

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Рассмотрено и принято
решением Педагогического совета
колледжа протокол № 4
от «03» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Красноярский
монтажный колледж»

Е.А. Воронин
«03» июня 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

квалификация: **сварщик**

Форма обучения: очная

Срок получения образования:
на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Год набора – 2026

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью:
Коновалова Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.09
15:14:33 +03'00'

Красноярск 2026

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 15 ноября 2023 г. №863, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Разработчики:

Тепляшина Е. С., преподаватель

Ф.И.О. должность

Вершинина М.Е., старший методист

Ф.И.О. должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) протокол от 07.05.2026 г. № 5

Председатель цикловой комиссии _____ Е.С.Тепляшина

Одобрена на заседании методического совета КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», протокол от 14.05.2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ С.Н.Коновалова

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

_____/Коновалова С.Н./ - заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

(занимаемая должность)

(место работы)

« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

(подпись, инициалы, фамилия)

Оглавление

1 Общие положения	5
1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП	5
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	5
1.3 Формы обучения и срок получения образования	6
1.4 Структура и объем образовательной программы	6
1.5 Организация практической подготовки.....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
2.1 Область профессиональной деятельности.....	8
2.2 Виды деятельности	8
2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)	8
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1 Учебный план	10
3.2 Календарный учебный график.....	10
3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП.....	10
4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	10
4.1 Требования к материально-техническим условиям.....	10
4.2 Библиотечный фонд образовательной организации.....	11
5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	11
6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	12
7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	12
7.2 Организация государственной итоговой аттестации.....	12
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	12
9. Реализация ФГОС среднего общего образования	12

1 Общие положения

1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – ОПОП, образовательная программа) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Набор абитуриентов в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» (далее Колледж) проводится на основе документов об образовании.

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2022 г. №1003 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 .08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2014 г., регистрационный № 31301), с изменениями от 10.01.2017 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерная рабочая программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Устав КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»;
- Локальные нормативные акты КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В основной профессиональной образовательной программе среднего образования (во всех ее компонентах и составных частях) используются следующие сокращения и обозначения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОП – общеобразовательная подготовка;

ПП – профессиональная подготовка;

ПК – профессиональные компетенции;

ППКРС – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СОО – среднее общее образование;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП/ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – профессиональный цикл;

УМД – учебно-методическая документация;

ОВД/ВД – основной вид деятельности/вид деятельности;

ОВЗ – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

ЛР – личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

П-о/с – профессионально-ориентированное содержание.

1.3 Формы обучения и срок получения образования

Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.4 Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 540
Практика	Не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы:
общеобразовательный;
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

1.5 Организация практической подготовки.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть реализована:

- в образовательной организации – организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, в частности, путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, базируются на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Деятельность обучающегося в рамках практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практика (учебная и производственная) является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и учебным планом.

Краткая характеристика практик

Профессия	Количество	УП	ПП
15.01.25 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	УП- 288 час. ПП- 144 час.	ПМ. 01 УП.01. 01 108 час, 3 нед. ПМ. 02 УП.02.01 180 час, 5 нед.	ПМ. 02 ПП.02.01 144 час, 4 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды деятельности

Выпускник готовится к следующим видам деятельности с указанием соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01. Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	осваивается
ВД 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ.02. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	осваивается

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)

В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.3. Выпускник обладает следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей). ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента. ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей

	неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла.
--	--

В процессе обучения выпускник освоил дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 1 – Выполнять контактную сварку металла.

ДПК 2 - Выполнять кислородную резку металла

При подготовке квалифицированных рабочих, служащих учитываются положения профессиональных стандартов:

– для квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Обобщенные трудовые функции 40.002 «Сварщик»	Код А Название: <i>Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</i> Уровень квалификации 2
Трудовые функции	
A/01.2	
A/02.2	
A/03.2	
A/04.2	
A/05.2	

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации.

Утвержденный учебный план с полными данными представлен в виде Приложения 1 к ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на весь период обучения оформляется в виде Приложения 2 к ОПОП.

3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП

Учебно-методическая документация для учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

4.1 Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.2 Библиотечный фонд образовательной организации

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается при наличии электронной информационно-образовательной среды замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Колледжа, вышедшие за последние 5 лет и рекомендованные к использованию при реализации программ среднего профессионального образования.

5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Программой государственной итоговой аттестации выпускников профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Приложение 4).

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Приложение 5).

9. Реализация ФГОС среднего общего образования

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

В учебном плане ОПОП СПО формируется общеобразовательный цикл, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне,

требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение 13 обязательных предметов на базовом или углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика;
- иностранный язык;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- история;
- обществознание;
- география;
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины.

Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» осваиваются на углубленном уровне изучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект в профессиональной деятельности – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект в профессиональной деятельности выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии. Индивидуальный проект в профессиональной деятельности выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла.

Содержание среднего общего образования включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов (Приложение 6);
- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение 7);
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 8).