

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**краевое государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**  
  
**по профессии**  
**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного**  
**строительства**

Форма обучения: очная

Год набор - 2023

Коновалова  
Светлана  
Николаевна

Подписано цифровой  
подписью:  
Коновалова Светлана  
Николаевна  
Дата: 2026.01.11  
01:40:31 +07'00'

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по учебно-производственной работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.О. Растащенов

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 755 и с учетом рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Разработчик:

\_\_\_\_\_ Астанина Т.П., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:

|                          |                                                                    |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| <u>ФСНКЦ ФМБА России</u> | <u>начальник отдела по благоустройству и озеленению территорий</u> |  |
| (место работы)           | (занимаемая должность)                                             |  |

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_ Е.П. Крынцов  
(подпись, инициалы, фамилия)

## Содержание

|    |                                                       |    |
|----|-------------------------------------------------------|----|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы ПП 02.01. .... | 3  |
| 2. | Структура и содержание ПП 02.01.....                  | 8  |
| 3. | Условия реализации рабочей программы ПП 02.01.....    | 12 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения ПП 02.01.....  | 13 |



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» в части освоения квалификаций:

- Рабочий зеленого хозяйства
- Цветовод

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- Интерьерное озеленение.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## 2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выращивание древесно-кустарниковых культур.

### 2.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Таблица 1

| Код   | Формулировка компетенции                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               |

## 2.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК)

Таблица 2.

| Код     | Наименование профессиональных компетенций          |
|---------|----------------------------------------------------|
| ПК 2.1  | Проводить размножение деревьев и кустарников.      |
| ПК 2.2. | Выполнять посадку деревьев и кустарников.          |
| ПК 2.3. | Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. |
| ПК 2.4. | Формировать кроны деревьев и кустарников.          |

## 2.3. Требования к результатам освоения производственной практики

Таблица 3.

| Критерий обучения       | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>– проводить деление, черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>– проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>– подготавливать посадочное место;</li> <li>– выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;</li> <li>– проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>– проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>– придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</li> <li>– специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– ассортимент древесно-кустарниковых растений, их распространение;</li> <li>– агротехнические требования;</li> <li>– правила и методы размножения древесных растений;</li> <li>– приемы зеленого черенкования;</li> <li>– химические препараты-стимуляторы;</li> <li>– сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;</li> <li>– приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;</li> <li>– индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;</li> <li>– виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;</li> <li>– болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;</li> <li>– виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.</li> </ul> |
| Уметь                   | <p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</p> <p>проводить предпосевную обработку семян и посев;</p> <p>подготавливать посадочное место;</p> <p>выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать | <p>специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</p> <p>биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;</p> <p>агротехнические требования;</p> <p>правила и методы размножения древесных растений;</p> <p>приемы зеленого черенкования;</p> <p>химические препараты-стимуляторы;</p> <p>сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;</p> <p>приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;</p> <p>индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;</p> <p>виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;</p> <p>болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;</p> <p>виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны</p> |

#### 2.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 02.01. - **144 ч.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта.**

## 2 Структура и содержание производственной практики

### 2.1. Тематический план производственной практики ПП.02.01.

| Код и наименование практики                                | Коды профессиональных и общих компетенций              | Наименования разделов практики                                                                                  | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                          | 2                                                      | 3                                                                                                               | 4           |
| ПП.02.01. ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур |                                                        |                                                                                                                 | 144         |
| ПП.02.01                                                   | ПК 2.1<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4.<br>ОК 1 – ОК 7 | Тема 2.1. Вводное занятие, знакомство с предприятием, инструктаж по ОТ, ПБ, на рабочем месте.                   | 6           |
|                                                            |                                                        | Тема 2.2. Подготовка территории под высадку деревьев и кустарников.                                             | 12          |
|                                                            |                                                        | Тема 2.3.Выкопка, транспортировка, маркировка посадочного материала.                                            | 12          |
|                                                            |                                                        | Тема 2.4. Подготовка посадочных ям для высадки деревьев и кустарников с открытой и закрытой корневой системой.. | 12          |
|                                                            |                                                        | Тема 2.5. Создание однорядной и двухрядной живой изгороди.                                                      | 18          |
|                                                            |                                                        | Тема 2.6 Формирование надземной части деревьев и кустарников.                                                   | 12          |
|                                                            |                                                        | Тема 2.7. Обрезка деревьев и кустарников.                                                                       | 18          |
|                                                            |                                                        | Тема 2.8. Защита деревьев и кустарников от вредителей.                                                          | 6           |
|                                                            |                                                        | Тема 2.9. Защита растений от возбудителей заболеваний.                                                          | 6           |
|                                                            |                                                        | Тема 2.10. Уход за посадками.                                                                                   | 12          |
|                                                            |                                                        | Тема 2.11. Вегетативное размножение деревьев и кустарников.                                                     | 24          |
|                                                            |                                                        | Дифференцированный зачет                                                                                        | 6           |
|                                                            |                                                        | итого                                                                                                           | 144         |

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01.

