

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалов
а Светлана
Николаевн
а

Подписано цифровой
подписью:
Коновалова Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.10
16:18:27 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-производственной работе

«_____» _____ 20__ г.

_____ А.О. Расташенов

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534 и с учетом рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Разработчики рабочей программы учебной практики:

_____ Резникова А.В. преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) специальностей «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и «Оператор нефтяных и газовых скважин»

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК

А.В. Пашихина

Эксперт от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(имя, отчество, фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

МП (подпись, инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	3
2. Структура и содержание учебной практики	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин в части освоения основного вида деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов:

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в профессиональный цикл. Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Практике предшествует изучение МДК.04.01 Освоение работ по профессии 18897 Стропальщик.

1.3 Цель, задачи и планируемые результаты освоения практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Цель учебной практики - комплексное освоение обучающимися основного вида деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: наименование основного вида деятельности и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код компетенции	Наименование видов деятельности и формулировка дополнительных профессиональных компетенций
ВД 4.1	Освоение работ по профессии 18897 Стропальщик
ДПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ

ДПК 1.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
---------	--

В результате освоения учебной практики студент должен показать следующие результаты обучения:

Иметь практический опыт в:	ПО 1- выполнении подготовительных работ при производстве стропальных работ; ПО 2- производстве строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.
Уметь:	У.1- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; У.2- определять пригодность стропов; У.3- сращивать и связывать стропы разными узлами; У.4- читать чертежи, схемы строповки грузов; У.5- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; У.6- создавать безопасные условия труда; У.7- выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; У.8- выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; У.9- выполнять строповку и увязку лесных грузов; У.10- выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов; У.11- выполнять строповку и увязку технологического оборудования; У.12- подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; У.13- отцеплять стропы на месте установки или укладки; У.14- соблюдать правила безопасности работ.
Знать:	3.1- строительные нормы и правила производства стропальных работ; 3.2- грузоподъемные машины и механизмы; 3.3- назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; 3.4- принцип работы грузозахватных приспособлений; 3.5- предельные нормы нагрузки крана и стропов; 3.6- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; 3.7- правила и способы сращивания и связывания стропов; 3.8- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; 3.9- правила чтения чертежей и схем строповки грузов; 3.10- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; 3.11- наиболее удобные места строповки грузов; 3.12- правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов; 3.13- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); 3.14- назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; 3.15- способы рациональной организации рабочего места стропальщика;

1.4 Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП 04.01 Учебная практика

Код и наименование учебной практики	Коды компетенций общих и дополнительно профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Объем часов
1	2	3	4
УП 04.01 Учебная практика	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 09, ДПК 1.1-ДПК 1.2	Раздел 1. Выполнение стропальных работ Тема 1.1. Введение Тема 1.2.Грузозахватные приспособления и тара Тема 1.3.Осмотр и браковка грузозахватных средств Тема 1.4.Способы строповки грузов Тема 1.5.Сигнализация при работе с кранами Тема 1.6.Перемещение и укладка грузов Тема 1.7 Безопасность при производстве стропальных работ Тема 1.8 Документация и учёт Тема 1.9 Итоговый контроль прохождения УП.04.01 Учебная практика	36
ВСЕГО			36

2.2. Содержание учебной практики УП 04.01 Учебная практика

Наименование тем учебной практики	Содержание учебно-практических занятий обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение стропальных работ			36
Тема 1.1. Введение	Содержание		2
	1.	Ознакомление с кабинетом, учебными стендами, макетами грузозахватных приспособлений. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	2
Тема 1.2. Грузозахватные приспособления и тара	Содержание		4
	2.	Изучение видов стропов (канатные, цепные, текстильные). Маркировка, цветовое кодирование, грузоподъёмность.	2
	3.	Траверсы, балансиры, захваты (клещевые, фрикционные), тара для сыпучих грузов. Назначение и устройство.	2
Тема 1.3. Осмотр и браковка грузозахватных средств	Содержание		4
	4.	Нормы браковки стальных канатов: количество обрывов, износ, коррозия. Документация.	2
	5.	Нормы браковки цепей, текстильных стропов и тары. Типичные дефекты.	2
Тема 1.4. Способы строповки грузов	Содержание		8
	7.	Определение массы и центра тяжести груза по чертежу, маркировке, расчётным методом.	2
	8.	Строповка длинномерных грузов (трубы, прокат, лес). Особенности обвязки.	2
	9.	Строповка грузов в таре, контейнерах, сыпучих грузов грейферами и бадьями.	2
	10.	Вязка и сращивание стропов: основные узлы (прямой, рифовый, штыковой, восьмёрка).	2
Тема 1.5. Сигнализация при работе с кранами	Содержание		2
	11.	Изучение системы знаковой сигнализации (ГОСТ, производственные инструкции). Значение сигналов.	2
Тема 1.6. Перемещение и укладка грузов	Содержание		6
	12.	Подготовка места укладки груза: подкладки, пирамиды, стеллажи. Требования к устойчивости штабеля.	2
	13.	Правила укладки грузов на транспортные средства (платформы, полуприцепы). Крепление грузов.	2
	14.	Расстроповка груза после установки. Проверка устойчивости и правильности укладки.	2

