МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022г. №534 и примерной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:
_____Седельникова К.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) иностранных языков

«5» 05 2025 г. Протокол № 8

Председатель ПЦК _____ К.А. Седельникова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины …….3
2. Структура и содержание дисциплины …….3
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины ……10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ……11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	**Формулировка компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы:	**90**
в том числе практическая подготовка	**86**
Самостоятельная работа	**4**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**86**
в том числе:	
практические занятия	86
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Образование			**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.1. Мой колледж	**Содержание учебного материала**		**4/0**	
	1	Мой колледж: описание колледжа, здание, кабинеты. Лексика по теме. Грамматика: Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Единственное и множественное число.	2	
	2	Мой колледж: профессии, получаемые студентами в колледже, любимые предметы, расписание. Лексика по теме. Грамматика: Артикли. Глагол to be в Present Simple (am, are, is).	2	
Тема 1.2. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала**		**4/4**	
	3	Моя будущая профессия: сферы трудоустройства, производственное значение специальности. Лексика по теме. Грамматика: Глагол to have в Present Simple Active. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	2	
	4	Моя будущая профессия: профессиональные перспективы, планы на будущее. Лексика по теме. Грамматика: Конструкция there is/are. Неопределенные местоимения. Повелительное наклонение	2	
Раздел 2. Россия - моя Родина			**14**	
Тема 2.1. Российская	**Содержание учебного материала**		**4/0**	
	5	Российская Федерация: географическое положение, климат, природа. Лексика по теме.	2	

Федерация		Грамматика: Future Simple.		
	6	Российская Федерация: население, экономика, государственное устройство. Лексика по теме. Грамматика: Present Simple. Маркеры времени.	2	
Тема 2.2. Культура, традиции и обычаи нашей страны	**Содержание учебного материала**		**4/0**	
	7	История, культура и религии нашей страны. Лексика по теме. Грамматика: Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы во временах Present Simple и Future Simple.	2	
	8	Традиции, обычаи и праздники нашей страны. Лексика по теме. Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.	2	
Тема 2.3. Мой родной город – культурный и промышленный центр региона	**Содержание учебного материала**		**6/0**	
	9	Культурный центр региона. Театры, учебные заведения, достопримечательности нашего города. Лексика по теме. Грамматика: Предлоги.	2	
	10	Культурный центр региона. Знаменитые люди нашего города. Лексика по теме. Грамматика: Present Continuous (в значении настоящего времени момента речи).	2	
	11	Промышленный центр региона. Производство и логистика. Крупные промышленные предприятия. Лексика по теме. Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени при планировании). Конструкция to be going to.	2	
Раздел 3. Соединенное королевство Великобритании			**12**	
Тема 3.1. Соединенное королевство Великобритании	**Содержание учебного материала**		**6/0**	
	12	Великобритания: географическое положение, климат, природа. Лексика по теме. Грамматика: Present Simple и Present Continuous (сравнение).	2	
	2 курс 4 семестр			
	13	Великобритания: история. Лексика по теме. Грамматика: Future Simple и Present Continuous (сравнение).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	14	Великобритания: население, экономика, государственное устройство. Лексика по теме. Грамматика: Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.	2	
Тема 3.2. Культура, традиции и обычаи Великобритании	**Содержание учебного материала**		**6/0**	
	15	Культура и религия в Великобритании. Лексика по теме. Грамматика: Модальные глаголы, категория долженствования.	2	
	16	Традиции, обычаи и праздники Великобритании. Лексика по теме. Грамматика: Past Simple. Маркеры времени.	2	
Раздел 4. Соединенные Штаты Америки			**12**	

