

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2026.01.11
01:41:17 +07'00'

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

С.Н. Коновалова

Разработчик рабочей программы профессионального модуля:

Н.М Дикая, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

« » _____ 20 Г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

Е.С. Тепляшина

Эксперт(ы) от работодателя:

<u>ФСНКЦ ФМБА России</u> (место работы)	<u>начальник отдела по благоустройству и озеленению территорий</u> (занимаемая должность)
--	--

« » 20 Г.

МП

_____ Е.П. Крынцов
(подпись, инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	9
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает профессиональной деятельности (ВПД) **Интерьерное озеленение** и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

1.2.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Критерий обучения	Результат обучения
Иметь практический опыт	- оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газонов, - вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

	- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; - выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;
Уметь	-использовать специализированную технику и инструменты; -создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; -принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале; -подготавливать почву под посев трав; -проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; -производить ремонт газона; -определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями; -читать проектные чертежи; -подготавливать основание под дорожки различного типа; -разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; -подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий; -устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; -ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;
Знать	-специализированную технику и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; -типы и виды цветников и способы их оформления; -виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; -степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; -ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; -правила стрижки и содержания живой изгороди; -типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; -типы водоемов, рокариев, альпинариев; -правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; -приемы очистки водоемов.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 463 ,

в том числе практическая подготовка - 372 час.

Из них на освоение МДК – 69 час, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 34 час;

Практики: учебная – **216** часа,

производственная – **144** часов

Промежуточная аттестация, в том числе экзамен по модулю в 5 семестре

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Коды компетенций: профессиональных, общих	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практик и)</i>	в т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (МДК)			Практика		Промежуточ ная аттестация	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучаю- щегося	Учебная, часов		Производ- ственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-07 ПК 3.1-3.4	МДК.03.01. Основы зеленого строительства	103	12	69	69		34			
	Учебная практика	216	216					216		
	Производственная практика	144	144						144	
	Экзамен по модулю									
	Всего:	463	372	69	69		34	216	144	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2		3
__2__ курс __4__ семестр			
МДК.03.01. Основы зеленого строительства			
Раздел 1. Создание и оформлнение цветников различных типов			28/6
Тема 1.1. Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении. Стили садово-паркового искусства	Содержание		10/4
	1.	Зеленые насаждения общего и ограниченного использования и специального назначения	2
	2.	Типы посадок растений.	2
	3.	Стили садово-паркового искусства. Современные направления озеленения.	2
	4.	Практическое занятие №1 Типы посадок растений, используемых в озеленении	2
	5.	Практическое занятие №2 Стили садово-паркового искусства	2
Тема 1.2. Специализированная техника и инструменты, используемые в озеленении. Основы проектирования и нормирования	Содержание		8/2
	6	Специализированная техника и инструменты, используемые в озеленении.	2
	7	План участка.	2
	8	Генплан. Дендроплан. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж.	2
	9	Практическое занятие № 3 Чтение чертежей и перенос проекта в натуру. Составление сметы на работы по озеленению.	2
Тема 1.3. Устройство и содержание газонов	Содержание		6/0
	10	Классификация и назначение газонов.	2
	11	Виды газонных трав и их смеси.	2
	12	Технология устройства газона на территории. Уход и ремонт газона.	2
Тема 1.4. Устройство и содержание цветников	Содержание		4/0
	13	Типы и виды цветников из летников и многолетников.	2
	14	Разметка цветников.	2
Раздел 2. Вертикальное озеленение, создание и содержание живых изгородей			5/0
Тема 2.1 Вертикальное озеленение, создание и	Содержание		5/0
	15	Значение и задачи вертикального озеленения.	2

