

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ**

Для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Коновалова Подписано цифровой
Светлана подписью: Коновалова
Николаевна Светлана Николаевна
Дата: 2026.01.11
01:42:32 +07'00'

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

С.Н. Коновалова

Разработчик рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ПКРС

Протокол № _____

Е.С. Тепляшина

<u>ФСНКЦ ФМБА России</u> (место работы)	<u>начальник отдела по благоустройству и озеленению территорий</u> (занимаемая должность)
--	--

МП _____ Е.П. Крынцов
(подпись, инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	10
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает профессиональной деятельности (ВПД) **Интерьерное озеленение** и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

1.2.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ПК 4.3	Создавать композиции из срезанных цветов.
ПК 4.4	Создавать настенные композиции и коллажи из растительного материала.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Критерий обучения	Результат обучения
Иметь практический опыт	- оформления композиций из комнатных растений; - выполнения агротехнических работ в зимних садах
Уметь	— использовать специализированное оборудование и инструменты;

	— создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; — производить посадку и замену растений в зимнем саду; — осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада
Знать	-основные инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; — требования к микроклиматическим условиям; — Основы композиции и цветоведения; — типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; — температурно-влажностный режим в зимнем саду; — системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; — технику безопасности при выполнении работ; — правила ухода за растениями в зимнем саду;

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 131 ,

в том числе практическая подготовка - 24 час.

Из них на освоение МДК – 87 час, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – 44 час;

Практики: учебная – **108 часа,**

производственная – **414 часов**

Промежуточная аттестация, в том числе экзамен по модулю/ квалификационный экзамен –

12 час

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.04 «ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ»

Коды компетенций: профессиональных, общих	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практик и)</i>	в т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (МДК)				Практика		Промежуточ ная аттестация
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоя- тельная работа обучаю- щегося	Учебная, часов	Производ- ственная, часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МДК.04.01 Основы фитодизайна	131	24	87	24	-	44	108	414	ЭКЗ
ОК 01-07 ПК 1	Раздел 1. Составлять композиции из комнатных растений.									
ОК 01-07 ПК 2	Раздел 2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах									
	Учебная практика	108								
	Производственная практика	414								
	Экзамен по модулю/квалификацио нный экзамен	12								
	Всего:									

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект (в соответствии с ПООП/ПОП)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч (согласно учебного плана)
1	2		3
__3__ курс __5__ семестр			
МДК.04.01. Основы фитодизайна			
Раздел 1. Составление композиции из комнатных растений			18/6
Тема 1.1. Инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования	Содержание		6/0
	1.	Фитодизайн как современное направление в дизайне. История фитодизайна. Тенденции развития современного фитодизайна.	2
	2.	Инструменты и приспособления для декорирования. Материалы, используемые для декорирования (аранжировки).	2
	3	Технический проект озеленения интерьера в фитодизайне.	2
Тема 1.2. Требования к микроклиматическим условиям	Содержание		2/0
	4	Требования к микроклиматическим условиям при декорировании помещений комнатными цветами.	
Тема 1.3. Основы композиции цветоведения	Содержание		16/6
	5	Основные понятия и психологическое воздействие цвета	2
	6	Композиция, ее элементы и свойства.	2
	7	Общие сведения о композиции.	2
	8	История развития орнамента и его виды	2
	9	Цветовые характеристики аранжировок.	2
	10	Практическое занятие №1 «Составление композиции для фитодизайна»	2
	11	Практическое занятие №2 «Гармония и контраст. Виды гармонии»	2
12	Практическое занятие №3 «Геометрический орнамент»	2	

