

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для профессии
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалов
а Светлана
Николаевн
а

Подписано цифровой
подписью:
Коновалова Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.09
16:00:09 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 863 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик рабочей программы:

_____ А.В. Воложанин, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

Е.С. Тепляшина

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссией (ПЦК) общеобразовательных дисциплин

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

И.В.

Фомина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.
ПК 1.4	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). - читать и переводить тексты профессиональной направленности	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения;

	(со словарем); - поддерживать общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	78
в том числе практическая подготовка	74
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
практические занятия	74
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета на 2 курсе в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			33/33	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, образование	Содержание учебного материала		14/14	
	1	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2	Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	3	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	4	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	5	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	6	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	7	Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		8/8	

Значение иностранного языка в освоении специальности	8	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	9	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	10	Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	11	Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора специальности, профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
Тема 1.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала		6/6	
	12	Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	13	Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	14	Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
Тема 1.4. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		5/5	
	15	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера».	2	
	16	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	17	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».	1	
2 курс 4 семестр				
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности			41/41	<i>OK.01</i> <i>OK.02</i> <i>OK.04</i> <i>OK.09</i> <i>ПК.1.1</i>
Тема 2.1 Сварочные работы. Виды сварки.	Содержание учебного материала		10/10	
	18	Лексический материал: газовая сварка.	2	
	19	Лексический материал:ручная сварка.	2	
	20	Лексический материал: частично механизированная сварка.	2	
	21	Повторение грамматики. Грамматические упражнения на тему	2	

		«Present Continuous»		ПК.1.4
	22	Чтение и перевод текста: «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности».	2	
Тема 2.2. Сварочное оборудование. Типы сплавов. Виды сварочных швов.	Содержание учебного материала		31/31	
	23	Лексический материал: классификация оборудования.	1	
	24	Лексический материал: защитная маска, держатель, электрод.	2	
	25	Лексический материал: основные виды металла (чугуны, легированные стали, цветные металлы), реостат.	2	
	26	Лексический материал: типы сплавов металлов (сталей, чугуна, цветных металлов)	2	
	27	Чтение и перевод текста: «Особенности газовой сварки конструкций».	2	
	28	Лексический материал: комплектация сварочного поста и настройка оборудования.	2	
	29	Лексический материал: подготовка к работе сварочной горелки. Проверка работоспособности. Сборка передвижного поста газовой сварки.	2	
	30	Чтение и перевод текста по теме раскупорка барабанов и транспортировка карбида кальция к посту газовой сварки. Подготовка ацетиленового генератора к работе.	2	
	31	Работа с текстом: подбор режимов газовой сварки низкоуглеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.	2	
	32	Лексический материал: Регулирование мощности пламени, определение диаметра присадочной проволоки.	2	
	33	Лексический материал: чтение конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	2	
	34	Работа с текстом: «Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом».	2	
	35	Работа с текстом: «Визуальный контроль качества сварных соединений с применением оптических инструментов».	2	
	36	Лексический материал: резка, рубка, гибка и правка металла.	2	
	37	Просмотр фильма: «Сварка изделия». Лексические упражнения.	2	

	38	Работа с текстом «Измерительный контроль качества сборки плоских элементов и труб с применением измерительного инструмента».	2	
Самостоятельная работа			4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Всего			78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- учебной доской;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- комплектом учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- плакатами по дисциплине «Иностранный язык».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4;
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

3.2.3 Иные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		Текущий контроль: дискуссия, выполнение упражнений, устный опрос, участие в диалогах, ролевых играх, практические задания по работе с текстами, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.
понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	
понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	
читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем);	
поддерживать общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	поддерживает общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	
поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический минимум, относящийся к описанию	демонстрирует знания лексического минимума,	

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
особенности произношения;	демонстрирует знания особенностей произношения;	
правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для профессии
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Год набора – 2026

Красноярск 2026

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Уметь понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	Диалог, монолог, устный опрос, аудирование	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полный, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	Дифференцированный зачет
У2. Уметь понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	Диалог, монолог, аудирование	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полный, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
У3. Уметь читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем);	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	
У4. Уметь поддерживать общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	поддерживает общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена	Диалог, монолог	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полный, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение	

	информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;		заданий	
У5. Уметь поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	Диалог, монолог	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полный, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
У6. Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Грамматические задания; тестирование	Выполнение грамматических заданий; выполнение тестовых заданий	
31. Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Грамматические задания; тестирование	Выполнение грамматических заданий; выполнение тестовых заданий	
32. Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	
33. Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Диалог, монолог, задания на знание лексики	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полный, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
34. Знать особенности произношения;	демонстрирует знания особенностей произношения;	Ролевые игры, аудирование	Речевая модель составлена в соответствии с грамматическими,	

			лексическими правилами; выполнение заданий по аудированию	
35. Знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	

Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Тестовые задания по грамматике.

