МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534 и примерной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:
_____Трубицина Н.Н., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) естественных дисциплин, математики и информатики
«5» 05 20 25 г. Протокол № 8

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Стекленева

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ……. 3
2. Структура и содержание дисциплины ……. 4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины …… 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины …… 12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	**Формулировка компетенций**
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 1.2.	Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.
ПК 3.1.	Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.
ПК 4.1.	Контролировать техническое состояние и работоспособность установок сбора и подготовки газа на подземных хранилищах газа.
ДПК 1.	Использовать программы информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.
ДПК 2.	Выбирать эффективные способы решения профессиональных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 4.1 ДПК 1	***Уметь:*** ***выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;*** ***использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;***	*Знать:* *базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно- поисковые*

ДПК 2	***использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;*** ***обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;*** ***получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;*** ***применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;*** ***применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;***	*системы);* *методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;* *общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;* *основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;* *основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;* *основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности*

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы:	**130**
в том числе практическая подготовка	**74**
Самостоятельная работа	**4**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**112**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
лабораторные занятия	74
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>экзамена</u> в <u>6</u> семестре	**12**

.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
	3 курс 6 семестр			
Раздел 1. Информация и информационные системы			***10/0***	
Тема 1.1. Подходы к понятию и измерению информации	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***2/0***	*ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 1.2* *ПК 2.4* *ПК 3.1* *ПК 4.1* *ДПК 1-2*
	1	Понятие об информации. Виды и свойства информации. Измерения информации. Информационные процессы. Информатизация общества.	*2*	
Тема 1.2. Дискретное представление разных видов информации.	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***4/0***	
	2	Аналоговый и дискретный сигнал. Представление разных видов информации в дискретной форме.	*2*	
	3	Универсальность дискретного представления информации.	*2*	
Тема 1.3. Компьютерные информационные системы.	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***4/0***	
	4	Понятия об ИС. Состав компьютерных информационных систем.	*2*	
	5	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Информационно-поисковые системы	*2*	
Раздел 2. Технические средства информационных технологий			***4/0***	
Тема 2.1. Состав и структура персональных компьютеров и вычислительных	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***2/0***	*ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 1.2* *ПК 2.4*
	6	Основные элементы системного блока и их технические характеристики. Периферийные устройства	*2*	

систем.				*ПК 3.1*
Тема 2.2. Хранение информации	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***2/0***	*ПК 4.1* *ДПК 1-2*
	7	Магнитные и оптические диски. Устройства на основе флеш-памяти.	*2*	
Раздел 3. Технологии обработки и представления информации			***46/32***	
Тема 3.1 Программное обеспечение ИТ технологий	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***2/0***	*ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 1.2* *ПК 2.4* *ПК 3.1* *ПК 4.1* *ДПК 1-2*
	8	Классификация программного обеспечения. Системные программные продукты. Файловая система операционных системах.	*2*	
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение для обработки текстовой, числовой и графической информации.	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***4/0***	
	9	Текстовые редакторы и процессоры.	*2*	
	10	Табличные процессоры. Графические редакторы	*2*	
Тема 3.3 Обработка текстовой информации	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***10/8***	
	10	Ms Word. Основные понятия, возможности и принципы работы с текстовым процессором.	*2*	
	11	**Лабораторное занятие № 1** Редактирование и форматирование текстового документа.	*2*	
	12	**Лабораторное занятие № 2** Создание оглавления.	*2*	
	13	**Лабораторное занятие № 3** Создание комплексного текстового документа.	*2*	
	14	**Лабораторное занятие № 4** Создание математических формул.	*2*	
Тема 3.4 Обработка числовой информации	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***10/8***	
	15	Ms Excel. Основные понятия, возможности и принципы работы с	*2*	

		электронными таблицами.		
	16	**Лабораторное занятие № 5** Организация математических и статистических расчетов.	*2*	
	17	**Лабораторное занятие № 6** Построение диаграмм. Анализ данных в электронных таблицах.	*2*	
	18	**Лабораторное занятие № 7** Использование логических функций в MS Excel.	*2*	
	19	**Лабораторное занятие № 8** Решение экономических задач.	*2*	
Тема 3.5. Создание компьютерной презентации	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***10/8***	
	20	Мультимедийные технологии в обучении и в сфере профессиональной деятельности.	*2*	
	21	**Лабораторное занятие № 9** Оформление слайдов презентации.	*2*	
	22	**Лабораторное занятие № 10** Создание презентации, использование шаблонов. Режимы просмотра. Вставка рисунков, объектов, отдельных слайдов.	*2*	
	23	**Лабораторное занятие № 11** Настройка анимации.	*2*	
	24	**Лабораторное занятие № 12** Создание презентации специальности с использованием мультимедийных технологий.	*2*	
Тема 3.6. Обработка графической информации.	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***10/8***	
	25	Обработка графической информации.	*2*	
	26	**Лабораторное занятие № 13** Создание графического коллажа.	*2*	
	27	**Лабораторное занятие № 14** Применение графических редакторов для создания и редактирования изображений.	*2*	
	28	**Лабораторное занятие № 15** Использование основных инструментов обработки изображений.	*2*	

