

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ
КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

для профессии
**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

**Коновалова Светлана
Николаевна**

Подписано цифровой подписью:
Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2026.01.11 01:37:30 +07'00'

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-
производственной работе

_____ А.О. Растащенов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 755.

Разработчик рабочей программы профессионального модуля:

_____ Н.М. Юшкова, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ПКРС

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

Е.С. Тепляшина

Эксперт(ы) от работодателя:

ФСНКЦ ФМБА России
(место работы)

начальник отдела по благоустройству и озеленению территорий
(занимаемая должность)

«_____» _____ 20__ г.

МП

_____ Е.П. Крынцов
(подпись, инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
2. Выполнять пикировку всходов.
3. Высаживать растения в грунт.
4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессиям цветовод-рабочий зеленого хозяйства; садовник-рабочий зеленого хозяйства; садовник-цветовод на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно - декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

Уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, -
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

Знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 390 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов, включая:
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1	Раздел 1. Выполнение семенного и вегетативного размножения	50	20	10	8	30	-
ПК 2, ПК 3	Раздел 2. Выполнение пикировки всходов и высадки растения в грунт.	54	24	10	8	30	-
ПК 4	Раздел 3. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений .	31	13	10	8	18	-
ПК 5	Раздел 4. Выполнение ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	63	23	8	16	30	-
	Производственная практика, часов	144					
	Всего:	390	80	18	40	126	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение семенного и вегетативного размножения			58	
МДК 01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур				
Тема 1.1. Условия выращивания цветочно-декоративных растений	Содержание		2	
	1	Введение. Цветоводство как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего зеленого строительства.	2	1
	2	Задачи цветоводства. Перспективы развития цветоводства. Значение цветочно-декоративных растений.		
Тема 1.2. Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства. Способы вегетативного размножения растений.	Содержание		10	
	1	Классификация цветочно-декоративных растений. Производственная классификация цветочных культур - по месту выращивания. Производственная классификация цветочных культур по биологическим особенностям и декоративной ценности их внутреннее и внешнее строение.		2
	2	Морфологические особенности цветочных культур: корень, стебель, почка, корневище, клубень, луковица, клубнелуковица, лист, цветок		

	3	Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта: тепло, вода, свет. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта: воздушная среда, режим питания.		
	4	Способы вегетативного размножения растений: делением куста, делением корневищ, клубнями и их делением. Гидропоника		
	Практическое занятие «Способы проведения вегетативного размножения растений»		6	3
Тема 1.3. Почвосмеси. Способы обработки семян. Химические средства для обработки семян и почвы. Правила посева семян и ухода за всходами	Содержание		8	
	1	Почвы, садовые земли, субстраты. Почвы и садовые земли. Почвосмеси для различных видов цветочно декоративных культур.		2
	2	Искусственные субстраты. Керамзит, вермикулит, перлит, ионит, цеолит. Оранжерейные субстраты. Песок, навоз, древесные опилки.		
	3	Способы обработки семян перед посевом: обработка высокими температурами(до 30гр по С) сухих семян; обработка переменными температурами влажных семян; намачивание; обработка растворами микроэлементов; стратификация; скарификация;		
	4	Правила посева семян и ухода за всходами: сроки и способы посева		
	Практическое занятие: «Приготовление почвы для посева и посадки растений;		4	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела			8
Примерная тематика домашних заданий - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). - Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических				

рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение темы: «История развития цветоводства » – Самостоятельное изучение темы: «Современные химические средства для обработки семян и почвы» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Оформление технического задания по гидропонному методу выращивания цветочных культур.			
Учебная практика: Выполнение различных способов вегетативного и семенного размножения цветочно-декоративных культур		30	
Раздел 2. Выполнение пикировки всходов и высадки растения в грунт.		62	
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур			
Тема 2.1. Выполнение пикировки всходов	Содержание	12	
	1	Выполнение пикировки всходов. Понятие. Назначение. Для каких культур характерна пикировка всходов(сеянцев).	2
	2	Площадь питания культуры.	
	3	Правила проведения пикировки. Применяемые инструменты (пикировальная вилочка и пикировальный колышек)	2
	4	Условия проведения повторной пикировки. Зависимость проведения количества пикировок от размеров сеянцев.	
	5	Значение пинцеровки (укорачивания на 1/3) молодого корешка. Требования к емкости для пикирования.	

Тема 2.2 Высадка растений в грунт.	6	Уход за распикированной цветочной рассадой.	1	
	Практическая работа: «Определение готовности всходов к пикировке, выполнение пикировки растений»		6	3
	Содержание		12	
	1	Высадка растений в грунт. Высадка как элемент выращивания.		2
	2	Требования к посадке. Сроки, необходимость, глубина посадки. Условия посадки.		
	3	Выполнение условий влажности почвы.		
	4	Требования к устройству посадочных мест (диаметр и глубина посадочных ямок, траншей).		
	5	Правила уплотнения и выравнивания почвенного покрова после высадки растений.		
	6	Правила обеспечения полива.		
	7	Правила учета общей холодостойкости и особенности температурного режима. Зависимость очередности высадки однолетников.		2
8	Высадка луковичных и многолетников. Правила схемы посадки	2		
Практическое занятие: «Высаживание рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки»		4	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела			8	