Пример к теме «Present continuous».

Заполните пропуски (Fill in the gaps)

Task: Complete the sentences using the Present Continuous form of the verbs in brackets.

1. Look! The children _____ (play) in the garden.
2. I can't talk right now — I _____ (drive) to work.
3. She _____ (not listen) to the teacher; she's daydreaming.
4. What _____ you _____ (do) this weekend?
5. They _____ (build) a new house on our street.
6. Be quiet! The baby _____ (sleep).
7. Why _____ he _____ (laugh) at me?
8. We _____ (wait) for the bus. It should arrive soon.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 7-8 баллов

Оценка «4» - набрано 5-6 баллов

Оценка «3» - набрано 3-4 баллов

Оценка «2» - менее 4 баллов

2.1.2 Тестовые задания к тексту.

Пример к теме 2.1. Прочтите текст «Особенности газовой сварки». Выполните следующие задания по тексту:

(Features of Gas Welding)

Gas welding is a traditional welding process that uses a flame produced by burning a fuel gas (usually acetylene) mixed with oxygen. This method is widely used for joining thin metal sheets, repairing pipes, and working with non-ferrous metals like copper and aluminum.

The key equipment for gas welding includes:

- **oxy-fuel torch** — the main tool that produces the welding flame;
- **oxygen cylinder** — stores compressed oxygen;
- **acetylene cylinder** — contains the fuel gas;
- **regulators** — control the gas pressure from the cylinders;

- **hoses** — flexible tubes that deliver gases to the torch;
- **welding goggles** — protect the welder's eyes from bright light and sparks.

Advantages of gas welding:

- portability — the equipment is relatively lightweight and doesn't require electricity;
- precise heat control — allows for gentle heating and cooling of the metal;
- versatility — suitable for brazing, soldering, and cutting operations.

Disadvantages of gas welding:

- lower welding speed compared to electric arc welding;
- limited to thinner materials (typically up to 5 mm);
- higher fire hazard due to open flame and gas cylinders.

Gas welding requires careful setup and safety precautions. The welder must:

1. Check all connections for leaks before ignition.
2. Adjust the flame to a neutral state (equal parts oxygen and acetylene).
3. Wear proper protective gear, including gloves and flame-resistant clothing.
4. Work in a well-ventilated area to avoid gas accumulation.

Despite being an older technology, gas welding remains valuable in automotive repair, plumbing, and small-scale metal fabrication due to its simplicity and adaptability.

Задание 1. Соотнесите термин и определение (Matching)

Task: Match each term from the text with its correct definition.

Term	Definition
1. Oxy-fuel torch	A. Flexible tubes that carry gases from cylinders to the torch
2. Acetylene cylinder	B. Device that controls the pressure of gas released from a cylinder
3. Regulator	C. Main tool used to produce the welding flame
4. Hoses	D. Container holding the fuel gas used in gas welding
5. Welding goggles	E. Protective eyewear that shields from bright light and sparks

Ответы: 1–C, 2–D, 3–B, 4–A, 5–E.

Задание 2. Заполните пропуски (Fill in the blanks)

Task: Complete the sentences using words from the box. Use each word only once.

Words: regulators, acetylene, neutral, portable, hoses, goggles, brazing.

1. The _____ cylinder contains the fuel gas that burns with oxygen to create the flame.
2. Before starting, check that all _____ are securely connected and free of leaks.
3. _____ control the gas pressure to ensure a stable flame.
4. Always wear welding _____ to protect your eyes from the bright flame.
5. Gas welding equipment is highly _____, making it suitable for field work.
6. Adjust the flame to a _____ state for optimal welding conditions.
7. Gas welding can also be used for _____, a process similar to soldering but at higher temperatures.

Ответы:

1. acetylene;
2. hoses;
3. Regulators;
4. goggles;
5. portable;
6. neutral;

7. brazing.

Задание 3. Верно или неверно? (True or False)

Task: Read the statements below and decide if they are true (T) or false (F) according to the text.

Correct the false statements.

1. Gas welding requires an electrical power source.
2. Gas welding is suitable for joining thin metal sheets.
3. Oxygen and acetylene are stored in the same cylinder.
4. A neutral flame is achieved with equal parts of oxygen and acetylene.
5. Gas welding is faster than electric arc welding.
6. Gas welding can be used for cutting operations.
7. Proper ventilation is not necessary when performing gas welding.

Ответы:

1. F — Gas welding does not require an electrical power source.
2. T.
3. F — Oxygen and acetylene are stored in separate cylinders.
4. T.
5. F — Gas welding is slower than electric arc welding.
6. T.
7. F — Proper ventilation is necessary to avoid gas accumulation.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 22-26 баллов

Оценка «4» - набрано 16-21 баллов

Оценка «3» - набрано 10-15 баллов

Оценка «2» - менее 10 баллов

2.1.3 Тестовые задания к аудированию.

Пример к теме «Классификация оборудования».

Listen to the audio and make the following tasks.

Part 1. True/False Statements (10 points)

Task: Listen to the audio about welding equipment classification. Mark the following statements as **True (T)** or **False (F)**.

1. MIG welding is also known as Gas Metal Arc Welding (GMAW).
2. TIG welding requires a consumable electrode.
3. Stick welding uses a flux-coated electrode.
4. Plasma arc welding operates at lower temperatures than TIG welding.
5. Resistance spot welding is commonly used in automotive manufacturing.
6. Submerged arc welding (SAW) uses a shielding gas to protect the weld pool.
7. Laser beam welding is suitable for high-precision applications.
8. Oxy-fuel welding equipment is highly portable and doesn't require electricity.
9. Flux-cored arc welding (FCAW) always requires an external shielding gas.
10. Electron beam welding can only be performed in a vacuum environment.

Scoring: 1 point per correct answer. Maximum — 10 points.

Part 2. Multiple Choice (15 points)

Task: Choose the correct option (A, B, or C) based on the audio.

1. Which type of welding is best suited for thin aluminum sheets?
A) Stick welding
B) TIG welding
C) Resistance welding

2. What is the main advantage of MIG welding?
- A) High precision
 - B) Fast deposition rate
 - C) No need for shielding gas
3. Which equipment uses a tungsten electrode that does not melt during welding?
- A) MIG welder
 - B) Stick welder
 - C) TIG welder
4. What type of power source is typically used in modern welding machines?
- A) Transformer
 - B) Inverter
 - C) Generator
5. Which process is most commonly used for joining car body panels?
- A) Laser beam welding
 - B) Resistance spot welding
 - C) Oxy-acetylene welding

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 22-25 баллов

Оценка «4» - набрано 16-21 баллов

Оценка «3» - набрано 11-16 баллов

Оценка «2» - менее 11 баллов

2.1.4 Тестовые задания на знание лексики.

Пример к теме «Комплектация сварочного поста и настройка оборудования».

Task: Complete the text with the words from the box.

Words: electrode holder, ground clamp, welding helmet, amperage, workpiece, slag, chipping hammer.

To set up a welding station correctly, first, secure the _____(1) to the metal you are going to weld. Then, insert the electrode into the _____(2). Before starting, put on your _____(3) to protect your eyes. Adjust the _____(4) on the machine according to the thickness of the metal. After completing the weld, use a _____(5) to remove the _____(6) from the surface. Finally, inspect the _____(7) for quality.

Answer key: (1) ground clamp, (2) electrode holder, (3) welding helmet, (4) amperage, (5) chipping hammer, (6) slag, (7) workpiece.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 6-7 баллов

Оценка «4» - набрано 4-5 баллов

Оценка «3» - набрано 3 балла

Оценка «2» - менее 3 баллов

2.1.5 Устный опрос:

Примерные вопросы:

Что такое Present Continuous?

Назовите отличительные черты данного времени.

Приведите пример использования времени Present Continuous на английском языке.

Как образуются отрицательные конструкции во времени Present Continuous?

Как образуются вопросительные конструкции во времени Present Continuous?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.1.6 Диалогическое высказывание. Ролевые игры.

Пример задания:

В ролевой карточке подробно описаны грамматические и лексические требования к ответу.

Пример к теме «Личная встреча с работодателем». «Вы проходите собеседование на работу. Задайте вопросы о трудовом расписании, заработной плате, отпуске и иных условиях труда. Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Continuous».

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены

Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны не критичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания

Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывания

Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.1.7 Монологическое высказывание.

Пример к теме «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности». Постройте монологическое высказывание по теме «Необходимость соблюдения техники безопасности». Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Simple.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены

Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны не критичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания

Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывания

Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во втором семестре

1. Переведите с английского на русский.

- 1) picking up
- 2) friction
- 3) Square low
- 4) equilibrium
- 5) water pipeline

2. Заполните пропуски

A water (1)_____ system or water supply network is a system of engineered hydrologic and hydraulic components which provide water supply. A (2)_____ supply system typically includes:

1. A drainage (3)_____.
2. A (4)_____ water collection point (above or (5)_____ ground) where the water accumulates, such as a lake, a river, or groundwater from an underground aquifer. Raw water may be transferred using uncovered ground (6)_____ aqueducts, covered tunnels or (7)_____ water pipes to water purification facilities.
3. Water purification (8)_____. Treated water is transferred using water (9)_____ (usually underground).

raw supply facilities level water basin pipes below underground

3. Подберите определения к словам.

- | | |
|---------------|---|
| 1. pipe | a. to give sth. to smb. or make it available for them to use. |
| 2. drainage | b. an underground pipe that is used to carry sewage away from houses |
| 3. to provide | c. a machine that is used to force liquid, gas or air into or out of sth. |
| 4. tank | d. a long dug at the side of a field or road, to hold or take away water. |
| 5. pump | e. a tube through which liquids and gases can flow. |
| 6. sewer | f. a large container for holding liquid or gas. |
| 7. ditch | g. the process by which water or liquid waste is drained from an area. |

4. Переведите словосочетания с русского на английский.

Система водоснабжения, вода для промышленных нужд, гидравлическая деталь, подземный водонапорный бассейн, приборы очистки воды, очищенная вода, водохранилище, резервуар высокого давления, насосная станция, безнапорный поток.

5. Прочитайте текст, затем дайте ответы на вопросы.

Ecology: General Overview

You can say 'yes' to every question in the questionnaire above. Ecology is the science that studies the number of living organisms in the environment and how they are distributed. It also studies how the quantity and distribution of organisms are influenced and in turn influence their interactions with the environment. The environment of an organism includes factors such as climate, solar insulation, geology and the other organisms that share its habitat. Ecology is also called 'ecological science' and it is multi-disciplinary: this means that it draws on other branches of science, such as biology, geology, geography, meteorology, chemistry and physics. Ecologists seek to explain: ☐ Life processes, interactions and adaptations; The movement of materials and energy through living communities; The succession development of ecosystems; The abundance and distribution of organisms and biodiversity in the context of the environment.

Questions:

1. What is ecology?
2. How is it a multidisciplinary science?
3. What are the sub-divisions of ecology?
4. What does community ecology study?
5. What do you focus on if you study the population level?

6. Вставьте глагол to be в требуемой форме времени Past Simple.

- 1) I ... a student.
- 2) My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.

- 3) ... your aunt a nurse? - Yes, she
- 4) ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
- 5) ... you an engineer? - Yes, I...
- 6) ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
- 7) ... your brothers at school? - Yes, they
- 8) ... this her watch? - Yes, it
- 9) Max ... an office-worker.
- 10) We ... late, sorry!

7. Составьте вопросы к следующим утверждениям.

- 1) Method of joining metal articles together. (welding)
- 2) Method of welding two pieces of metal together is calling as heating.
- 3) A flux is applied to the heated metal.
- 4) Among the means that will be used to join metals and other materials there are high frequency current, ultrasonic, plasma, and controlled fusion.
- 5) «Welding» will be replaced by a kind of «glueing».

Критерии оценивания:

Оценка «5»- 36-41 баллов;

Оценка «4»- 30-35 баллов;

Оценка «3»- 20-29 баллов;

Оценка «2» - менее 19 баллов