Самостоятельная работа обучающегося		12
– Самостоятельное изучение темы: « Приемы создания аранжировок»		
– Самостоятельное изучение темы: « Приемы подготовки растительного материала»		
3 курс 6 семестр		
Тема 1.4. Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров	Содержание	32/16
	1 Разновидности стационарных цветочных композиций, цветочниц и контейнеров. Общие сведения.	2
	2 Объемно-пространственные композиции и их характеристика. Плоскостные композиции и их характеристика.	2
	3 Витраж. Коллаж. Кашпо. Цветочница. Панно.	2
	4 Террариум. Флорариум.	2
	5 История развития бонсай. Искусство бонсай.	2
	6 Символика цветов.	2
	7 Исторический и современный букет.	2
	8 Ikeбана.	2
	9 Практическое занятие №4 «Создание стационарные композиции из комнатных растений в интерьере»	2
	10 Практическое занятие №5 «Составление букета из сухоцветов»	2
	11 Практическое занятие №6 «Составление букета из сухоцветов»	2
	12 Практическое занятие №7 «Предпроектные исследования объекта озеленения»	2
	13 Практическое занятие №8 «Проектирование (выполнение дизайн-проекта)»	2
	14 Практическое занятие №9 «Проектирование (выполнение дизайн-проекта)»	2
	15 Практическое занятие №10 «Проектирование (выполнение дизайн-проекта)»	2
	16 Практическое занятие №11 « Озеленение интерьера по проекту»	2
Раздел 2. Выполнение агротехнических работ в зимних садах		72/36
Тема 2.1 Зимние сады и их устройство	Содержание	16/0
	17 Зимний сад.	2
	18 Виды зимних садов. Понятие, назначение.	2
	19 Декоративное оформление зимнего сада.	2
	20 Водоемы в зимнем саду и их особенности.	2
	21 Устройство водоема.	2
	22 Оборудование зимнего сада. Правила эксплуатации оборудования	2

	23	Ассортимент растений для зимних садов.	2
	24	Особенности ухода за растениями в зимнем саду.	2
Тема 2.2. Температурно-влажностный режим в зимнем саду	Содержание		4/2
	25	Температурно-влажностный режим в зимнем саду. Электронный измеритель влажности. Регулятор температуры воды. Туманообразователь.	2
	27	Практическое занятие № 12 «Определение технических условий температурно-влажностного режима в зимнем саду»	2
Тема 2.3. Системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду	Содержание		6/0
	28	Системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду.	2
	29	Система вентиляции.	2
	30	Освещение общее и точечное. Система обогрева.	2
Тема 2.4. Техника безопасности при выполнении работ	Содержание		2/0
	31	Техника безопасности при выполнении работ	2
Тема 2.5. Правила ухода за растениями в зимнем саду	Содержание		1/0
	32	Правила ухода за растениями в зимнем саду	1
Самостоятельная работа обучающегося - Самостоятельное изучение темы: «Ассортимент растений для зимних садов». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			44
Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена			12 (9)
Учебная практика Виды работ: – Стационарные напольные композиции из живых растений. – Настенные композиции с применением растительного материала.			108

– Выращивание растений в культуре «бонсай». – Уход за различными композициями из растений. – Подготовительные работы по выращиванию растений в зимнем саду, зеленом уголке, оранжерее. – Посадка растений с учетом их потребностей. – Использование химикатов в зимнем саду, зеленом уголке, оранжерее. – Уход за растениями зимнего сада, зеленого уголка, оранжереи. – Подготовка основы, растительного и декорирующего материала для создания букетов, венков, бутоньерок. – Сборка в единую композицию основы, растительного и декорирующего материала для создания букетов, венков, бутоньерок.	
Промежуточная аттестация по учебной практике: дифференцированный зачет, 6 семестр	
Производственная практика Виды работ: – Создание стационарных живых композиций из горшечных культур. – Создание панно с применением растительного материала. – Создание гербариев из растительного материала. – Создание флорариумов. – Создание композиций из природного неживого растительного материала. – Создание композиций типа икебана, морибана. – Создание композиций бонсай. – Посадка растений в зимнем саду (оранжерее). – Уход за растениями в зимнем саду (оранжерее). – Составление подарочных букетов различной тематики. – Декорация помещений композициями из живых цветов.	414
Промежуточная аттестация по производственной практике: дифференцированный зачет, 6 семестр	
Промежуточная аттестация по модулю в форме Экзамена по модулю/Квалификационному экзамену	12(9)
Всего	131

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- макеты, плакаты и типовые стенды .