| Наименование тем практики                                                                                      | Содержание учебно-практических занятий обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           |
| 1 курс                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| ПП02.01. ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 144         |
| Тема 2.1. Вводный инструктаж                                                                                   | Содержание                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |
|                                                                                                                | 1                                                  | Цели и задачи учебной практики. Ознакомление с рабочей программой, порядком прохождения практики. Ознакомление с мастерскими, оборудованием, рабочими местами, видами работ, порядком хранения и выдачи инструмента и внутренним распорядком. Инструктаж по охране труда. Изучение правил и инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии в слесарной мастерской. Проведение инструктажа. Технические и организационные мероприятия обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения. | 6           |
| Тема 2.2. Подготовка территории под высадку деревьев и кустарников.                                            | Содержание                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12          |
|                                                                                                                | 2                                                  | Очистка участка от мусора. Удаление сорной растительности. Разметка посадочных мест в соответствии с посадочным чертежом озеленения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           |
|                                                                                                                | 3                                                  | Составление смеси органических и минеральных удобрений. Внесение органических и минеральных удобрений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           |
| Тема 2.3. Выкопка, транспортировка, маркировка посадочного материала.                                          | Содержание                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12          |
|                                                                                                                | 4                                                  | Установка меток на побеги хвойных растений, ориентированных на восток. Выкопка саженцев деревьев и кустарников из прикопа. Изготовление этикеток на посадочный материал. Навешивание этикеток на саженцы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           |
|                                                                                                                | 5                                                  | Упаковка саженцев. Укладывание саженцев в транспортировочные тележки. Перевоз посадочного материала к месту посадки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           |
| Тема 2.4. Подготовка посадочных ям для высадки деревьев и кустарников с открытой и закрытой корневой системой. | Содержание                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12          |
|                                                                                                                | 6                                                  | Определение размера посадочной ямы для высадки саженцев с открытой корневой системой в зависимости от её объема. Определение размера посадочной ямы для высадки саженцев с закрытой корневой системой, в зависимости от размеров кома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           |
|                                                                                                                | 7                                                  | Выкопка ям по заранее определенным размерам. Помещение на дно ямы слоя питательного почвогрунта. Проливание подготовленной ямы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |

|                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.5.</b> Создание однорядной и двухрядной живой изгороди.    | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |
|                                                                      | 8                 | Выкапывание траншеи для однорядной живой изгороди. Выкапывание траншеи для двухрядной живой изгороди. Проливание траншеи.                                                                                                                      | 6         |
|                                                                      | 9                 | Укладка в траншеи саженцев кустарников. Присыпание саженцев почвогрунтом.                                                                                                                                                                      | 6         |
|                                                                      | 10                | Утрамбовка почвогрунта. Послепосадочный полив живой изгороди.                                                                                                                                                                                  | 6         |
| <b>Тема 2.6</b> Формирование надземной части деревьев и кустарников. | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |
|                                                                      | 11                | Обрезка водяных побегов на штамбе. Обрезка сучьев на штамбе. Вырезка побегов, направленных внутрь кроны у плодовых деревьев. Формирование кроны деревьев и кустарников по шаблону.                                                             | 6         |
|                                                                      | 12                | Вырезка деревьев «на кольцо». Обрезка на обратный рост. Формирование «живой» изгороди по шаблону, рамке.                                                                                                                                       | 6         |
| <b>Тема 2.7.</b> Обрезка деревьев и кустарников.                     | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |
|                                                                      | 13                | Санитарная обрезка деревьев и кустарников.                                                                                                                                                                                                     | 6         |
|                                                                      | 14                | Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников. Вырезка водяных побегов деревьев и кустарников.                                                                                                                                                  | 6         |
|                                                                      | 15                | Обрезка крупных ветвей. Консервация следов поранений растений от срезов садовым варом.                                                                                                                                                         | 6         |
| <b>Тема 2.8.</b> Защита деревьев и кустарников от вредителей.        | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
|                                                                      | 16                | Определение вида насекомого-вредителя, заселившего растений. Подбор инсектицида. Составление раствора инсектицида. Обработка кроны, ствола и приствольного пространства раствором инсектицида. Заделка дупел и трещин на стволе садовым варом. | 6         |
| <b>Тема 2.9.</b> Защита растений от возбудителей заболеваний.        | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |
|                                                                      | 17                | Определение вида заболевания. Подбор фунгицида. Составление раствора фунгицида. Обработка кроны, ствола и приствольного пространства раствором фунгицида.                                                                                      | 6         |
| <b>Тема 2.10.</b> Уход за посадками.                                 | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |
|                                                                      | 18                | Протягивание приствольных кругов. Мульчирование приствольных кругов. Дождевание крон деревьев (кустарников).                                                                                                                                   | 6         |
|                                                                      | 19                | Полив деревьев (кустарников). Прореживание посадок. Удаление ствольной и корневой поросли.                                                                                                                                                     | 6         |