	29	**Лабораторное занятие № 16** Создание рисунка в приложении Paint. Сохранение его в файл.	*2*	
Раздел 4. Системы управления базами данных			***12/10***	
Тема 4.1. Понятие о базах данных	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***12/10***	*ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 1.2* *ПК 2.4* *ПК 3.1* *ПК 4.1* *ДПК 1-2*
	30	СУБД Ms Access. Возможности системы управления БД. Основные элементы и объекты окна программы. Создание таблиц, форм, запросов и отчетов. Сортировка данных.	*2*	
	31	**Лабораторное занятие № 17** Создание схемы базы данных.	*2*	
	32	**Практическое занятие № 18** Создание базы данных в табличной форме. Редактирование и форматирование базы данных.	*2*	
	33	**Практическое занятие № 19** Редактирование структуры таблиц базы данных.	*2*	
	34	**Практическое занятие № 20** Создание запросов и форм.	*2*	
	35	**Практическое занятие № 21** Создание и редактирование отчета.	*2*	
Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования			***34/32***	
Тема 5.1. Понятия о системах автоматизированного проектирования	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***34/32***	*ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 1.2* *ПК 2.4* *ПК 3.1* *ПК 4.1* *ДПК 1-2*
	36	САПР Компас 3D. Назначение, использование в профессиональной деятельности.	*2*	
	37	**Практическое занятие № 22** Изучение основных приёмов работы «Компас 3D».	*2*	
	38	**Практическое занятие № 23** Основные настройки «Компас 3D».	*2*	
	39	**Практическое занятие № 24** Инструмент «Прямоугольник».	*2*	
	40	**Практическое занятие № 25** Инструмент «Окружность».	*2*	
	41	**Практическое занятие № 26**	*2*	

		Инструмент «Дуга».		
	42	**Практическое занятие № 27** Использование вспомогательных линий.	*2*	
	43	**Практическое занятие № 28** Построение прямоугольных 3D моделей.	*2*	
	44	**Практическое занятие № 29** Операция «Вырезание».	*2*	
	45	**Практическое занятие № 30** Операция «Вращение».	*2*	
	46	**Практическое занятие № 31** Построение моделей комбинированных деталей.	*2*	
	47	**Практическое занятие № 32** Оформление конструкторской документации в САПР Компас 3D.	*2*	
	48	**Практическое занятие № 33** Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас 3D.	*2*	
	49	**Практическое занятие № 34** Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас 3D.	*2*	
	50	**Практическое занятие № 35** Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас 3D.	*2*	
	51	**Практическое занятие № 36** Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас 3D.	*2*	
	52	**Практическое занятие № 37** Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас 3D.	*2*	
Раздел 6. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности			***8/0***	
Тема 6.1. Правовые и организационные методы защиты информации.	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***4/0***	*ОК 04* *ОК 05* *ОК 06* *ПК 1.2*
	53	Компьютерные преступления. Законодательство РФ в сфере защиты информации.	*2*	

	54	Организационные методы защиты информации.	*2*	*ПК 2.4* *ПК 3.1* *ПК 4.1*
Тема 6.2. Программно-технические методы защиты информации	**Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)**		***4/0***	
	55	Программно-технические функции защиты информации.	*2*	
	56	Основные направления программно-технической защиты информации.	*2*	
Самостоятельная работа обучающихся			*4*	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**		*12*	
		Всего:	*130*	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
техническими средствами обучения:
компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604 (дата обращения: 20.04.2023).
2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06532-7. — URL: https://book.ru/book/929468. — Текст: электронный.
3. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162380 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162389 (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179035 (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131046 (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147234 (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Составитель Куль Т. П.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176677 (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Синаторов, С.В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL:https://book.ru/book/934646 (дата обращения: 14.02.2022). — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки****	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь		Текущий контроль: В форме практической подготовки: Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация: устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ; решений.
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;	Выполнение работ в соответствии с заданием	
Знать		
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы	**Критерии и нормы оценки***	

управления базами данных, графические редакторы, информационно- поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		

***Критерии и нормы оценки**

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- Работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два - три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.
- Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2.Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;

- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна - две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Планируемыми результатами обучения» в настоящей программе);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для профессии
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Год набора – 2025

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Уметь выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	Экзамен
У2. Уметь использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У3. Уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У4. Уметь обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У5. Уметь получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	

У6. Уметь применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
У7. Уметь применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
З1. Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
З2. Знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
З3. Знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
З4. Знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	
З5. Знать основные положения и принципы	Показатель: Выполнение	ЛЗ	Оценка результатов выполнения	

автоматизированной обработки и передачи информации;	работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.		лабораторных работ	
З6. Знать	Показатель: Выполнение работ в соответствии с заданием Критерий: Приложение 1.	ЛЗ	Оценка результатов выполнения лабораторных работ	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Лабораторное занятие № 33

Работа с пакетом программ по профилю специальности. САПР Компас

Цель: Изучение технологий работы с САПР Компас 3D

Задание 1

Создайте рабочий чертёж

Задание 2

Нанесите размеры

Задание 3

Перенесите чертёж из Компас 3D в Ms Word

Контрольные вопросы:

1. Панель свойств необходима для …
2. Перечислите основные типы линий, используемые в САПР Компас 3D, в соответствии с ГОСТ 2.307-68.
3. Перечислите команды установки формата листа чертежа.
4. Назовите команды установки точности при нанесении размеров.
5. Перечислите команды установки формата листа чертежа.
6. Перечислите команды перенесения объектов из программы Компас 3D в другие программы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил все задания и допустил одну ошибку.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2.2.1 Экзаменационный билет к промежуточной аттестации по дисциплине

Информационные технологии в профессиональной деятельности в 6 семестре:

Экзаменационный билет №1

Дисциплина: **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. Информация. Понятие. Виды и формы представления информации. Свойства информации.
2. Создайте текстовый документ: шрифт- Times New Roman, 14 размер, отступы 2 см, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, установите колонтитулы, где запишите нумерацию страниц.

Критерии оценивания:
Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все задания верно и развернуто.
Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на все задания и допустил одну ошибку.
Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на половину вопросов верно.
Оценка «2» ставится, если обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Коновалова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.23 11:56:52 +07'00'