содержание живых изгородей	16	Тип вертикального озеленения.	2
	17	Ассортимент вьющихся растений, древесных лиан.	1
Самостоятельная работа обучающегося -Самостоятельная работа с учебной и справочной литературой по теме: Устройство опор, ящиков, ваз, применяемых для вертикального озеленения -Подготовка компьютерной презентации по результатам освоения темы: Вертикальное озеленение балконов и окон			16
3 курс 5 семестр			
Раздел 3. Устройство и ремонт садовых дорожек			12/0
Тема 3.1 Устройство и ремонт садовых дорожек	Содержание		12/0
	18	Виды дорожно-тропиночной сети.	2
	19	Типы и характеристика типовых дорожек и дорожных покрытий.	2
	20	Подготовка оснований под дорожки различного типа	2
	21	Разбивка дорожек и площадок различного типа.	2
	22	Продольные и поперечные уклоны, уровень дорожек и площадок.	2
	23	Уход и ремонт садовых дорожек и площадок.	2
Раздел 4. Устройство и содержание водоемов, рокариев и альпинариев			24/6
Тема 4.1 Устройство и содержание водоемов, рокариев и альпинариев	Содержание		24/6
	24	Типы водоемов.	2
	25	Типы альпинариев и рокариев	2
	26	Ассортимент растений, используемый при обустройстве водоемов	2
	27	Ассортимент растений, используемый при обустройстве альпинарии	2
	28	Ассортимент растений, используемый при обустройстве рокариев	2
	29	Устройство, оформление водоемов, альпинариев и рокариев	2
	30	Содержание и ремонт водоемов, альпинариев и рокариев	2
	31	Приемы очистки и подготовки оснований под водоем, рокарии и альпинарий.	2
	32	Приемы очистки и подготовки оснований под рокарии и альпинарии	2
	33	Практическое занятие № 4 Подготовка оснований под водоем, рокарий, альпинарий	2
	34	Практическое занятие № 5 Устройство и ремонт водоемов, рокарий, альпинарий	2
	35	Практическое занятие № 6 Уход за водоемами, рокариями, альпинариями.	2
Самостоятельная работа обучающегося -Оформление индивидуального проектного задания по теме: Плавающие клумбы. Их устройство и содержание -Поиск информации по заданной теме: Оформление закрытых плавательных бассейнов -Подготовка компьютерной презентации по результатам освоения темы: Ассортимент растений, используемый при обустройстве водоемов, альпинарий и рокариев.			18

Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	
Учебная практика Виды работ: - Оформление цветников - Устройство, содержание, ремонт газона. - Устройство садовых дорожек, площадей и площадок. - Устройство и содержание водоемов.	216/216
Промежуточная аттестация по учебной практике: дифференцированный зачет, 4 семестр	
Производственная практика Виды работ: - Работы по сохранению ценных существующих на объектах озеленения насаждений. - Посадка саженцев деревьев и кустарников в ряды и аллеи. - Уход за деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации объекта озеленения. - Послепосадочный уход за деревьями, кустарниками и живыми изгородями.	144/144
Промежуточная аттестация по производственной практике: дифференцированный зачет, 5 семестр	
Промежуточная аттестация по модулю в форме экзамена по модулю	
Всего	463

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- макеты, плакаты и типовые стенды .

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, компьютер)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- садовый инструмент и инвентарь;
- машины, механизмы и оборудование по уходу за газоном, поверхностной обработки почвы, объектами озеленения.
- набор плакатов;

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. – Москва: МСХА, 2020. - 284 с.
2. Земледелие. /Г.И.Баздырев, В.Г.Лошаков, А.И.Пупонин и др. под ред. А.И. Пупониной. - Москва: Колос, 2020. - 552 с.
3. Основы агрономии. Учебник для образовательных учреждений нач.проф.образования./ Н.Н.Третьяков и др./ под. ред.Н.Н.Третьякова. - 5-е изд. стер.- Москва: Издательский центр «Академия» 2020. - 464 с.
4. Серебрякова, Н.Е. Дендрология / Н.Е. Серебрякова, С.В. Мухаметова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 72 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494220
5. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2019. – 116 с. : ил. – Режим доступа:

3.2.2 Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

www.landstory.ru

www.aromat-cvetov.ru

www.design-deko.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4 Осуществлять поиск	-эффективный поиск	Выполнение и защита

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	необходимой информации; 1. использование различных источников, включая электронные	реферативных, курсовых работ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 2. работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	3. взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	- Разметка и высадка различных культур в цветники согласно плана.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	- создание вертикального озеленения различных типов с использованием МАФ.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	- разметка и выкладка садовых дорожек, а так же ремонтные работы.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	- создание декоративных водоемов, содержание и ремонт.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств для текущего контроля и
промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности наименование вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

1 Формы аттестации

1.1 Формы текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов, практик	Формы аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (курс/семестр)
МДК.03.01. Основы зеленого строительства	Экзаменационный билет	Экзамен (3курс /5 семестр)
УП 03.01	Практическое задание	Дифференцированный зачет (2 курс/4 семестр)
ПП 03.01	Практическое задание	Дифференцированный зачет (3 курс/5 семестр)
ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	Экзаменационный билет	Экзамен по модулю (3 курс/5 семестр)

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Задания на практических занятиях (ПЗ) (в форме практической подготовки):

Практическое занятие №1 Типы посадок растений, используемых в озеленении.

Практическое занятие №2 Стили садово-паркового искусства.

Практическое занятие № 3 Чтение чертежей и перенос проекта в натуру. Составление сметы на работы по озеленению.

Практическое занятие № 4 Подготовка оснований под водоем, рокарий, альпинарий.

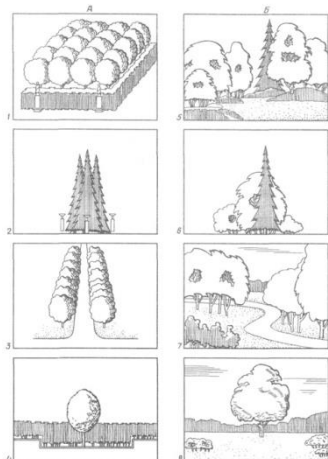
Практическое занятие № 5 Устройство и ремонт водоемов, рокарий, альпинарий.