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, компьютер)
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- садовый инструмент и инвентарь;
- машины, механизмы и оборудование по уходу за газоном, поверхностной обработки почвы, объектами озеленения.
- набор плакатов;

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Грачева А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие.-М.:ФОРУМ, 2022.-200с.- (Профессиональное образование);
2. Кудрявцев Д.Б., Петренко Н.А. Однолетние цветы в саду.-М.:ЗАО «Фитон +», 2019.
3. Новейшая энциклопедия комнатных растений/Сост. Юю Рачкова, О. Бердникова.- М.:Эксмо,2023.
4. Фитодизайн интерьера/Сост. С. Хрусталева, Спб.: Издательство «ДИЛЯ»,2023.

3.2.2 Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

www.landstory.ru

www.aromat-cvetov.ru

www.design-deko.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и

	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	– соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	– Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; 1. использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 2. работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с	3. взаимодействие с обучающимися, преподавателями	Экспертное наблюдение и оценка на

коллегами, руководством, клиентами.	и мастерами в ходе обучения	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков
ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений.	-создание композиции для интерьерного и офисного озеленения в разных стилях.	– тестирование – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практики
ПК 4.2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	-выполнение агротехнических работ с растительными культурами в зимних садах.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 4.3 Создавать композиции из срезанных цветов.	- создание букетов и композиций из срезанных цветов в различных техниках.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 4.4 Создавать настенные композиции и коллажи из растительного материала.	- создать настенное панно и коллаж из растительного материала и декора.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

**Фонд оценочных средств для текущего контроля и
промежуточной аттестации профессионального модуля**

ПМ.04 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

Для профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора – 2023

Красноярск 2025

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности наименование основного/вида деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

1 Формы аттестации

1.1 Формы текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов, практик	Формы аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (курс/семестр)
МДК 04.01 Основы фитодизайна	<i>Экзаменационный билет</i>	Экзамен (3курс /6 семестр)
УП 04.01	<i>Практическое задание</i>	Дифференцированный зачет (3 курс/6 семестр)
ПП 04.01	<i>Практическое задание</i>	Дифференцированный зачет (3 курс/6 семестр)
ПМ Интерьерное озеленение	<i>Экзаменационный билет</i>	Квалификационный экзамен

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Задания на практических занятиях (ПЗ) (в форме практической подготовки):

Практическое занятие №1 «Составление композиции для фитодизайна»

Практическое занятие №2 «Гармония и контраст. Виды гармонии»

Практическое занятие №3 «Геометрический орнамент»

Практическое занятие №4 «Создание стационарные композиции из комнатных растений в интерьере»

Практическое занятие №5 «Составление букета из сухоцветов»

Практическое занятие №6 «Составление букета из сухоцветов»

Практическое занятие №7 «Предпроектные исследования объекта озеленения»

Практическое занятие №8 «Проектирование (выполнение дизайн-проекта)»

Практическое занятие №9 «Проектирование (выполнение дизайн-проекта)»

Практическое занятие №10 «Проектирование (выполнение дизайн-проекта)»

Практическое занятие №11 « Озеленение интерьера по проекту»

Практическое занятие № 12 «Определение технических условий температурно-влажностного режима в зимнем саду»

Примерные задания:
Практическое занятие №3 «Геометрический орнамент»

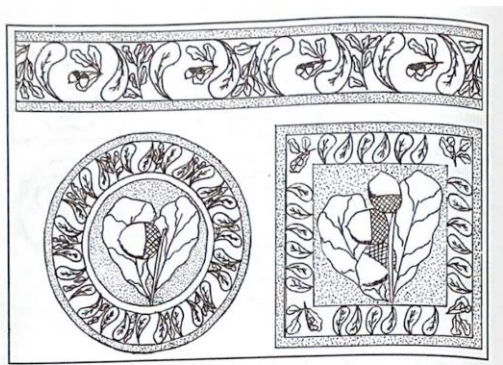


Рис. П.1.7

- для отмывки подберите такое количество емкостей, сколько красок вы будете использовать. Если их меньше, то перед употреблением следующей краски хорошо промойте стаканчик;
- при работе с цветной бумагой следует аккуратно наносить клей, чтобы после склеивания не было излишков клея и бумага не загилась;
- при подборе материалов следует помнить о гармоничных и контрастных свойствах цветовой гаммы.