Тема 4.1. Соединенные Штаты Америки	**Содержание учебного материала**		**6/0**	
	17	США: географическое положение, климат, природа. Лексика по теме. Грамматика: Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	18	США: история. Лексика по теме. Грамматика: Present Perfect и Past Simple (сравнение).	2	
	19	США: население, экономика, государственное устройство. Лексика по теме. Грамматика: Transitive verbs.	2	
Тема 4.2. Культура, традиции и обычаи США.	**Содержание учебного материала**		**6/0**	
	20	Культура и религия в США. Лексика по теме. Грамматика: Intransitive verbs.	2	
	21	Знаменитые деятели культуры и науки США. Лексика по теме. Грамматика: Past Perfect. *Дифференцированный зачет*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить доклад о традициях и обычаях Великобритании.		*2*	
	3 курс 5 семестр			
	1	Традиции, обычаи и праздники США. Лексика по теме. Грамматика: Наречие. Общие сведения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4
Раздел 5. Происхождение нефти и газа			**10**	
Тема 5.1. Теория происхождения нефти и газа	**Содержание учебного материала**		**6/6**	
	2	Понятия нефти и газа. Общее представление. Лексика по теме. Грамматика: Past Perfect и Past Simple (сравнение).	2	
	3	Органическая теория происхождения нефти и газа. Лексика по теме. Грамматика: Future Perfect.	2	
	4	Неорганическая теория происхождения нефти и газа. Лексика по теме. Грамматика: Future Continuous.	2	
Тема 5.2. Формирование месторождений нефти и газа	**Содержание учебного материала**		**4/4**	
	5	Условия для формирования месторождений нефти и газа. Лексика по теме. Грамматика: Future Continuous, Future Perfect и Future Simple (сравнение).	2	
	6	Типы природных резервуаров и ловушек нефти и газа. Лексика по теме. Грамматика: Present Perfect Continuous.	2	
Раздел 6. Разведка нефтегазовых месторождений			**12**	
Тема 6.1. Изыскание нефтегазовых месторождений	**Содержание учебного материала**		**4/4**	
	7	Этапы изыскания нефтегазовых месторождений. Лексика по теме. Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous (сравнение).	2	
	8	Методика полевых работ при разведке нефтегазовых месторождений. Лексика по теме. Грамматика: Союзы, сочинительные и подчинительные.	2	
Тема 6.2.	**Содержание учебного материала**		**8/8**	

Геология нефти и газа	9	Геология нефти и газа как подраздел общей геологии. Его особенности и место в структуре научного знания. Лексика по теме. Грамматика: Инфинитив с частицей to и без неё.	2	
	10	История развития геологии нефти и газа как научного направления. Лексика по теме. Грамматика: Инфинитив в формах Simple и Perfect.	2	
	11	Объект исследования геологии нефти и газа. Лексика по теме. Грамматика: Инфинитив в формах Continuous и Perfect Continuous.	2	
	12	Уровни исследования геологии нефти и газа. Лексика по теме. Грамматика: Употребление инфинитива в различных функциях.	2	
Раздел 7. Скважина			**2**	
Тема 7.1. Типы скважин.	**Содержание учебного материала**		**2/2**	
	13	Скважина. Общее понятие. Структура. Лексика по теме. Грамматика: Оборот «объектный падеж с инфинитивом».	2	
	3 курс 6 семестр			
Раздел 8. Бурение			**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.4
Тема 8.1. Виды бурения	**Содержание учебного материала**		**6/6**	
	14	Бурение. Общее понятие. Лексика по теме. Грамматика: Причастие. Общие сведения.	2	
	15	Виды бурения по направленности. Лексика по теме. Грамматика: Present Participle Active.	2	
Раздел 9. Буровое оборудование			**6**	
Тема 9.1. Буровое оборудование	**Содержание учебного материала**		**6/6**	
	16	Буровые установки. Агрегаты и установки для геологоразведочного бурения. Лексика по теме. Грамматика: Объектный падеж с причастием прошедшего времени.	2	
	17	Буровые установки. Агрегаты для бурения и ремонта скважин. Лексика по теме. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот.	2	
	18	Буровое оборудование. Основное технологическое оборудование. Лексика по теме. Грамматика: Именное и глагольное сказуемые.	2	
Раздел 10. Экология и нефтегазовая промышленность.			**8**	
Тема 10.1. Загрязнение окружающей среды.	**Содержание учебного материала**		**6/6**	
	19	Важные экологические ресурсы. Современное состояние. Лексика по теме. Грамматика: Обстоятельство.	2	
	20	Виды и источники загрязнения окружающей среды. Лексика по теме. Грамматика: Предложения с однородными членами.	2	
	21	Меры и способы борьбы с загрязнением окружающей среды. Сохранение экосистемы. Лексика по теме.	2	

		Грамматика: Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.		
Тема 10.2. Ликвидация нефтяных загрязнений.	**Содержание учебного материала**		**2/2**	
	22	Классификация нефтяных загрязнений. Методы ликвидации нефтяных загрязнений Лексика по теме. Грамматика: Придаточные предложения сказуемые. *Дифференцированный зачет*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить доклад о нефтяных загрязнениях Сибири.		***2***	
		Всего:	**90**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета иностранных языков:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебников и пособий;

Технические средства обучения: компьютер, магнитофон.

Средства обучения:

1. Раздаточный материал по грамматике и лексике
2. Видеофильмы о странах изучаемого языка
3. Аудиокурс Ж. Ф. Коваленко «Английский язык для начинающих». 2013 г.
4. Аудиокурс Т.Игнатова «Английский язык»
5. Видеокурс «London», «Great Britain»
6. Электронный учебник И.П.Агабекян «Английский язык для ССУЗов» 2013г.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Левченко, В.В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва. Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034 . – Текст : электронный.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471267 . – Текст : электронный.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. – Текст: непосредственный.

Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Д. Парсонс, Д. КаррКаминс, О.С. Миндрул; под ред. М. В. Вербицкой. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 176 с. - Текст: непосредственный.

Английский язык. 11 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Д. Парсонс, Д. КаррКаминс, О.С. Миндрул; под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 176 с. - Текст: непосредственный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь		Письменный и устный опрос. Тестирование. Наблюдение в ходе дискуссии, ролевой игры, при выполнении лексико-грамматических упражнений. Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Оценка продукта учебной деятельности (сочинение, эссе, конспект, резюме и т.д.) по критериям. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	
Знать		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для профессии
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Год набора – 2024

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	*Устный ответ, диалог, монолог*	*Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами*	*Дифференцированный зачёт*
У2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	*Диалог, ролевая игра*	*Диалог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами*	
У3. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	*Устный ответ, диалог, монолог*	*Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами*	
У4. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	*Устный ответ, диалог, монолог*	*Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами*	
З1. Правила построения простых и сложных предложений на	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	*Грамматические задания*	*Выполнение грамматических заданий*	

профессиональные темы	темы			
З2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	*Грамматические задания*	*Выполнение грамматических заданий*	
З3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	*Чтение текстов, тестовые задания*	*Выполнение заданий теста*	
З4. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	*Чтение текстов, тестовые задания*	*Выполнение заданий теста*	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Диалогическое высказывание. Ролевые игры.

Пример задания:

В ролевой карточке подробно описаны грамматические и лексические требования к ответу. Пример к теме «Покупка товаров». «Вы проходите в строительный магазин. Задайте продавцу вопросы о товаре, ценах и часах работы магазина. Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Continuous».

Критерии оценки:

Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены

Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны некритичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания

Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывание

Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.1.2 Монологическое высказывание.

Пример к теме «Техника безопасности». Постройте монологическое высказывание по теме «Оказание первой медицинской помощи при ЧС». Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Simple.

Критерии оценки:

Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены

Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны некритичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания

Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывание

Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.1.3 Тестовые задания к тексту.

Пример к теме 8.1. Прочтите текст «Виды бурения по направленности». Выполните следующие задания по тексту:

Задание 1. Соотнесите слова друг с другом, чтобы получилось словосочетание.

Задание 2. Подберите подходящее предложение, которое описывает общий смысл текста.

Задание 3. Вставьте в предложения ниже пропущенные слова из текста.

Задание 4. Определите, являются ли предложения ниже правдивыми/неправдивыми.

Задание 5. Напишите краткий пересказ текста (10 предложений).

Критерии оценки:

Оценка «5» - набрано 90-100 баллов

Оценка «4» - набрано 70-89 баллов

Оценка «3» - набрано 50-69 баллов

Оценка «2» - менее 50 баллов

2.1.4 Тестовые задания к аудированию.

Пример к теме «Техника безопасности и охрана труда».

Задание 1. Прослушайте 5 высказываний и определите их очередность.

Задание 2. Определите, являются ли предложения ниже правдивыми/неправдивыми.

Задание 3. Вставьте в предложения ниже пропущенные слова из записи.

Критерии оценки:

Оценка «5» - набрано 90-100 баллов

Оценка «4» - набрано 70-89 баллов

Оценка «3» - набрано 50-69 баллов

Оценка «2» - менее 50 баллов

2.1.5 Тестовые задания по грамматике.

Пример к теме «Present Simple».

Задание 1. Раскройте скобки и поставьте глагол в утвердительной форме.

Задание 2. Раскройте скобки и поставьте глагол в отрицательной форме.

Задание 3. Раскройте скобки и поставьте глагол в вопросительной форме.

Задание 4. Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось верное предложение.

Критерии оценки:

Оценка «5» - набрано 90-100 баллов

Оценка «4» - набрано 70-89 баллов

Оценка «3» - набрано 50-69 баллов

Оценка «2» - менее 50 баллов

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4,6 семестрах.

Для оценки усвоения материала по темам дисциплины, обучающийся должен ответить на три вопроса/задания.

Пример:

Билет №1.

1. Прочтите предложенный текст и выполните задания к тексту «История развития геологии нефти и газа как научного направления» (макс.10 баллов)
2. Выполните грамматическое упражнение по теме Present Simple/Present Continuous (макс.10 баллов)

3. Подготовьте монологическое высказывание по теме «Возникновение проблем на скважине и пути их решения» (макс.10 баллов)

Критерии оценивания:
Оценка «5»- 25-30 баллов;
Оценка «4»- 20-24 баллов;
Оценка «3»- 13-19 баллов;
Оценка «2»- менее 13 баллов.

Коновалова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.23 11:49:07 +07'00'