛР 4, ЛР 13-18
ПП.00 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 13-18
ПДП.00 Производственная практика(преддипломная)	ЛР 4, ЛР 13-18
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 14
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 3,8,10

Оценка эффективности воспитательной работы предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и анализ полученных результатов.

Таблица 2.Оценка результативности освоения обучающимися ОПОП в части достижения ЛР

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы		
			1 курс	2 курс	3 курс
1.1.	Посещаемость учебных занятий	%			
1.2.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам зимней сессии от общей численности в учебной группе.	%			
1.3.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии от общей численности в учебной группе.	%			
1.4.	Доля обучающихся -участников предметных олимпиад от численности обучающихся в учебной группе	%			

1.5.	Количество победителей, занявших 1, 2, 3 место в предметных олимпиадах.	чел.			
1.6.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях.	чел.			
1.7.	Количество обучающихся, участвующих в <b>районных/ городских</b> мероприятиях (спортивных, творческих...)	чел./чел.			
1.8.	Количество обучающихся участников <b>краевых/федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)	чел./чел.			
1.9.	Количество обучающихся-победителей <b>краевых/ федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)	чел./чел.			
1.10.	Доля обучающихся, занятых во внеучебное время(посещающих секции, кружки доп.образования и т.п.)	%			
1.11.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике	%	-	-	-
1.12.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%	-	-	-
1.13.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно)	%	-	-	-
1.14.	Количество обучающихся, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	-
1.15.	Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.	чел.			
1.16.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%			
1.17.	Количество обучающихся группы, поставленных на профилактический учет.	чел.			
1.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств.	чел.			
1.19.	Количество преступлений/ правонарушений, совершенных обучающимися за уч год.	ед./ед.			
1.20.	Количество обучающихся, совершивших суицид(попытку)	чел.			
1.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел.			

## 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках. Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

### 3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
<i>Лаборатории:</i> Геодезии с основами картографии и картографического черчения.	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
<i>Кабинеты:</i> основ философии, истории, математики, информационных технологий, экологических основ природопользования; основ экономической теории, экономики организации, статистики; основ менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения; правового обеспечения профессиональной деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения, финансов, экономического анализа, БЖД, технологии строительного производства.	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актный зал	Для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 280 посадочных мест, а также для проведения досуга и занятий художественным творчеством, (вокальный кружок, хореографический кружок).
Спортивный зал	Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, тяжёлая атлетика, шашки, шахматы, пейнтбол).
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям).
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

### 3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;

Информация размещается: на стендах ОУ, сайте КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»; в социальной сети ВК ИнформерКМК, ВК ИнформерСП.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Классные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	обучающиеся 1-3 курс	кабинеты	заместитель директора по ВР	ЛР 4
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года)	обучающиеся 1-3 курс	читальный зал, кабинеты истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Линейка, кл. часы «Терроризм-угроза обществу»	обучающиеся 1-3 курс	кабинеты, актовый зал СП	заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1
<b>29</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	обучающиеся 1 курс	колледж, общежитие	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы, воспитатели	ЛР 1
<b>20-30</b>	<b>Введение в профессию (специальность)</b> Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.	обучающиеся 1 курс	Кабинеты, мастерские	заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 4, ЛР13,14, 15,16,17, 18
<b>1-30</b>	<b>Акция «Помоги пойти учиться»</b>	обучающиеся 1-3 курс	каб. 2-20	заместитель директора по ВР социальные педагоги	ЛР 2
<b>22-29</b>	<b>Акция «Неделя этики и этикета»</b>	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР отряд «Волонтёры КМК»	ЛР 11
<b>21</b>	<b>День зарождения российской государственности (862 год).</b> Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест.	обучающиеся 1 курс	колледж	зам. директора по УР, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8

<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей,</b> подготовка Онлайн- поздравлений	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 6
2	<b>День ПТО,</b> кл.часы «История развития ПТО»	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ПД, классные руководители	ЛР 4
5	<b>День Учителя</b> праздничный концерт	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
1-30	<b>Проект «Экоколледж»</b> (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)	обучающиеся 1-3 курс волонтеры	колледж	заведующая общежитием, социальные педагоги	ЛР 10 ЛР 17
25-29	<b>Социально-психологическое тестирование.</b>	обучающиеся 16-18 лет	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-психологи	ЛР 9
30	<b>Единый Урок безопасности в сети Интернет.</b>	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 3
20	<b>Проект «Здоровое питание», «Ярмарка витаминов»</b> - презентация	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР социальные педагоги	ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства,</b> кл. часы	профактив, студсовет, студенты	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 5
20	<b>Единый день оказания правовой помощи</b>	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 3
28	<b>День матери,</b> подготовка поздравлений матерям	обучающиеся 1-3 курс	колледж	классные руководители	ЛР 12
1-30	Онлайн-фестиваль «Профи-ГТО» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	обучающиеся 1-3 курс	колледж	руководитель физ.воспитания	ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
9	<b>День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата,</b> урок-презентация	обучающиеся 1-2 курс	колледж	преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
12	<b>День Конституции Российской Федерации,</b> бесе- да «Конституция РФ – основной закон нашей жиз- ни»	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
28	<b>Новый год,</b> новогоднее представление	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 11

<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда, кл. часы «Блокадный хлеб»	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), кл. часы	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 5
8	День русской науки, студенческая конференция	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по УР методисты	ЛР 7
15	День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5
23	День защитников Отечества, праздн. программа	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР	ЛР 1
<b>МАРТ</b>					
8	Международный женский день, концерт	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией, кл. часы «Крымская весна»	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
<b>АПРЕЛЬ</b>					
7	Всемирный День здоровья, спортивный праздник	обучающиеся 1 курс	колледж	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9
12	Предметная неделя	обучающиеся 1-3 курс	колледж	Председатель ЦК	ЛР4
12	День космонавтики, кл. часы, викторина	обучающиеся 1 курс	колледж	классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда, участие в первомайской демонстрации	актив группы, профактив	городская площадь	заместитель директора по ВР куратор профсоюза	ЛР 2 ЛР 5
9	День Победы, встреча с ветеранами, праздничная программа.	обучающиеся 1-3 курс	колледж	педагоги-организаторы, ОБЖ, воспитатели	ЛР 1, ЛР 2
24	День славянской письменности и культуры, со-	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР	ЛР 11

	чинения, выезд на концерт.			преподаватели литературы	
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства.</b> Практические занятия «Успешный поиск работы», «Умение составить резюме», «Организация бизнеса», «Проектная деятельность».	обучающиеся 3 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели экономики	ЛР 4, ЛР13- ЛР18
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей,</b> оказание правовой помощи несовершеннолетним	обучающиеся 1-2 курс	колледж	заместитель директора по ВР, социальные педагоги	ЛР 3
<b>1-30</b>	<b>Проект «Территория творчества»</b>	обучающиеся 1-3 курс	колледж	заместитель директора по ВР педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России,</b> уроки	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по УР преподаватели литературы	ЛР 11
<b>12</b>	<b>День России,</b> беседы- презентации	обучающиеся 1 курс	колледж	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 2 ЛР 7
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	обучающиеся 1-2 курс	кабинет истории	заместитель директора по ВР преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
<b>Июль</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности.</b> (Памятка в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-3 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П. педагог-психолог Урнева Ю.В	ЛР 15
<b>Август</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-3 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> (информация в группе ВК Информер КМК)	обучающиеся 1-3 курс	соц.сети	соц.педагог Володина А.П.	ЛР 1