МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО).

Разработчик рабочей программы:
_____Иванова Н.Н., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) Иностранных языков

«5» 05 2025 г. Протокол № 8

Председатель ПЦК _____ К.А. Седельникова

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) специальностей «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и «Оператор нефтяных и газовых скважин»

«5» 05 2025 г. Протокол № 8

Председатель ПЦК _____ А.В. Пашихина

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины …….4
2 Структура и содержание дисциплины …….15
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины ……..19
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ……..20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин ФГОС СОО, ФОП СОО и с учетом соответствующих примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная подготовка, базовый уровень подготовки.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого

	деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,

		прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с

		помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и

		межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения,соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные

	назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;	языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в

	виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

	б)базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование.	В области профессионализма готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи на английском языке, а также понимать основное содержание относящееся к контролю за основными показателями разработки месторождений; контролю и поддержанию оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; проведению диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; защите окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства.

	оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
ПК 4.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.	-технологические процессы, схемы и карты технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на подземных хранилищах газа (далее – ПХГ); -принципиальные схемы основных технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -технологический регламент, инструкции по эксплуатации установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -порядок и правила проведения испытаний технологического оборудования и трубопроводов установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -правила пуска и остановки оборудования технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -рабочие параметры и допустимые отклонения в работе оборудования на технологических комплексах и установках сбора и подготовки газа на ПХГ; -правила регулирования технологического процесса на технологических комплексах и установках сбора и подготовки газа на ПХГ	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи на английском языке: -выполнять пуск и остановку оборудования технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -выводить технологическое оборудование технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ на рабочий режим; -выполнять технологические операции по переключению оборудования установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -управлять технологическим процессом на технологических комплексах и установках сбора и подготовки газа на ПХГ в ручном и автоматическом режиме;
ПК 4.3. Выполнять отдельные работы при проведении	-виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения; -порядок устранения неисправностей в работе	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи на английском языке: -фиксировать информационные показания средств измерения и приборов

замеров рабочих параметров скважины.	оборудования технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -последовательность и содержание операций при выполнении технического обслуживания оборудования на установках сбора и подготовки газа	автоматизации технологических процессов (КИП); -выявлять изменения и отклонения от нормального режима работы оборудования технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -определять причины нарушения режима работы оборудования технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ; -выполнять технологические операции по аварийному останову оборудования технологических комплексов и установок сбора и подготовки газа на ПХГ;
ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин.	-назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании установок сбора и подготовки газ; -порядок выполнения технологических операций по переключению оборудования установок сбора и подготовки газа; -правила и последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; -порядок проведения работ с помощью грузоподъемных механизмов	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи на английском языке: -выполнять пуск и остановку оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; -регулировать параметры технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; определять и устранять причины нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него.	-назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; -программа (план) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; -правила работы со специализированным программным обеспечением; правила работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используемое программное	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи на английском языке: -проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением; -переключать исследовательское оборудование с программным обеспечением; определять и устранять неисправности в работе исследовательского оборудования, в том числе с программным обеспечением;

	обеспечение по направлению деятельности;	
ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него.	-методика обработки материалов исследований скважин; -техника построения кривых и графиков; -метод определения коэффициента продуктивности скважин; -основные методы интенсификации призабойной зоны пласта; правила работы со специализированным программным обеспечением;	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи на английском языке: -производить расчеты по материалам исследований скважин; -выполнять построение индикаторных кривых, КВД и графиков; -рассчитывать коэффициент продуктивности скважин; оформлять документацию по обработанным материалам исследований скважин;
ПК 4.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований.	-назначение, технические характеристики и правила эксплуатации исследовательского оборудования; -методы исследования скважин; -конструкция скважин; -технологический процесс добычи углеводородного сырья; -виды, способы проведения профилактического и текущего ремонта исследовательской аппаратуры, глубинной лебедки; -правила проведения работ повышенной опасности (огневых, газоопасных, ремонтных); требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи на английском языке: -выводить скважину на технологический режим; -производить спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины); выполнять необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т. ч.:	
1. **Основное содержание**	**54**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	**22**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
Основной раздел			**76**	
Семестр 1			**38**	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
Тема № 1.1 Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	Школьное образование в России. Разряды существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	2	Мой колледж. Множественное число существительных.	2	
	3	Высшее образование. Притяжательный падеж существительных.	2	
	4	Школьное образование в англоговорящих странах.	2	
	5	Колледжи и университеты в англоговорящих странах.	2	
Тема № 1.2 Различные виды искусств. Мое хобби.	**Содержание учебного материала**		**10**	
	6	Виды искусств. Разряды прилагательных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	7	Мой любимый вид искусства. Степени сравнения прилагательных.	2	
	8	Спорт – это тоже искусство. Сравнительные конструкции с союзами.	2	
	9	Мое хобби. Притяжательный падеж существительных..	2	
	10	Россия и искусство. Наречия.	2	
Тема № 1.3 Здоровье и спорт.	**Содержание учебного материала**		**10**	
	11	День здоровья. Разряды числительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	12	Зимние виды спорта. Употребление числительных.	2	
	13	Летние виды спорта. Обозначение времени.	2	
	14	Спорт - это вред или польза? Обозначение дат.	2	
	15	Олимпийские игры. Предлоги времени.	2	
Тема № 1.4 Путешествие. Поездка за границу.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	16	Виды путешествий, виды транспорта. Почему и как люди путешествуют. Личные и притяжательные местоимения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	17	Вы когда-нибудь были за границей? Указательные и вопросительные местоимения.	2	
	18	Мое последнее путешествие. Возвратные и неопределенные местоимения.	2	
	19	Времена группы Simple: Present, Past, Future.	2	
Семестр 2			**38**	

