

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью:
Коновалова Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.09
16:59:20 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 676, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО).

Разработчик рабочей программы:

_____ Ярош П.Н., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
гуманитарных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

М.А. Коростелева

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, ФГОС СОО, ФОП СОО и с учетом соответствующих примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная подготовка, базовый уровень подготовки. Программа реализуется в 1 и 2 семестре 1 курса.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Цель дисциплины: формирование освоения учебной дисциплины «История» является овладение обучающимися общими компетенциями: (ОК)

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ДПК:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ДПК 01	Применение исторических знаний для понимания современных социальных и профессиональных процессов.
ДПК 02	Способность использовать исторический опыт для решения профессиональных задач.
ДПК 03	Умение интегрировать исторические знания в профессиональную деятельность и межличностное взаимодействие.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ОК, ДПК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 06 ДПК 01,02,03	1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 2. описывать значимость своей специальности 3. применять исторические знания для понимания современных социальных процессов. 4. проявляет уважение к истории и культуре России, осознаёт свою гражданскую идентичность	1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 2. правила оформления документов и построения устных сообщений 3. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей 4. знание основных этапов становления и развития российского государства.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	123
в т. ч.:	
1. Основное содержание	123
в т. ч.:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	52
лабораторные занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1 курс 1 семестр			60/16	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны. Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).			26/10	
Тема № 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		8/4	
	1.	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Международные конфликты и войны в начале XX в.	2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	2.	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Кавказский фронт. Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г	2	
	3.	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение	2	

		Программа Прогрессивного блока. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Эхо войны в провинции и на окраинах империи. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	4.	Практическое занятие № 1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой Профессионально-ориентированное содержание: Влияние Первой мировой войны на экономику и промышленность России.	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		10/4	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	5.	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооружённое выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах.	2	
	6.	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии 1917г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.	2	

	7.	Практическое занятие № 2. Причины российской революции. Работа с историческими источниками.	2	
	8.	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	
	9.	Практическое занятие №3. Созыв и разгон Учредительного собрания. Работа с историческими документами.	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала		8/2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	10.	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918-1919гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне.	2	
	11.	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье.	2	
	12.	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны. Профессионально-ориентированное содержание: «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в том числе в среде рабочих в годы великих потрясений.	2	
	13.	Практическое занятие №4. Итоги и цена советской модернизации. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в том числе в среде рабочих в годы великих потрясений. Организации дискуссии по методу «метаплана»	2	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).			18/2	ОК 02, ОК04,
Тема № 2.1	Содержание учебного материала		10/2	

СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Образование СССР.	14.	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.	2	ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	15.	Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.	2	
	16.	Практическое занятие № 5. СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	2	
	17.	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.	2	
	18.	Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.	2	
Тема № 2.2 Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание учебного материала		8/2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	19.	СССР. Итоги развития СССР к концу 1920-х годов. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.	2	

		«Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Профессионально-ориентированное содержание: Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура.		
	20.	Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Массовые политические репрессии и их последствия. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.	2	
	21.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового» человека Власть и Церковь. Культурная революция. Достижение отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения.	2	
	22.	Практическое занятие № 6. Индустриализация в Красноярском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Профессионально-ориентированное содержание: «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений. Становление других областей хозяйственно-экономической деятельности и их работники.	2	
Раздел 3. Мир в 1918-1938 гг.				
Тема 3.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	Содержание учебного материала		4/0	
	23	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционные движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
Тема 3.2. Версальско-Вашингтонская система	24.	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское	2	

международных отношений		соглашение 1922. Влияние Версальского договора и Вашингтонское соглашения на развитие международных отношений.		
Тема 3.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Рост международной напряжённости	Содержание учебного материала		10/2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	25.	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.	2	
	26.	Практическое занятие №7. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг.	2	
	27.	Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	2	
	28.	Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики.	2	
Тема 3.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание учебного материала		2/0	
	29.	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
Тема 3.5. Развитие культуры и науки в 1914-1930-х гг.	Содержание учебного материала		2/2	
	30.	Практическая работа №8. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03

1 курс 2 семестр			63/36	
Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.			34/20	
Тема № 4.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала		14/8	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	31	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.	2	
	32	Практическая работа №9. Вторая мировая война. Директива №21. План «Барбаросса». Работа с историческими документами.	2	
	33	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Соппротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения.	2	
	34.	Практическая работа №10. Блокада Ленинграда. Профессионально ориентированное содержание «Подвиг во имя науки». (Учёные ценой жизни спасли коллекцию семян во время блокады.)	2	

	35.	Практическое занятие №11. Промышленность и энергетика в годы Великой Отечественной войны. Подвиг советских рабочих на фронте и в тылу. Особенности работы в годы войны. Профессионально-ориентированное содержание: «Переброска крупных промышленных предприятий в Красноярский край в годы Великой Отечественной войны». Вклад тружеников энергетической и строительно-монтажной отрасли Красноярского края в общее дело победы.	2	
	36.	Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развёртывание партизанского движения.	2	
	37.	Практическое занятие №12. Таблица: Роль антигитлеровской коалиции во Второй мировой войны.	2	
Тема № 4.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала		8/6	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	38.	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковое сражение под Прохоровкой. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной	2	

		Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.		
	39.	Практическое занятие № 13. Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Работа с историческими картами.	2	
	40.	Практическое занятие №14. Жизнь во время войны. Соппротивление оккупантам.	2	
	41.	Практическое занятие № 15. Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны.	2	
Тема № 4.3 Наука и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		4/2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	42.	Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	2	
	43.	Практическое занятие № 16. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны.	2	
Тема № 4.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала		8/4	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	44.	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».	2	
	45.	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско - Потсдамская система международных отношений. Создание ООН.	2	

		Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.		
	46.	Практическое занятие № 17. Завершающий этап в Великой Отечественной войне. Работа с историческими картами.	2	
	47.	Практическое занятие №18. Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	
Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.			29/16	
Тема № 5.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала		6/4	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	48.	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. IV пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы.	2	
	49.	Практическое занятие № 19. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Начало холодной войны.	2	
	50.	Практическое занятие №20. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	2	
Тема № 5.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		6/4	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	51.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие науки техники в СССР. Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.	2	

		Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Профессионально-ориентированное содержание: Создание системы СПО и НПО для подготовки профессиональных кадров квалифицированных рабочих в СССР и Красноярском крае.		
	52.	Практическое занятие № 21. Культурное и научное пространство СССР в период «Оттепели»	2	
	53.	Практическое занятие №22. "Парадоксы реформаторского курса Н.С. Хрущева" Профессионально ориентированное содержание: Продовольственная безопасность СССР в годы «хрущевской оттепели».	2	
Тема № 5.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		8/4	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	54.	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.	2	
	55.	Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».	2	
	56.	Практическое занятие № 23. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США.	2	
	57.	Практическое занятие №24. Война в Афганистане. Причины, этапы, итоги.	2	

Тема № 5.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		9/4	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03
	58.	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Профессионально ориентированное содержание: Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине	2	
	59.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружение. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политики в СССР и в мире.	2	
	60.	Практическое занятие № 25. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература, кино, театр	2	
	61.	Практическое занятие № 26. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	2	
	62.	Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991г. Распад СССР. Дифференцированный зачёт.	1	
Всего:			123 (71/52)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «История» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий «История России», «Всеобщая история».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1.История. История России. 1914 – 1945 годы: Учебник для СПО/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2024

2.История. История России. 1945 год – начало XXI века: Учебник для СПО/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2024

3.История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века (в 2 частях)» Учебник для СПО/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2024

3.2.2. Основные электронные издания

1. *Лавренов, С. Я.* История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582248> (дата обращения: 25.02.2026).

2. *Сафонов, А. А.* История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 25.02.2026).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/584082> (дата обращения: 25.02.2026).

4. *Князев, Е. А.* История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/587926> (дата обращения: 25.02.2026).

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, Виктор Владимирович. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с.

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/586991> (дата обращения: 25.02.2026).

3. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/582248> (дата обращения: 25.02.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Результат обучения	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4 Тема 3.5 Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4. Раздел 5. Тема 5.1 Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос; письменный опрос; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка выполнения расчетов; тестирование. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Проявляют гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных русских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ДПК 01	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2, Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5. Раздел 4. Тема 4.1,	Применяют исторических знаний для понимания современных социальных и профессиональных процессов.	

	Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4. Раздел 5. Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4.		
ДПК 02	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3. Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5. Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4. Раздел 5. Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4.	Способны использовать исторический опыт для решения профессиональных задач.	
ДПК 03	Раздел 1. Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2. Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5. Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4. Раздел 5. Тема 5.1,	Умеют интегрировать исторические знания в профессиональную деятельность и межличностное взаимодействие.	

	Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4.		
--	-------------------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ОУД.04 История

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Год набора – 2026

Красноярск 2026

1 Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета
История

Код и наименование формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 02, ОК04, ОК05, ОК 06 ДПК 01, ДПК02, ДПК03	Правильно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Объясняет и различает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Объясняет и различает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира Объясняет значения назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности Правильно определяет роль, науки, культуры и религии в сохранении и	ПЗ СР УО	Оценка результатов выполнения практического занятия, оценка результатов самостоятельной работы устный опрос	Дифференцированный зачёт

	укреплении национальных и государственных традиций			
ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Правильно определяет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	СР УО	самостоятельная работа устный опрос	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

Подробное описание практических и контрольные задания к ним содержатся в методических указаниях, которые включены в состав учебно-методической документации.

2.1.1 Задания на практических занятиях

Примерные задания:

Практическое занятие №25

1. Объясните понятие «гласность». Приведите примеры проявления гласности в период Перестройки.
2. Что такое «бархатные революции?». Как события в Восточной Европе отразились на СССР? Напишите положительные и отрицательные последствия бархатных революций для СССР.
3. Назовите основные реформы в политической сфере в годы перестройки.
5. Возможно ли было избежать разрушения СССР в рамках того политического курса, с которым отождествлялась фигура Горбачева, или для сохранения страны требовалась смена правящей верхушки? Ответ аргументируйте.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.1.2 Устный опрос:

Примерные вопросы:

С опорой на исторические факты докажите примерами обострение национальных конфликтов в СССР в 1985 - начале 1990-х гг.

Сформируйте политические, экономические и социальные причины распада СССР?

Раскройте смысл понятия “война законов”. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.1.3 Тестирование:

Вариант 1.

Вопрос 1. Укажите годы перестройки:

- А) 1983 – 1985 гг.
- Б) 1984 – 1989 гг.
- В) 1985 – 1991 гг.
- Г) 1982 – 1986 гг.

Вопрос 2. Основной целью перестройки являлось:

- А) «новое мышление» во внешней политике
- Б) быстрый переход к рыночным отношениям
- В) изменение политической системы общества
- Г) обновление на базе социалистических ценностей

Вопрос 3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

- А) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; либерализацию цен.
- Б) внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок.
- В) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Вопрос 4. К последствиям политики перестройки относились:

- А) расширение политических свобод
- Б) создание постоянно действующего парламента
- В) разрушение тоталитарной системы
- Г) укрепление власти в центре и на местах

Вопрос 5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

- А) Ю.В. Андропов
- Б) Л.И. Брежнев
- В) М.С. Горбачев
- Г) Н.С. Хрущев

Вопрос 6. Либерализация цен – это:

- А) освобождение цен от государственного регулирования
- Б) установление государством цен на товары массового спроса
- В) установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации
- Г) установление цен с учётом европейских стандартов.

Вопрос 7. Что из названного относится к политике гласности?

- А) запрещение цензуры

- Б) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий
- В) отказ от государственной идеологии
- Г) признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Вопрос 8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- А) России, Белоруссии, Украины
- Б) России, Казахстана, Украины
- В) все республики бывшего СССР
- Г) все республики, кроме Прибалтийских

Вопрос 9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- А) национализацией
- Б) приватизацией
- В) секуляризацией
- Г) денационализацией

Вопрос 10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

- А) Совет Министров
- Б) Государственная Дума
- В) Федеральное Собрание
- Г) Совет Федерации

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет)

2.2.1 Примерный билет к промежуточной аттестации по дисциплине:

1. “Перестройка”: причины, цели, периоды, итоги. Политика “нового мышления”
2. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы
3. Дайте понятие определениям “Железный занавес”, “Конституционная реформа”, “Неонацизм”

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил верно 2 ответа из 3.