Тема 1.7 Безопасность при производстве стропальных работ	Содержание		6
	14.	Опасные и вредные факторы: падение груза, наезд крана, поражение электрическим током.	2
	15.	Требования к ограждению зоны работы крана, знаки безопасности. Порядок действий в аварийных ситуациях (обрыв стропа, зацеп груза).	2
	16.	Оказание первой помощи при травмах (отработка на тренажёре).	2
Тема 1.8 Документация и учёт	Содержание		2
	17.	Оформление наряда-допуска на производство работ. Состав и порядок заполнения. Вахтенный журнал, журнал осмотра грузозахватных приспособлений. Сменный рапорт.	2
Тема 1.9 Итоговый контроль прохождения УП.04.01 Учебная практика	Содержание		2
	18.	Получение дифференцированного зачета по УП.04.01 Учебная практика	2
ВСЕГО			36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».

В период прохождения учебной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Реализация программы учебной практики требует наличия необходимого оборудования и технологического оснащение рабочих мест:

Оборудование мастерских:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные стенды;
- стенды по охране труда;
- инструменты, приборы, приспособления;
- плакатницы.
- траверсы;
- подстропники;
- стропа;
- монтаж ферм с выверкой и временным креплением;
- шахтоподъемника;
- лебедки и тальки;
- подстаканника для колонн;
- стропы монтажные;
- монтажные траверсы и захваты;
- грузозахватные устройства;
- такелажные приспособления;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации
- интерактивная доска или мультимедиапроектор;
- экран 200х200 для мультимедиапроектора;
- мультимедийное оборудование (колонки).
- сетевое периферийное оборудование (доступ в сеть интернет);
- комплект электронных программ обучения (презентаций).

3.2 Учебно-методическое обеспечение практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Бурение скважин. Геолого-технологические исследования. Забойные телеметрические системы: учебное пособие/Н.Ф. Рязанцев и др. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 316 с.: ил., табл.
2. Тетельмин, В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс: учебник. В 2х томах. Т.1/В.В. Тетельмин. – 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 416 с.: ил., табл
3. Тетельмин, В.В. Нефтегазовое дело. Полный курс: учебник. В 2х томах. Т.2/В.В. Тетельмин. – 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 400 с.: ил., табл
4. Нефтегазовые технологии: физико-математическое моделирование течений : учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Профессиональное образование). – Текст : электронный
5. Кононов, В. М. Нефтепромысловая геология : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Профессиональное образование). – Текст : электронный. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/568682>
6. Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 67 с. — (Профессиональное образование). – Текст : электронный. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/561945>
7. Захарова, И. М. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Практикум + Приложение: дополнительные материалы : учебное пособие / И.М. Захарова. – Москва : КНОРУС, 2025. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники

1. РД 10-107-96 Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами 2025 год.
2. «Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления» - Игумнов С.Г., ОИЦ «Академия», 2021г.
3. Сулейманов М. Выполнение стропальных работ. -М.:Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.
4. Жигульская О. П., Серебряков А. О., Журавлев Г. И. Эксплуатация морских месторождений нефти и газа: учебное пособие для СПО, 212 с.— Санкт-Петербург : Лань, 2025г. – 212 с
5. Жигульская, О. П. Технология бурения геологоразведочных [Методические указания к практическим занятиям](#) (НефтИн ЮГУ, 2023-2024): Материалы по исследованию скважин, включающие регулирование дебита фонтанных скважин, исследование скважин, снятие кривых восстановления давления (КВД)
6. Галикеев, И. А. Эксплуатация месторождений нефти в осложненных условиях: учебное пособие / И.А. Галикеев, В.А. Насыров, А.М. Насыров. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0288-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1049194> Серебряков, А. О. Промысловые исследования месторождений нефти и газа: учебное пособие

3.4 Кадровое обеспечение практики

Мастера производственного обучения имеют: высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» в процессе выполнения обучающимися работ. Результат контроля находят свое отражение в аттестационном листе.

В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную

аттестацию в форме дифференцированного зачета, который осуществляется руководителем практики от КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».

Код и наименование профессиональных, общих компетенций и дополнительных профессиональных, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- объяснение значимости подготовительных работ для качества выпускаемого изделия; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства.	<i>Текущий контроль:</i> -оценка выполнения и защиты заданий на практических занятиях, устных опросов, тестирования; -наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе учебной практики. <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет по учебной практике УП 04.01
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении учебной практики.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ДПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	- уметь производить подготовительные работы при проведении стропальных работ.	
ДПК 1.2 Производить строповку и увязку различных групп строительных	- демонстрировать умение строповки и увязывать различные группы строительных грузов и конструкций.	

грузов и конструкций		
----------------------	--	--

Фонд оценочных средств по практике включен в фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации профессионального модуля.