|                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 2.11.</b> Вегетативное размножение деревьев и кустарников. | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b>  |
|                                                                    | 20                | Заготовка зеленых и одревесневших черенков для размножения древесных растений черенкования.<br>Обработка черенков стимуляторами корнеобразования. Подготовка субстрата для укоренения черенков. Помещение черенков в субстрат для дальнейшего укоренения. Уход за укореняющимися черенками. | 6          |
|                                                                    | 21                | Отбор побегов для размножения отводками. Подготовка борозд для укореняющихся побегов.<br>Пригибание отводочных побегов и закрепление их в бороздах. Присыпание грунтом закрепленных в бороздах побегов.                                                                                     | 6          |
|                                                                    | 22                | Заготовка черенков для проведения прививок древесных растений.<br>Подготовка привоя и подвоя для проведения прививки способом окулировки.<br>Проведение окулировки.<br>Подготовка привоя и подвоя для проведения прививки копулировка.<br>Проведение копулировки.                           | 6          |
|                                                                    | 23                | Подготовка привоя и подвоя для проведения прививки «за кору».<br>Проведение прививки «за кору».<br>Подготовка привоя и подвоя для проведения прививки способом «в расщеп».<br>Проведение прививки «в расщеп».<br>Деление куста кустарниковых растений.                                      | 6          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |
| <b>Всего</b>                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>144</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе /соглашений, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются предприятия, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, (указывается специфика баз практик исходя из направленности специальности).

### **4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным рабочей программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в /предприятии, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям рабочей программы производственной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику на предприятии по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Итогом практики является оценка, которую выставляет руководитель практики от предприятия.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение практики**

Для реализации рабочей программы практики библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные/печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **4.3.1.Основные источники:**

1 Казначевская, Г. Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. -Москва : КноРус, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-406-12966-1. - URL: <https://book.ru/book/953143>

2 Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

Дополнительные источники:

1. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>

#### **4.3.2 Дополнительные источники:**

1.В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

2.Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452> ...

### 4.3.3 Интернет источники:

1. <http://revolution.allbest.ru>
2. <http://www.forestdoctor.ru>
3. <http://www.greeninfo.ru>

### 4.4 Кадровое обеспечение практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют: высшее профессиональное образование по профилю специальности, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности** - выполнять работу в соответствии с планом практики и ее методическими рекомендациями;

- работать исправными инструментами, оборудованием, приспособлениями, приборами, применять их по назначению;
- работать в необходимой защитной спецодежде;
- приступать к работе только после осмотра прибора или оборудования, инструмента убедившись в их исправности и ознакомившись с инструкцией по эксплуатации;

Во время учебной практики запрещается:

- пользоваться неисправным электроприборами и другим оборудованием;
- перекручивать провода, закладывать провод и шнуры на водопроводные трубы и батареи отопления, вешать что-либо на провода, вытягивать за шнур вилку из розетки;
- прикасаться к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов;
- пользоваться самодельными электронагревательными приборами и электроприборами с открытой спиралью, наступать на переносимые электрические провода, лежащие на полу;
- оставлять без надзора включенное в сеть работающее оборудование.

Обо всех возникших вопросах, замечаниях в процессе работы обращаться к руководителю учебной практики, мастеру производственного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются мастером в форме дифференцированного зачёта.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю зафиксированы в рабочей программе учебной и производственной практики.

| <b>Код и наименование профессиональных, общих компетенций формируемых в рамках модуля</b>                                                                                      | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                         | -применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>-свободно общается с людьми,<br>- аргументирует свою точку зрения;<br>создает атмосферу доброжелательности в процессе общения; | Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.            |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | -использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности                                                                | наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.                                                |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -анализирует рабочую ситуацию;<br>-предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                                      | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.                   |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           | - обработка и структурирование информации;<br>- нахождение и использование источников информации.                                                                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.                   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  | - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>- нахождение и использование источников информации.                                                                   | Анкетирование И интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и практике. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | -Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команд;<br>-Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                          | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.                                                                                                                                                      |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим;                                                   | Интерпретация Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.                                                                                                                                                       |
| ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников.                                                             | -точность и скорость выполнения работ;<br>- качество выполнения работ;<br>- последовательность технологических операций;<br>- организация рабочего места;<br>- состояние орудий труда;<br>-осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ,<br>- соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии;                                                                   |
| ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.                                                                | -качество выполнения работ;<br>- последовательность технологических операций;<br>- организация рабочего места;<br>- состояние орудий труда;<br>-осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ,<br>- определение потребности в материалах;<br>- соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности. | Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии<br>- Наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- последовательность технологических операций;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- состояние орудий труда;</li> <li>- определение потребности в материалах;</li> <li>- соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>                              | <p>Текущий контроль в форме: фронтального опроса;</p> <p>задания практического занятия;</p> <p>выполнение тестового задания на выбор правильного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка процесса,</li> <li>- оценка результатов.</li> </ul> |
| ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- последовательность технологических операций;</li> <li>- организация рабочего места;</li> <li>- состояние орудий труда;</li> <li>- осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ,</li> <li>- соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение выполнения практических работ на учебной практике:</li> <li>- оценка процесса,</li> <li>- оценка результатов.</li> </ul> <p>дифференцированный зачет.</p>                                                    |