Примерная тематика домашних заданий - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Самостоятельное изучение темы: «Инструмент, применяемый для выполнения высадки растений в грунт. Правила безопасности при выполнении посадочных работ. - Самостоятельное изучение темы: «Зависимость очередности высадки однолетников от их способности переносить длительные или краткие периоды понижения температуры воздуха.»			
Учебная практика: - Высадка растений в грунт.		30	
Раздел 3. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений .		39	
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур			
Тема 3.1. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.	Содержание		13
	1	Выполнение перевалки растений. Критерии определения необходимости в перевалке растений по внешним признакам. Условия выполнения перевалки. Необходимость перевалок. Сроки проведения. Периодичность перевалок. Технология проведения перевалки декоративных растений.	2
	2	Выполнение пересадки: значение. Критерии определения необходимости в пересадке растений. Условия выполнения пересадки. Необходимость пересадок. Пересадка как общий прием агротехники.	3
	3	Установление необходимости пересадок.	3

		Приготовление земляной смеси, подходящей для данного растения. Технология проведения пересадки декоративных растений. Особенности проведения пересадок . Уход за пересаженными растениями.		
	Практическое занятие «Проведение перевалки и пересадки цветочно декоративных растений»		10	3
Самостоятельная работа при изучении раздела			8	
Примерная тематика домашних заданий - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Полная и неполная пересадка. Условия выполнения. Требования.				
Учебная практика: -выполнение перевалки и пересадки горшечных растений				
Раздел 4. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.			78	
МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур				
Тема 4.1.		Содержание	2	
Сроки и потребности в		1 Сроки и потребности в поливе: Условия и правило	1	2

поливе и прополке растений, рыхлении почвы		проведения полива. Нормы полива при различных колебаниях температур. Сроки и потребности в прополке растений и рыхлении почвы: Условия и правило проведения технологической операции.		
	2	Зависимость потребности растений в поливе от принадлежности растений к различным группам (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты), а также от климатической зоны, свойств субстрата, наличия дренажа, возраста, фазы роста и развития растений, температуры, относительной влажности и циркуляции воздуха. Требование знания солеустойчивости растения и учета это при выборе объема полива воды		
Тема 4.2. Способы полива и прополки растений,рыхления почвы	Содержание		8	
	1	Способы полива. Поддонное орошение для горшечных растений. Продолжительность полива. Капельное орошение.	2	2
	2	Способы прополки и рыхления почвы. Значение «сухого полива» для регулирования теплового, водного и воздушного режимов. Условия проведения рыхления.		
	Практическая работа: «Проведение полива и прополки растений»		6	3
Тема 4.3. Виды подкормок, способы подкормки растений;	Содержание		2	
	1	Виды подкормок. Необходимость проведения подкормки растения. Доза и порядок внесения различных видов удобрений. Зависимость различия в соотношении элементов питания от динамики потребления их у различных видов и сортов.	2	2
	2	Способы подкормки растений. Корневые и внекорневые подкормки. Правило проведения подкормок. Состав различных растворов и периодичность всех видов подкормок. Эффективность подкормок.		

Тема 4.4. Виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений	Содержание		4	
	1	Виды болезней и вредителей: Инфекционные(патогенные) виды болезней. Неинфекционные виды болезней.	4	2
	2	Классификация вредителей: насекомые, клещи, нематоды, голые слизни, грызуны.		
	3	Способы борьбы с болезнями и вредителями растений: организационно-хозяйственные мероприятия.		
	4	Агротехнический, химический, биологический методы борьбы с вредителями и болезнями растений		
Тема 4.5. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений	Содержание		8	
	1	Приемы обрезки		2
	2	Значение, условие проведения обрезки.		
	3	Прием подвязки растений		
	4	Необходимость и условия проведения подвязки		
	5	Прищипка (пинцировка), как разновидность обрезки.		
	6	Пасынкование как прием обрезки.		
	Практическая работа «Формирование растений»		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела			16	
Примерная тематика домашних заданий: – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
– Виды сорняков.				

Учебная практика Виды работ: - Выполнение ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами			30	
			390	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного участка .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- макеты, плакаты и типовые стенды .

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, компьютер)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- садовый инструмент и инвентарь;
- машины, механизмы и оборудование по уходу за газоном, поверхностной обработки почвы, объектами озеленения.
- набор плакатов;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.А. Соколова «Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учеб. Для студ. вузов/Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова.-М.:Издательский центр «Академия», 2004.-432с
2. А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров Ботаника. Систематика высших или наземных, растений-432с
3. Н.Н Третьяков и др. под ред. Н.Н. Третьякова. «Основы агрономии» - 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-464с.
4. И.В. Горбачев, В.В. Гриценко, Ю.А. Захваткин и др.;Под. Ред. В.В.Исачева. «Защита растений от вредителей» -м.:Колос, 2002Г.-472С.
5. В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др.; Под.ред. В.А. Шкаликова Защита растений от болезней. - М.:Колос, 2001.-237с.

Интернет-ресурсы:

1. "Сайт о растениях" www.pro-rasteniya.ru посвящен растительному миру. На сайте представлена информация о разнообразных растениях, их выращивании, свойствах и применении, использовании в ландшафтном дизайне. Среди материалов сайта информация о выставках и питомниках растений.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практики для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО осуществляется в учебных, учебно - производственных мастерских, на учебных полигонах, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением

Дисциплины и модули, изучение которых предшествовало освоению данного модуля:

- Ботаника;
- Основы агрономии;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Выполнения семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы
Выполнять пикировку всходов	Выполнения пикировки всходов	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы
Высаживать растения в грунт	Высаживания растения в грунт	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы
Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы
Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	Ухаживания за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение значимости подготовительных работ для качества выпускаемого изделия; - участие в работе кружка технического творчества; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности.</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оптимальный отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки металла к сварке в процессе учебной и производственной</i>

		<i>практик.</i>
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- эффективное взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении производственной практики.	<i>Наблюдение и экспертная оценка коммуни- кабельности.</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию	Тестирование <i>Проверка практических навыков</i>