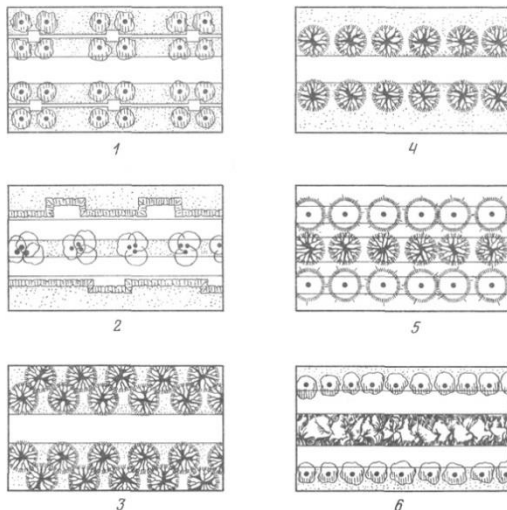
Практическое занятие № 6 Уход за водоемами, рокариями, альпинариями.

Примерные задания:

Практическое занятие №1 Типы посадок растений, используемых в озеленении.

Виды парковых насаждений: А — регулярные: 1 — боскет, 2 — группа, 3 — аллея, 4 — солитер; Б — пейзажные: 5 — массив, 6 — группа, 7 — аллея, 8 — солитер.





Аллеи: 1 — посадка деревьев группами, 2 — центральная посадка деревьев букетами, 3 — шахматная посадка деревьев, 4 — рядовая посадка деревьев, 5 — рядовая посадка разных пород деревьев, 6 — центральная посадка кустарников

Задание:

Составить групповые посадки из деревьев и кустарников и подобрать подходящий ассортимент растений.

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.1.2 Устный опрос:

Примерные вопросы:

1. Какие водоемы относятся к пейзажному стилю?
2. Инструмент применяемых для формирования живых изгородей?
3. Какие смеси трав подходят для спортивного и партерного газона? В чем их отличие?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее 3/4 вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее 1/2 вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее 1/2 вопросов верно.

2.1.3 Тестирование:

Примерные вопросы для тестирования:

1. Основное развитие пейзажный стиль садов получил в....
 - а) древнем Китае
 - б) Японии
 - в) Англии XVII-XVIII вв.
2. Регулярная планировка садов достигло наивысшего расцвета в период правления
 - а) Людовика XIV
 - б) Екатерины Второй
 - в) Наполеона Бонапарта
3. Пейзажное стилевое направление садово-паркового искусства характерен тем, что
 - а) происходит из древнего Востока
 - б) главным действующим лицом является природа
 - в) варианты а и б
4. Садово-парковый стиль эклектика возник в....?
 - а) XVIII в.
 - б) XIX в.

в) XX в.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2.2.1 Примерный экзаменационный билет к промежуточной аттестации по МДК:

1. Типы посадок растений.

2. Назначение газонов.

3. Виды пейзажных цветников.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил верно на теоретические вопросы, но есть недочеты при решении задач, или, если обучающийся не полностью ответил на теоретические вопросы, но верно решил задачу.

Оценка «3» ставится за ответ, в котором правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ от всех заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Учебная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты
Оформление цветников	ПК 3.1 ОК 1-7
Устройство, содержание, ремонт газона.	ПК 3.2 ОК 1-7
Устройство садовых дорожек, площадей и площадок.	ПК 3.3 ОК 1-7
Устройство и содержание водоемов.	ПК 3.4 ОК 1-7

Производственная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты
Работы по сохранению ценных существующих на объектах озеленения насаждений.	ПК 3.2 ОК 1-7
Посадка саженцев деревьев и кустарников в ряды и аллеи.	ПК 3.1 ОК 1-7
Уход за деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации объекта озеленения.	ПК 3.1 ОК 1-7
Послепосадочный уход за деревьями, кустарниками и живыми изгородями.	ПК 3.4 ОК 1-7

2.3.3 Форма аттестационного листа в том числе характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики приведена в методических указаниях.

3 Промежуточная аттестация по модулю:

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике .

3.1 Результаты освоения модуля

3.1.1 Профессиональные, общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работа с различными прикладными программами
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
---	--

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	- разметка и высадка различных культур в цветники согласно плана.
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	- создание вертикального озеленения различных типов с использованием МАФ.
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	- разметка и выкладка садовых дорожек, а так же ремонтные работы.
ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	- создание декоративных водоемов, содержание и ремонт.

3.1.2 Примерный список практикоориентированных заданий на экзамене по модулю:

1. Высадка многолетних культур в цветник.
2. Создание вертикального озеленения с использованием МАФ.
3. Подбор ассортимента растений для водоема и близ лижайшей территории к нему.

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.