- при начертании объектов следует помнить, что линии нужно наносить тонко, не прожигая бумагу, аккуратно;
- разделите лист на три части: в первой части вдоль вертикальной стороны листа расположите полосу шириной 3-4 см, вторая и третья часть зрительно равны, в одной из них вычерчивается квадрат, в другой окружность;
- при нанесении рисунка следует помнить, что все три плоские фигуры должны иметь общие элементы и выполняться в едином стиле;
- краски используются только акварельные, годные к использованию. Если срок годности просрочен, то при выполнении отмылки краска быстро слывется и не дает однородной окраски;



Рис. П.1.4

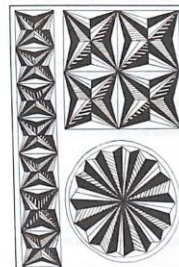


Рис. П.1.5



Рис. П.1.6

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.1.2 Устный опрос:

Примерные вопросы:

Виды орнамента?

Условия ухода и содержания растений в зимнем саду?

Принципы расположения растительных культур в помещении?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее 3/4 вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее 1/2 вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее 1/2 вопросов верно.

2.1.3 Тестирование:

Примерные вопросы для тестирования:

1. Виды гидрогеля?

а. мягкий

б. пористый

в. плотный

г. твердый

2. Выберите виды теплиц:

а. с вертикальными стенами

б. односкатные

- в. двухскатные
 - г. без каркасные
3. Для чего в древности использовались декоративно-цветущие растения?
- а. не применялись вообще.
 - б. использовались как украшения жилищ, одежды, храмов.
 - в. применялись только в очень редких случаях, так как считались очень дорогими.
 - г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.
- Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.
- Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.
- Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

2.2.1 Примерный экзаменационный билет к промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Требования к микроклиматическим условиям при декорировании помещений комнатными цветами.
2. Классификация цвета. Цветовой тон. Насыщенность.
3. Искусство бонсай.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.
- Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил верно на теоретические вопросы, но есть недочеты при решении задач, или, если обучающийся не полностью ответил на теоретические вопросы, но верно решил задачу.
- Оценка «3» ставится за ответ, в котором правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ от всех заданий.
- Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Учебная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты
Композиции из растений	ПК 4.1 ОК 1-7
Растения в зимнем саду, зленном уголке, оранжерее.	ПК 4.2 ОК 1-7
Составление букетов, венков, бутоньерок	ПК 4.3-4.4 ОК 1-7

Производственная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты
Создание стационарных живых композиций из горшечных культур.	ПК 4.1 ОК 1-7
Создание панно с применением растительного материала.	ПК 4.4 ОК 1-7
Создание гербариев из растительного	ПК 4.3

материала.	ОК 1-7
Создание флорариумов.	ПК 4.1 ОК 1-7
Создание композиций из природного неживого растительного материала.	ПК 4.4 ОК 1-7
Создание композиций типа икебана, морибана.	ПК 4.4 ОК 1-7
Создание композиций бонсай.	ПК 4.4 ОК 1-7
Посадка растений в зимнем саду (оранжерее).	ПК 4.2 ОК 1-7
Уход за растениями в зимнем саду (оранжерее).	ПК 4.2 ОК 1-7
Составление подарочных букетов различной тематики.	ПК 4.4 ОК 1-7

2.3.3 Форма аттестационного листа в том числе характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики приведена в методических указаниях.

3 Промежуточная аттестация по модулю:

Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике .

3.1 Результаты освоения модуля

3.1.1 Профессиональные, общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих, профессиональных:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. работа с различными прикладными программами
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений.	-создание композиции для интерьерного и офисного озеленения в разных стилях.
ПК 4.2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	-выполнение агротехнических работ с растительными культурами в зимних садах.
ПК 4.3 Создавать композиции из срезанных цветов.	- создание букетов и композиций из срезанных цветов в различных техниках.
ПК 4.4 Создавать настенные композиции и коллажи из растительного материала.	- создать настенное панно и коллаж из растительного материала и декора.

3.1.2 Список практикоориентированных заданий:

1. Подбор композиции из комнатных растений для озеленения помещения.
2. Выращивание комнатного растения из семян
3. Создание композиции в технике витраж

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.