

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью:
Коновалова Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.10
15:27:01 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534 и примерной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:

_____ Полежаева Д.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)

Естественных наук, математики и информатики

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК

Е.Л. Стеклёнова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 1.2.	Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.
ПК 3.1.	Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.
ПК 4.1.	Контролировать техническое состояние и работоспособность установок сбора и подготовки газа на подземных хранилищах газа.
ДПК 1.	Использовать программы информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.
ДПК 2.	Выбирать эффективные способы решения профессиональных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ДПК 1	<i>Уметь:</i> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора,	<i>Знать:</i> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые

ДПК 2	размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;	системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-------	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	91
в том числе практическая подготовка	68
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	89
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
лабораторные занятия	68
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u> в 3 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
	2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Информация и информационные системы			10/0		
Тема 1.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2/0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ДПК 1-2	
	1	Понятие об информации. Виды и свойства информации. Измерения информации. Информационные процессы. Информатизация общества.	2		
Тема 1.2. Дискретное представление разных видов информации.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4/0		
	2	Аналоговый и дискретный сигнал. Представление разных видов информации в дискретной форме.	2		
	3	Универсальность дискретного представления информации.	2		
Тема 1.3. Компьютерные информационные системы.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		4/0		
	4	Понятия об ИС. Состав компьютерных информационных систем.	2		
	5	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Информационно-поисковые системы	2		
Раздел 2. Технические средства информационных технологий			4/0		
Тема 2.1. Состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2/0	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ДПК 1-2	
	6	Основные элементы системного блока и их технические характеристики. Периферийные устройства	2		
Тема 2.2. Хранение информации	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2/0		
	7	Магнитные и оптические диски. Устройства на основе флеш-памяти.	2		
Раздел 3. Технологии обработки и представления информации			36/32		

Тема 3.1 Программное обеспечение ИТ технологий	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		2/0	<i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 4.1</i> <i>ДПК 1-2</i>
	8	Классификация программного обеспечения. Системные программные продукты. Файловая система операционных системах.	2	
Тема 3.3 Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8/8	
	9	Лабораторное занятие № 1 Редактирование и форматирование текстового документа.	2	
	10	Лабораторное занятие № 2 Создание оглавления.	2	
	11	Лабораторное занятие № 3 Создание комплексного текстового документа.	2	
	12	Лабораторное занятие № 4 Создание математических формул.	2	
Тема 3.4 Обработка числовой информации	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		10/8	
	13	Ms Excel. Основные понятия, возможности и принципы работы с электронными таблицами.	2	
	14	Лабораторное занятие № 5 Организация математических и статистических расчетов.	2	
	15	Лабораторное занятие № 6 Построение диаграмм. Анализ данных в электронных таблицах.	2	
	16	Лабораторное занятие № 7 Использование логических функций в MS Excel.	2	
	17	Лабораторное занятие № 8 Решение экономических задач.	2	
Тема 3.5. Создание компьютерной презентации	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8/8	
	18	Лабораторное занятие № 9 Оформление слайдов презентации.	2	
	19	Лабораторное занятие № 10 Создание презентации, использование шаблонов. Режимы просмотра. Вставка рисунков, объектов, отдельных слайдов.	2	
	20	Лабораторное занятие № 11 Настройка анимации.	2	
	21	Лабораторное занятие № 12	2	

		Создание презентации специальности с использованием мультимедийных технологий.		
Тема 3.6. Обработка графической информации.	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		8/8	
	22	Лабораторное занятие № 13 Создание графического коллажа.	2	
	23	Лабораторное занятие № 14 Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений.	2	
	24	Лабораторное занятие № 15 Использование основных инструментов обработки изображений.	2	
	25	Лабораторное занятие № 16 Создание рисунка в приложении Paint. Сохранение его в файл.	2	
Раздел 4. Системы управления базами данных			12/10	
Тема 4.1. Понятие о базах данных	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		12/10	<i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 4.1</i> <i>ДПК 1-2</i>
	26	СУБД Ms Access. Возможности системы управления БД. Основные элементы и объекты окна программы. Создание таблиц, форм, запросов и отчетов. Сортировка данных.	2	
	27	Лабораторное занятие № 17 Создание схемы базы данных.	2	
	28	Лабораторное занятие № 18 Создание базы данных в табличной форме. Редактирование и форматирование базы данных.	2	
	29	Лабораторное занятие № 19 Редактирование структуры таблиц базы данных.	2	
	30	Лабораторное занятие № 20 Создание запросов и форм.	2	
	31	Лабораторное занятие № 21 Создание и редактирование отчета.	2	
Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования			27/26	
Тема 5.1. Понятия о системах автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		27/26	<i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ПК 1.2</i>
	32	Лабораторное занятие № 22 Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас 3D.	2	
	33	Лабораторное занятие № 23	2	

		Изучение основных приёмов работы «Компас 3D».		ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ДПК 1-2
34	Лабораторное занятие № 24	Основные настройки «Компас 3D».	2	
35	Лабораторное занятие № 25	Инструмент «Прямоугольник».	2	
36	Лабораторное занятие № 26	Инструмент «Окружность».	2	
37	Лабораторное занятие № 27	Инструмент «Дуга».	2	
38	Лабораторное занятие № 28	Использование вспомогательных линий.	2	
39	Лабораторное занятие № 29	Построение прямоугольных 3D моделей.	2	
40	Лабораторное занятие № 30	Операция «Вырезание».	2	
41	Лабораторное занятие № 31	Операция «Вращение».	2	
42	Лабораторное занятие № 32	Построение моделей комбинированных деталей.	2	
43	Лабораторное занятие № 33	Оформление конструкторской документации в САПР Компас 3D.	2	
44	Лабораторное занятие № 34	Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас 3D.	2	
45	САПР. Компас 3D. Назначение, использование в профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет		1	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Всего:			91	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
техническими средствами обучения:
компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558828>
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1189329>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9.
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1932FD18-8DAB-4675-8908-D569EC1514D8.
5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C1135FDE-ED55-442E-B78D-D1492DBE9604.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки**	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	-------------------	---