Оценка «3» ставится за ответ, в котором правильно ответил не менее $\frac{1}{2}$ от всех заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет)

Вопросы к зачёту:

1. Февральская революция 1917 г. в России: причины, альтернативы общественного развития в условиях двоевластия.
2. Кризисы власти весной – летом 1917 г. Выступление генерала Корнилова и его последствия.
3. Революционные события Октября 1917 г. II Всероссийский съезд Советов.
4. Политическая ситуация в России после Октября 1917 г. Причины и последствия разгона Учредительного собрания.
5. Первые политические преобразования большевиков после Октября 1917 г.
6. Внешнеполитическая доктрина большевиков в период гражданской войны. Брестский мир: причины принятия и его последствия.
7. Гражданская война и иностранная интервенция в России 1918 – 1920 гг.: причины, проблема хронологических рамок, роль иностранной интервенции.
8. Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны в промышленности и сельском хозяйстве. Идеологические основы и сущность политики «военного коммунизма». Социальная политика большевиков в годы гражданской войны.
9. Социально-экономическая политика большевиков в период нэпа: задачи и проблемы реализации.
10. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР.
11. Индустриализация в СССР в довоенный период: цели, основные направления и результаты.
12. Коллективизация в сельском хозяйстве СССР: проблемы и противоречия.
13. Формирование политической системы тоталитаризма в СССР в 20 – 30-е гг. Политические процессы 20 – 30-х гг.
14. Развитие художественной культуры в СССР в 20 – 30-е гг.: литература, живопись, музыка, театр.
15. Советская внешняя политика в период нэпа: цели и основные принципы. Выход СССР из внешнеполитической изоляции: подписание договора в Рапалло и начало военно-технического сотрудничества СССР и Германии.
16. Складывание новой международной обстановки в Европе в начале 30-х гг.: факторы и противоречия. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. СССР в условиях политической изоляции после Мюнхенского соглашения 1938 г.
17. Выбор внешнеполитического курса СССР накануне Второй мировой войны. Подписание договора о ненападении с Германией в августе 1939 г., его значение. Военно-политические акции СССР в первом периоде Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.): советско-финляндская война 1939 – 1940 гг.
18. Начальный этап Великой Отечественной войны: летне-осенняя кампания 1941 г. и зимне-весенняя кампания 1941 – 1942 гг. Итоги битвы за Москву.
19. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: зимне-весенняя кампания 1942 – 1943 гг. Сталинградская битва.
20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: летне-осенняя кампания 1943 г. Курская битва. Итоги второго периода войны.
21. Завершающий этап войны: стратегические наступательные операции 1944 г. Значение прорыва блокады Ленинграда. Кампания 1945 г. в Европе. Взятие Берлина. Стратегические итоги войны.
22. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны: военные, геополитические, экономические. Влияние результатов войны на послевоенное устройство мира.
23. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Отношения с Западными странами. «Холодная война». СССР и страны Центральной и Восточной Европы в послевоенный период. Роль СССР в формировании мировой системы социализма.
24. Политическая жизнь СССР в 1953 – 1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС: его значение и последствия.

25. Внутреннее развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущёв. Период «оттепели» в СССР и его характерные черты в экономической, политической, социальной сфере.
26. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. «Период мирного сосуществования».: отношения со странами Запада, с социалистическими и развивающимися странами.
27. Внутреннее развитие СССР в 1964-1982 гг. Л.И. Брежнев. Период «застоя» в СССР и его характерные черты в экономической, политической, социальной сфере.
28. Внешняя политика СССР в 1964 – 1982 гг. «Период разрядки международной напряженности»: отношения со странами Запада, с социалистическими и развивающимися странами.
29. Итоги развития СССР к середине 1980-х гг. Необходимость перестройки во всех сферах жизни страны.

Критерии оценивания зачёта соответствуют критериям к оцениванию устных и письменных ответов (опроса) по истории.