

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Для профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Форма обучения: очная

Год набора – 2026г.

Коновалов
а Светлана
Николаевн
а

Подписано
цифровой подписью:
Коновалова
Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.09
16:02:34 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2022г. № 1003 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик рабочей программы:

_____ Хромова Т.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК ПКРС

« _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

Е.С. Тепляшина

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссией ПЦК ООД

« _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК ООД _____

И.В. Фомина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК -1	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; -составлять план действий; - реализовывать составленный план.	- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - этапы планирования для решения задач; - способы решения задач
ОК -2	- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.	- информационные источники личностного развития и финансового благополучия; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.
ОК -3	- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.	- правовая и финансовая грамотность в различных жизненных ситуациях

ОК -4	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК -7	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	- правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем м в часах
Объем образовательной программы:	60
в том числе практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2 курс 4 семестр			
Раздел 1. Основы финансовой грамотности.			56/20	
	Содержание учебного материала		6/4	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование Федерации	1	Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	ОК 01, ОК 02. ОК 7, ОК 4.
	2	Практическое занятие-1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	3	Практическое занятие-2 Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	

	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.2 Расходы человека и доходы домохозяйства	4	Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4
	5	Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы	2	
	6	Бизнес планирование. Самозанятость	2	
Тема 1.3 Банковская система России.	Содержание учебного материала		8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4.
	7	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Услуги банков.	2	
	8	Практическое занятие-3 Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Анализ и сравнения условия по кредиту в различных банках	2	
	9	Практическое занятие-4 Примеры видов банковских депозитов.	2	
	10	Практические занятия 5 Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.	2	
Тема 1.4 Виды платежей, финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		4	
	11	Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты. Кража данных владельцев банковских карт	2	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	12	Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем.	2	
Тема 1.5 Фондовый рынок.	Содержание учебного материала		6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	13	Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок FOREX.	2	

	14	Практическое занятия-6 Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	2	
	15	Практическое занятие-7 Решение задач.	2	
Тема 1.6 Страхование.	Содержание учебного материала		10/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 6.
	16	Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов.	2	
	17	Страхование имущества.	2	
	18	Страхование здоровья и жизни.	2	
	19	Практическое занятие-8 Мини – проект «Выбор страховой компании.	2	
	20	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах».	2	
Тема 1.7 Налоги.	Содержание учебного материала		6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 6
	21	Налоги.	2	
	22	Налоговая декларация.	2	
	23	Практическое занятие-9 Расчет налогов и налоговых льгот	2	
Тема 1.8 Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 4
	24	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	2	
	25	Практическое занятие- 10 Написание эссе.	2	
Тема 1.9 Финансовые риски.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02 ОК, ОК 4.
	26	Контроль рисков собственных сбережений.	2	
	27	Финансовое мошенничество.	2	
	28	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительные источники

- 1 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.
- 2 Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>
- 3 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru>
- 4 Пенсионный фонд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pfrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Единая терминология в области экономики и финансовой грамотности	оценка способности демонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности; демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов	<i>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</i> <i>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</i>
Уметь: решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность	демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственные процессы и системы; демонстрация способностей позитивного взаимоотношения в рамках: работодатель–сотрудник демонстрация способностей ставить определённые финансовые цели: личностные и производственные; проявление способностей планировать деятельность личностную и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</i>

финансовых операций, в том числе в сети Интернет); ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата	достижения финансовых целей; демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера демонстрировать способность решения практических финансовых задач; выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Для профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Форма обучения: очная

Год набора – 2026.

Красноярск 2026

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип занятия	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
Применять эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;	Демонстрирует эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации	Практическое задание	Устный опрос Оценка результатов выполнения практических заданий	Промеж уточная аттестация дифференцированный зачет
Применять информационные технологии	Демонстрирует владение приемами информационных технологий	Устный опрос	Устный опрос Тестирование	
Проводить расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Демонстрирует проводить расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Практическое задание	Оценка результатов выполнения практических заданий	
Знание базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного финансового плана,	Практическое задание	Устный опрос Тестирование	

	бизнес- планов			
--	-------------------	--	--	--

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

Методические указания по видам оценочных средств оформляется в виде отдельного документа по дисциплине.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задание верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.1.1. Устный опрос

Примерные вопросы:

1. Что такое заработная плата?
2. Что такое желательные расходы (покупки)?
3. Что такое безналичные деньги?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится за работу, в которой обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится за работу, в которой обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.1.2. Тестирование

Примерные вопросы для тестирования:

Проверочный тест к теме: Личное финансовое планирование

1. Что является основной задачей личного финансового плана?

- А) Упорядочение расходов
- Б) Достижение финансовой цели
- В) Сокращение расходов
- Г) Увеличение доходов

2. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Кредит
- Б) Домашний сейф
- В) Умение составлять бюджет
- Г) Всё вышеперечисленное

3. Какие источники доходов Вы знаете?

- А) Доходы от активов
- Б) Доходы от пассивов
- В) Доходы от текущей деятельности
- Г) Социальные доходы

4. Выбери необходимые расходы?

- А) Квартплата за квартиру, где ты живешь
- Б) Помощь бабушке и дедушке
- В) Оплата налогов

Г) Расходы на покупку ценных бумаг

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (количество правильных ответов)	оценка
90÷ 100	23-24	отлично
80÷ 89	19-22	хорошо
70÷79	16-18	удовлетворительно
менее 70	Менее 16	неудовлетворительно

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задание верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре

2.2.1 Примерные вопросы теста промежуточной аттестации:

ВОПРОС.

Сформированный группой физических лиц фонд денежных средств, переданный управляющей компанией для размещения на рынке ценных бумаг, рынке недвижимости и т. п. с целью получения прибыли для владельцев денежных средств.

ВЫБРАТЬ ОТВЕТ:

- 1) банк
- 2) страховая компания
- 3) паевой инвестиционный фонд
- 4) пенсионный фонд

ВОПРОС.

Что можно отнести к банковским ресурсам:

ВЫБРАТЬ ОТВЕТ:

- 1) собственный капитал
- 2) привлечённые и заимствованные средства
- 3) собственный капитал и заимствованные средства
- 4) собственный капитал, заимствованные и привлечённые средства

ВОПРОС.

Функции Центрального банка РФ.

ВЫБРАТЬ ОТВЕТ:

- 1) назначение учётной ставки
- 2) операции с драгоценными металлами
- 3) регулирование валютных курсов
- 4) осуществление эмиссии наличных денег
- 5) открытие и обслуживание депозитов граждан
- 6) все перечисленные ответы верны

Критерии оценивания контрольного теста промежуточной аттестации: