

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

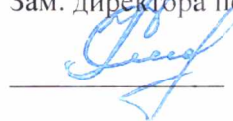
Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.07.2022 г №534 федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО).

Разработчик рабочей программы:

 Хиревич Т.А., руководитель физического воспитания КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
«Физической культуры и ОБЖ»

« 5 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



П.В. Дианов

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
специальностей «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и «Оператор нефтяных и газовых скважин»

« 5 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



А.В. Пашихина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, ФГОС СОО, ФОП СОО и с учетом соответствующих примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная подготовка, базовый уровень подготовки.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Целью дисциплины является: обучению знаний, умений и навыков, направленных на формирования здорового образа жизни, поддержания и повышения физических и психологических качеств обучающегося, овладение им личностных, метапредметных результатов и общих (ОК) компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	осознавать выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	готовность к служению Отечеству, его защите	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	48
самостоятельная работа	2
2. Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	12
в т. ч.:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Безопасность личности, общества, государства			26	
Тема 1.1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Задачи гражданской обороны	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06
	2	Практическое занятие №1 Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.	2	
Тема 1.3 Безопасность в быту	Содержание учебного материала		4	
	3	Практическое занятие №2 Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06
	4	Практическое занятие №3 Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму. Пожарная безопасность в быту. Первичные средства пожаротушения.	2	
Тема 1.5. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Содержание учебного материала		4	
	5	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Влияние действий и поступков человека на его безопасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуациях.	2	ОК 04; ОК 06;

Тема 1.6 Безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		4	
	6	Практическое занятие №4 Источники опасности на автомобильном транспорте, железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01;;ОК 04;ОК 06;
	7	Практическое занятие №5 Источники опасности водном транспорте, на авиационном транспорте правила безопасного поведения порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.7 Безопасность в социуме (информационном пространстве).	Содержание учебного материала		2	
	8	Практическое занятие №6 Определение понятия «общение»; навыки конструктивного общения; общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Ведение переговоров при разрешении конфликта. Способы решения конфликтов. Правила коммуникации в цифровой среде; достоверность информации в цифровой среде; источники информации, проверка на достоверность; «информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда; фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы; понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.	2	ОК 01;;ОК 04;ОК 06;
Тема 1.8 Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала		2	
	9	Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи); природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения. правила безопасного поведения, Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06
Тема 1.8 Основы противодействия экстремизму и терроризму Безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала		6	
	10	Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; формы террористических актов; уровни террористической угрозы.	2	ОК 01;;ОК 04;ОК 06;
	11	Практическое занятие №7 Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта.	2	
	12	Практическое занятие №8 Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки; эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в	2	

		агрессивную и паническую толпу; правила безопасного поведения при проявлении агрессии; криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию		
Раздел 2. Основы военной подготовки			36	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России	13	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06
Тема 2.2 Структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		2	
	14	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 06
Тема 2.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		4	
	15	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно -учетных специальностей. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 04; ОК 06
	16	Практическое занятие №8 Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно – учетные специальности соответствующие профилю получаемой специальности.	2	
Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		8	
	17	Уставы ВС РФ назначение основные понятия и определения.	2	ОК 04; ОК 06
	18	Практическое занятие №9 Выполнение одиночных строевых приемов. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении.	2	

	19	Практическое занятие №10 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
2 семестр				
	20	Практическое занятие №11 Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинская дисциплина.	2	
Тема 2.5 Военная топография. Фортификационное оборудование. Переносные радиостанции	Содержание учебного материала		4	
	21	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	2	ОК 04; ОК 06
	22	Предназначение, общее устройство и тактико технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).	2	
Тема 2.5 Огневая и тактическая подготовка	Содержание учебного материала		10	
	23	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами. История возникновения и развития робототехнических комплексов; виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа;		ОК 04; ОК 06
	24	Практическое занятие №12 Тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия. АК его модификации назначение, тактико-технические характеристики, устройство, принцип автоматического действия, уход и сбережение.	2	
	25	Практическое занятие №13 Освоение приемов неполной сборки разборки АК.	2	
	26	Практическое занятие №14 Выполнение нормативов по неполной разборке сборке АК.	2	
	27	Практическое занятие №15 Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
Тема 2.6 Оружие массового поражения	Содержание учебного материала		6	
	28	История создания оружия массового поражения. Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия. Средства индивидуальной защиты от ОМП.	2	

	29	Практическое занятие №16 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 01; ОК 04; ОК 6
	30	Практическое занятие №17 Подготовка СИЗ к применению. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
Тема 2.7 Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)	Содержание учебного материала		2	
	31	Практическое занятие №18 Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи; характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;	2	
Раздел 3.Первой помощь			14	
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала		14	
	32	Понятие оказания первой помощи пострадавшему. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи пострадавшему (алгоритм). Мероприятия оказания первой помощи.	2	ОК 04; ОК 06; ПК 1.1
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			12	
	33	Практическое занятие №19 Первая помощь пострадавшему при отсутствии сознания, сознания и дыхания. СЛР.	2	
	34	Практическое занятие №20 Первая помощь пострадавшему при наружных кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (турникета), давящей повязки.	2	
	35	Практическое занятие №21 Первая помощь при травмах различных областей тела переломы конечностей, позвоночника, таза, вывихах.	2	
	36	Практическое занятие №22 Первая помощь при воздействии низких температур (замерзание и отморожение), воздействие высоких температур (ожоги).	2	
	37	Практическое занятие №23 Первая помощь при инородном теле в верхних дыхательных путях. Первая помощь при отравлении.	2	

	38	Практическое занятие №24 Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим. Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)			2	
Всего			78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер;
4. Комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
5. Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
6. Огнетушитель;
7. Средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор;
 - индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечки;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- бинт марлевый медицинский нестерильный;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- жгут, турникет кровоостанавливающий эластичный;
7. медицинские предметы расходные:
 - шина проволочная (лестничная) для ног;
 - шина проволочная (лестничная) для рук;
 - шина фанерная длиной 1 м;
 - носилки санитарные;
9. Набор плакатов и электронные издания

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО).- Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932127/1>

Дополнительная литература:

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (ред.от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ)(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012
13. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного)общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными
25. Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Раздел/Тема	Результат обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 4. Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.	<i>Текущий контроль:</i> Оценка выполнения практических и теоретических заданий, выполнение индивидуальных заданий. сдача контрольных нормативов. <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет, дифференцированный зачет
ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья	Раздел 4. Тема 4.14, 4.15, 4.16.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование. Годовой мониторинг изменения вредных привычек	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. сдача контрольных нормативов. <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

**БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Год набора – 2023

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип занятия	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сдача контрольных нормативов Критерий: зачет, не зачет	ПЗ	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий. сдача контрольных нормативов.	Зачет, дифференцирова нный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Показатель: результат проведения учебной игры Критерий: зачет, не зачет	ПЗ	Проводить общеразвивающие упражнения для самостоятельных занятий на домашнем стадионе. Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий.	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Составление графика тренировки по общей физической подготовки Критерий: зачет, не зачет.	ПЗ	Проведение своего комплекса зарядки в группе Вести портфолио личных достижений обучающегося	
ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья	Показатель: нормирование физических нагрузок. Критерий: зачет, не зачет..	ПЗ	Самостоятельные занятия профессионально-прикладной физической подготовленности	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Практическое занятие

Практическое занятие № 20

Тема: Первая помощь пострадавшему при наружных кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (турникета), давящей повязки.

Обучающая цель: Освоение приемов наложения кровоостанавливающего жгута, турникета, давящей повязки.

Развивающая цель: 1. Развитие практических навыков посредством упражнений в наложении жгута, турникета с целью остановки артериального кровотечения, наложение давящей повязки на место венозного кровотечения 2. Совершенствование навыков в наложении жгута, турникета, давящей повязки на различные части тела человека.

Воспитательная цель: Принятие и реализация ценности спасения жизни человека, потребности в необходимости оказания первой помощи пострадавшему.

Тип занятия: Учебно-практическое

Оснащение: Аптечка, жгут эмсриха, турникет, индивидуальный перевязочный пакет, бинты.

Ход занятия

1. Организационный этап: Построение, Обзор задач занятия. (5-7 минут).
2. Проверка домашнего задания: В подготовительной части учебного занятия (первые 15-25 минут занятия).
3. Актуализация знаний и умений: Показ наложения жгута, турникета, давящей повязки.
4. Задания для изучения нового материала: Выполнение практического задания наложение, жгута, турникета, давящей повязки в соответствии с соблюдением правил наложения и контролем.
5. Самостоятельная работа студентов на занятии: Занятия в военно-патриотических клубах, участие в военно-спортивных соревнованиях.

6. Закрепление нового материала: Отработка практического навыка, тренировка по оказанию первой помощи пострадавшему при опасном кровотечении..
7. Подведение итогов и анализ результатов занятия: Обсуждения пройденного занятия и выставление оценок за 10 минут до окончания занятия.
8. Домашнее задание: Изучить способы остановки опасных кровотечений с использованием подручных средств.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет)

2.2.1 Выполнение практического задания к промежуточной аттестации по дисциплине в 3,4 семестре:

1. Наложение кровоостанавливающего жгута эмсриха.
2. Наложение турникета.
3. Наложение давящей повязки.
4. Контрольные вопросы.

2.2.2. Перечень заданий и критерии их оценивания:

Практическое задание задания: Наложение кровоостанавливающего жгута, турникета, давящей повязки.

Критерии оценки:

Оценка отлично – при правильном наложении жгута без замечаний;

Оценка хорошо - правильном наложении жгута с одним замечанием;

Оценка удовлетворительно- правильном наложении жгута с двумя замечаниями;

Оценка неудовлетворительно – при неправильном наложении жгута.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Виды кровотечений.
2. Причины кровотечений.
3. Отличие артериального кровотечения от венозного.
4. Общие симптомы кровотечения.
5. Способы временной остановки артериального кровотечения.
6. Способы временной остановки венозного кровотечения.
7. Время наложения жгута.
8. Критерии правильности наложения жгута.
9. Осложнения при наложении жгута.
10. Алгоритм наложения жгута.

Критерии оценки:

Оценка отлично – 90-100% правильных ответов;

Оценка хорошо – 80-70% правильных ответов;

Оценка удовлетворительно- 50-60% правильных ответов;

Оценка неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.

**Коновалова
Светлана
Николаевна**

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.10 14:59:35 +07'00'