Уметь	Выполнение работ в соответствии с заданием	Текущий контроль: В форме практической подготовки: Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация: устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ; решений.
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;		
Знать	Критерии и нормы оценки*	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий		

в профессиональной деятельности		
---------------------------------	--	--

***Критерии и нормы оценки**

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- Работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
- Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстри-

рованы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Планируемыми результатами обучения» в настоящей программе);

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

для профессии
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Год набора – 2026

Красноярск 2026

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Уметь выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	Экзамен
У2. Уметь использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У3. Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У4. Уметь обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У5. Уметь получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	

У6. Уметь применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У7. Уметь применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
31. Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
32. Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
33. Знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
34. Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Практические занятия (ЛЗ):

Пример

Лабораторное занятие № 23

Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности САПР Компас 3D. Создавать, редактировать и изменять чертежи и пояснительную записку курсового проекта

Цель работы: изучить расположение осей, операцию «Эскиз». Создать геометрические объекты и разные детали при помощи операции «выдавливание», «вырезать выдавливанием», «приклеить выдавливанием».

В данную практическую работы включены три задания:

1.Трехмерное построение геометрических фигур в КОМПАС 3D с помощью элемента выдавливания.

2.Построение отверстий в КОМПАС 3D с помощью элемента «вырезать выдавливанием».

3.Трехмерное моделирование сложных тел с применением элемента «приклеить выдавливанием».

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил все задания и допустил одну ошибку.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

1.1.2 Самостоятельные работы (СР):

Пример:

Создание компьютерной презентации или сайта на тему: «Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности».

Цель: научиться применять приложения MS Office PowerPoint, для создания презентации.

В данную самостоятельную работы включены четыре задания:

1. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме, проанализировать, сортировать.

2. Поиск информативных картинок (по заданным шаблонам).

3. Создание презентации, соблюдая заданные стандарты.

4. Защита работы

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно, максимально раскрыта тема, правильно оформлена работа по стандарту, защита работы без затруднений.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий, включая защиту, может иметь незначительные ошибки по оформлению.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий, включая защиту.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий, без защиты работы, не соблюдение требований оформления.

1.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.2.1 Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине информационные технологии в профессиональной деятельности в 5 семестре:

Информационные технологии

1. Дайте определение информационной технологии. Перечислите виды ИТ

2. Дайте определение информационной технологии. Укажите задачи ИТ на уровне исполнительской деятельности

3. Дайте определение информационной технологии. Перечислите этапы, которые включает в себя информационная технология обработки данных

4. Дайте определение информационной технологии. Поясните, каким образом могут быть реализованы ИТ в организации (фирме)

5. Дайте определение информационной технологии. Перечислите основные принципы ИТ

6. Дайте определение информационной системы. Укажите назначение информационных систем

7. Дайте определение информационной системы. Перечислите классификации информационных систем.

Текстовый процессор MS Word

1. Перечислите операции редактирования текстовых документов. Опишите способы копирования текстового фрагмента

2. Перечислите операции редактирования текстовых документов. Опишите способы перемещения текстового фрагмента

3. Дайте определение понятию «форматирование документа». Укажите типы форматирования текстового документа

4. Перечислите параметры форматирования символов

5. Перечислите параметры форматирования абзацев

6. Перечислите параметры форматирования страниц

7. Перечислите типы списков. Укажите параметры форматирования списков.

8. Перечислите способы создания таблиц в MS Word.

9. Опишите способы редактирования структуры таблицы в MS Word: вставка строки, столбца, объединение ячеек, разбиение ячейки

10. Опишите способы форматирования таблиц в MS Word.

11. Опишите алгоритм выполнения вычислений в таблицах MS Word

Табличный процессор MS Excel

1. Перечислите основные возможности MS Excel.

2. Перечислите возможности ввода и редактирования данных в электронной таблице.

3. Опишите способы редактирования структуры таблицы: вставка строки, столбца, объединение ячеек

4. Опишите способы форматирования данных: форматы чисел, параметры форматирования текста, расположение текста в ячейке в несколько строк.

5. Опишите способы форматирования таблицы.

6. Дайте определение понятию «формула» в MS Excel. Опишите алгоритм создания формулы.

7. Дайте определение понятию «функция» в MS Excel. Опишите алгоритм работы мастера функций

8. Дайте определение понятию «сортировка данных». Опишите способы выполнения сортировки информации в MS Excel.

9. Дайте определение понятию «фильтрация данных». Опишите способы выполнения фильтрации данных в таблице MS Excel.

10. Дайте определение понятию «диаграмма». Опишите способы построения диаграммы.

11. Дайте определение понятию «диаграмма». Опишите способы изменения параметров построенной диаграммы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся устно ответил на все задания верно и развернуто.

Оценка «4» ставится, если обучающийся устно ответил на все задания и допустил одну ошибку.

Оценка «3» ставится, если обучающийся устно ответил на половину вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не ответил ни на один вопрос.