Тема № 1.5 Моя будущая профессия, карьера.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	20	Моя будущая профессия. Оборот местоположения в настоящем и прошедшем времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	21	Рынок труда в России. Present Continuous.	2	
	22	Как добиться успеха в своей профессии? Past Continuous.	2	
	23	Какие профессии будут популярны через 10 лет… Future Continuous.	2	
Тема № 1.6 Подготовка к трудоустройству.	**Содержание учебного материала**		**8**	
	24	Резюме. Сложное подлежащее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	25	Плюсы и минусы агенства по трудоустройству. Сложное дополнение.	2	
	26	Самозанятые. За или против.	2	
	27	Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации.	2	
Прикладной модуль			**22**	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			**22**	
Тема 2.1. Гидродинамические исследования скважин	**Содержание учебного материала**		**8**	
	28	Лексика: - Физико-химические свойства нефти и газа. - Методы гидродинамических исследований скважины. Испытатель пласта. - Кривая падения давления, кривая восстановления давления, кривая восстановления уровня.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	29	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	30	Определение коллекторских свойств пласта по данным исследования скважин. Построение и интерпретация кривых восстановления давления Построение и интерпретация индикаторных диаграмм.	2	
	31	Заполнение отчетной документации по результатам измерений.	2	
Тема 2.2. Оборудование для проведения исследований	**Содержание учебного материала**		**8**	
	32	Лексика: - Классификация и принцип работы глубинных приборов. - Установка для газоконденсатных исследований скважин. - Назначение и принцип работы лебедок.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	33	Правила отбивки уровня в затрубном пространстве.. Лексика по теме. Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
	34	Правила отбора скважинной пробы. Технология отбора пробы.	2	

	35	Проведение исследований газоконденсатных скважин установкой ГКС	2	
Тема 2.3. Требования промышленной безопасности при проведении работ по исследованию скважин	**Содержание учебного материала**		**6**	
	36	Защита окружающей среды.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7
	37	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	38	Правила промышленной безопасности при проведении работ по исследованию скважин. **Дифференцированный зачет**	2	
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)			**2**	
		Всего	**78**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык» оснащен:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- плакатами по дисциплине «Английский язык»;

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1.Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

2.Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5.

3.Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Английский язык. Planet of English: учебник для учреждений среднего профессионального образования: (+CD). – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-9407-9.

4.Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7.

5.Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» - «М».2018;
3. Гуревич В.В. «Стилистика английского языка» - «М». 2017;
4. Голованев В.В. «Маркетинг: тесты и упр. на англ. яз. Уч. пос. /ВУЗ» - «М». 2016;

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Результат обучения	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема № 1.1 Система образования в России и за рубежом Тема № 1.2 Различные виды искусств. Мое хобби. Тема № 1.3 Здоровье и спорт. Тема № 1.4 Путешествие. Поездка за границу. Тема № 1.5 Моя будущая профессия, карьера. Тема № 1.6 Подготовка к трудоустройству.	Решает задачи в профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос в форме лексического диктанта; письменный опрос в форме чтения и перевода текста и выполнения к нему лексических упражнений; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Использует дополнительный материал для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Работает в коллективе или команде	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Бережно относится к окружающей среде	

ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1. Гидродинамические исследования скважин Тема 2.2. Оборудование для проведения исследований Тема 2.3. Требования промышленной безопасности при проведении работ по исследованию скважин	Владеет навыками работы с оборудованием	
ПК 4.3. Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины.		Владеет навыками работы с оборудованием	
ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин.		Владеет навыками работы с оборудованием	
ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него.		Владеет навыками работы с оборудованием	
ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него.		Владеет навыками работы с использованием программного обеспечения	
ПК 4.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований.		Владеет навыками от начала работы и до окончания работы	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

БД.03 Иностранный язык

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Год набора – 2023

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Иностранный язык

Код и наименование формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип занятия	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решает задачи в профессиональной деятельности	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического занятия	Дифференцированный зачёт
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует дополнительный материал для выполнения задач профессиональной деятельности	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического занятия	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в коллективе или команде	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического занятия	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Бережно относится к окружающей среде	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического занятия	

