

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Конструктор карьеры

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалов Подписано
а Светлана цифровой подписью:
Николаевн Коновалова
а Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.10
15:15:38 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534.

Разработчик рабочей программы:

_____ Соммер В.Э., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
Экономических дисциплин

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

Ж.Г. Шохина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Конструктор карьеры

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Конструктор карьеры является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК):

Код	Формулировка компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ДПК 1	Осуществлять планирование карьеры
ДПК 2	Владеть знаниями основных прав и обязанностей работников и работодателей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций»;

	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	«профессиональная карьера»; структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; структуру индивидуального плана карьерного развития; структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основные права и обязанности работников и работодателей.
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	45
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	45
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3 курс 5 семестр		45	
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		10/4	<i>ОК 01-06, ОК 09, ДПК 1</i>
	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	2	
	2	Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	
	3	Практическое занятие №1 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин»). Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта	2	
	4	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	
	5	Практическое занятие №2 Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности. Общая характеристика национальной системы	2	

		квалификаций (НСК) России.		
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		12/6	<i>ОК 01-06, ОК 09, ДПК 1</i>
	6	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	2	
	7	Практическое занятие №3 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.	2	
	8	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынках труда (работа с сайтами): Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru . Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет.	2	
	9	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)	2	
	10	Практическое занятие №4 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда	2	
	11	Практическое занятие №5 Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам	2	
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)		23/10	<i>ОК 01-06, ОК 09, ДПК 1, ДПК 2</i>
	12	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	
	13	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	

	14	Документы, необходимые в ситуации трудоустройства. Автобиография, профессиональное резюме, поисковое письмо работодателю. Основные правила их разработки и оформления.	2	
	15	Практическое занятие №6 Самооценка. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	
	16	Практическое занятие №7 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя».	2	
	17	Практическое занятие №8 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	2	
	18	Практическое занятие №9 Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития	2	
	19	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Основные положения ТК РФ	2	
	20	Практическое занятие №10 Деловая игра «Собеседование с работодателем» Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	2	
	21	Основные виды и формы адаптации на рабочем месте. Задачи и методы адаптации.	2	
	22	Этапы адаптации нового сотрудника.	2	
	23	Этапы адаптации нового сотрудника. <i>Дифференцированный зачет</i>	1	
Всего:			45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- классная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 242с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/566417>
2. Пряжников, Н.С. Организация и методика производственного обучения профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.С. Пряжников. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 405 с. <https://urait.ru/bcode/566537>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 396 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02049-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511558>
2. Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова; под общей редакцией С. В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487560>
3. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 243 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520138>
4. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 406 с. – (Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513394>

3.2.3 Иные ресурсы:

Правовые нормативные акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации часть 1 и 2. ФЗ №154 от 29.06.2011
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1 и 2. ФЗ №144 от 28.07.2012
4. Трудовой кодекс РФ. М. ФЗ №136 от 28.07.2012

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос, решение задач. Письменный опрос в форме тестирования, проверочных работ. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	демонстрирует способность оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; умеет применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; способен ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; демонстрирует умение применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; демонстрирует умение применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	
Знать		
суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных	демонстрирует знания сути и смысла понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; показывает знания структуры	

справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; структуру индивидуального плана карьерного развития; структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы; демонстрирует знание функций, видов, моделей, этапов, способов планирования профессиональной карьеры; структуры индивидуального плана карьерного развития; структуры, видов, алгоритмов составления портфолио карьерного продвижения; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основные права и обязанности работников и работодателей.	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

ОГСЭ.07 Конструктор карьеры

для профессии
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Год набора – 2026

Красноярск 2026

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Конструктор карьеры.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь				Дифференциро- анный зачет
оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	демонстрирует способность оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; умеет применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; способен ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; демонстрирует умение применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; демонстрирует умение применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;	Устный опрос ПЗ 		

	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».			
Знать				
суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы; функции, виды, модели, этапы, способы и планирования профессиональной карьеры; структуру индивидуального плана карьерного развития; структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	демонстрирует знания сути и смысла понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; показывает знания структуры профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы; демонстрирует знание функций, видов, моделей, этапов, способов планирования профессиональной карьеры; структуры индивидуального плана карьерного развития; структуры, видов, алгоритмов составления портфолио карьерного продвижения; возможные	Устный опрос ПЗ ПЗ, тест ПЗ, тест ПЗ, тест ПЗ, тест, устный индивидуальный опрос	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос, решение задач. Письменный опрос в форме тестирования, проверочных работ.	

	траектории профессионального развития и самообразования; основные права и обязанности работников и работодателей.			
--	---	--	--	--

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Задания на практических занятиях (ПЗ) (в форме практической подготовки):

Практическое занятие № 1 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин), Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта;

Практическое занятие №2 Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.

Практическое занятие №3 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности;

Практическая работа № 4 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда;

Практическое занятие № 5 Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам;

Практическое занятие № 6 Самооценка. Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций;

Практическое занятие № 7 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя»;

Практическое занятие № 8 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа;

Практическая работа № 9 Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития;

Практическое занятие № 10 Деловая игра «Собеседование с работодателем» Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.

Методические указания по их выполнению оформляется в виде отдельного документа по дисциплине.

Примерные задания:

Практическое занятие №2 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности

Задание:

1. Познакомьтесь с программами и проектами развития регионов на сайте министерства экономического развития Российской Федерации. Выберите одну-две, которые подходят по специфике получаемой специальности.

2. Наличие инновационных проектов в регионе говорит о ряде значимых для выпускника факторов: уровень регионального потенциала, его финансовая обеспеченность, инновационная активность предприятий, уровень их промышленного развития. Познакомьтесь с картой инновационной России на сайте «Инновации в России». Постойте карту инновационных проектов Красноярского края.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если определены две программы развития Красноярского края. Построена карта инновационных проектов Красноярского края.

Оценка «4» ставится, если определены две программы развития Красноярского края. Построена карта инновационных проектов Красноярского края, с недочетами.

Оценка «3» ставится, если определены две программы развития Красноярского края.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.1.2 Устный опрос:

Примерные вопросы:

1. Перечислите элементы рынка труда;
2. Перечислите функции рынка труда;
3. Перечислите классификацию рынка труда;
4. Дайте определения спроса и предложения на рынке труда.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.1.3 Тестирование:

Примерные вопросы для тестирования:

1.Профессиональная карьера - это:

1) стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным

2) быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия

3) высший уровень профессиональной пригодности

4) активное достижение человека успехов в профессиональной деятельности

2.Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется –

1) рынок

2) бизнес

3) труд

4) рынок труда

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.1.4 Письменный опрос:

1. Назовите и опишите процедуру подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил всё задание верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ задания.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины задания.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2.2.1 Тесты к промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Как называется документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к специалисту, действующий на всей территории Российской Федерации?

- 1) профессиональный стандарт
- 2) Конституция РФ
- 3) Общероссийский классификатор

2. Определение: Уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности это -

- 1) квалификация
- 2) компетентность
- 3) «характер умений»

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.2.2 Устный опрос

Примерные вопросы:

1. Что необходимо спрашивать на собеседовании у работодателя.
2. Какова последовательность начальных действий при начале собеседования.
3. Как описывается опыт работы в резюме?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.