ситуациях				
ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование	Владеет навыками работы с оборудованием	СР	Оценка результатов выполнения практического занятия	
ПК 4.3. Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины.	Владеет навыками работы с оборудованием	СР	Оценка результатов выполнения практического занятия	
ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин.	Владеет навыками работы с оборудованием	СР	Оценка результатов выполнения практического занятия	
ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него.	Владеет навыками работы с оборудованием	СР	Оценка результатов выполнения практического занятия	
ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него.	Владеет навыками работы с использованием программного обеспечения	СР	Оценка результатов выполнения практического занятия	
ПК 4.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований.	Владеет навыками от начала работы и до окончания работы	УО	Устный опрос	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Практическое занятие (ПЗ)

1. Прочитайте и переведите текст

Sports

People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organised and better disciplined. It unites people of different classes and nationalities. Many people do sports on their personal initiative. They go in for skiing, skating, table tennis, swimming, volleyball, football, basketball, body-building etc.

All necessary facilities are provided for them: stadiums, sport swimming pools, skating-rinks, football fields. But, of course, one has to pay for these services.

Sport is paid much attention to in our schools and Institutes. Physical training is a compulsory subject. Different sports and games are popular with my classmates, All my friends go in for different kinds of sport, such as water sports (that is swimming, sailing, rowing), gymnastics, horseracing, wrestling, fencing, weightlifting, boxing, football, basketball, volleyball, etc.

And now a few words about our physical training lessons at school. In summer they are held out-of-doors. When it is cold outside the lessons are held indoors in our school gymnasium.

Professional sport is also paid much attention to in our country. In the city where I live, there are different sport societies, clubs and sport schools. Practically all kinds of sports are popular in our country, but gymnastics and tennis enjoy the greatest popularity.

The most popular kinds of sports in the United States are baseball, basketball and American football. In England the popular kinds of sports are golf and rugby. Englishmen like football too. It is their national kind of sports.

2. Ответьте на вопросы по содержанию текста

1.Why do people all over the world are fond of sports and games?
2.What are summer sports and what are winter sports?
3.What kinds of sports are popular with your friends and schoolmates?
4.Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts?
5.What can you say about physical training lessons at your school?
6.What kinds of sport are the most popular in our country?
7.What are the sports clubs in our country?
8.What are the most popular kinds of sport in America and England?
9.What other American or English sports do you know?
10.Are American football and baseball popular in Russia? Why and why not?
11.What do you do to be healthy and fit?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - даны полные ответы на все вопросы
Оценка «4» - даны полные ответы на 10 - 7 вопросов
Оценка «3» - даны полные ответы на 6 - 4 вопросов
Оценка «2» - даны ответы на 3 и менее вопросов

2.1.2 Занятие в форме устного опроса:

1. Прочитайте и переведите текст

The Protection of Nature

Nature is the source of Man's life since ancient times. People lived in harmony with environment for thousands of years people and thought that natural riches were unlimited. The development of civilisation increased man's harmful interference in nature.

Large cities with thousands of smoky industrial enterprises pollute the air we breathe and the water we drink. Every year world industry pollutes the atmosphere with about 1,000 million tons of dust and other harmful substances. Many cities suffer from smog. Beautiful old forests disappear forever. Their disappearance upsets the oxygen balance. As a result some rare species of animals, birds, fish and plants disappear forever, a number of lakes and rivers dry up.

The pollution of air and destruction of the ozone layer are the results of man's attitude towards Nature.
The protection of the environment is a universal concern. We must be very active to create a serious system of ecological security.

Перескажите текст, используя данные ключевые вопросы:

1. What is the main reason of ecological problems?
2. What are the main ecological problems?
3. Why should the ecological problems be a universal concern?
4. What steps are taken to fight ecological problems?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - дан ответ на все вопросы
Оценка «4» - дан ответ на все вопросы с небольшими недочетами по содержанию текста
Оценка «3» - дан ответ на вопросы с нарушением содержания текста
Оценка «2» - дан ответ не соответствующий содержанию текста

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет)

2.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету в 2 семестре:

Билет 1
- Образование в России. Мой колледж.
- Существительное. Множественное число существвительных.

Билет 2
- Мое хобби.
- Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Билет 3
- Мой любимый вид спорта.
- Числительное. Обозначение дат и времени.

Билет 4
- Моя будущая профессия.
- Местоимения.

Билет 5
- Гидродинамические исследования скважин.
- Пассивный залог (времена группы Simple)

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся на оба вопроса ответил в полном объеме
Оценка «4» ставится, если обучающийся в своем ответе допустил по 1-2 грамматических ошибки, как в лексическом задании, так и в задании по грамматике
Оценка «3» ставится, если обучающийся в своем ответе допустил от 3 до 5 ошибок, как в лексическом, так и в задании по грамматике.
Оценка «2» ставится, если обучающийся в своем ответе допусти от 6 и более ошибок в каждом из задач.

Коновалова Светлана Николаевна
Подписано цифровой подписью:
Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.10 14:18:44 +07'00'