

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Интерьерное озеленение

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Коновалова Подписано цифровой
Светлана подписью: Коновалова
Николаевна Светлана Николаевна
Дата: 2026.01.11
01:42:54 +07'00'

Красноярск 2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы УП 04.01.	3
2. Структура и содержание УП 04.01	6
3. Условия реализации рабочей программы УП 04.01.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения УП 04.01.....	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа Учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения квалификаций:

- Рабочий зеленого хозяйства
- Цветовод

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО от 02.08.2013 №: 755

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- Интерьерное озеленение.

Рабочая программа Учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение составлена с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта:

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение входит в профессиональный цикл. Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Практике предшествует изучение МДК.04.01. Основы фитодизайна.

1.3 Цель, задачи и планируемые результаты освоения практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Цель учебной практики - комплексное освоение обучающимися основных видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В результате освоения **учебной практики** обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО:

- Интерьерное озеленение.

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Таблица 1 . 1.3.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Код	Формулировка компетенции
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 2. **1.3.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК)**

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 03.01	Интерьерное озеленение.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

2. В результате прохождения учебной практики УП.04.01 профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение студент должен показать следующие результаты обучения:

Иметь практический опыт :	-Составлять композиции из комнатных растений. -Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
Уметь	-использовать специализированное оборудование и инструменты; -создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; -производить посадку и замену растений в зимнем саду; -осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;
Знать	-инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; -требования к микроклиматическим условиям; -основы композиции и цветоведения; -типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; -температурно-влажностный режим в зимнем саду; -системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; -технику безопасности при выполнении работ;

	-правила ухода за растениями в зимнем саду
--	--

2.2 Количество часов, отводимое на освоение учебной практики УП.04.01:

. **Всего 3 недели, 108 часов.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

2 Структура и содержание учебной практики

2.1. Тематический план учебной практики УП.04.01

Код и наименование учебной практики	Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Объем часов
1	2	3	4
Профессиональный модуль ПМ.04 Интерьерное озеленение			108
УП.04.01 Интерьерное озеленение	ПК 4.1. - ПК 4.2. ОК 1 - 7	Охрана труда в учебных мастерских	6
		Тема 4.1. Композиции из растений Подготовка основы для создания стационарных композиций (вазонов, поддонов, аквариумов и др. емкостей). Подготовка почвосмеси (грунта) с учетом потребностей растений, выращиваемых в стационарных композициях. Размещение растений в стационарных композициях. Полив растений в стационарных композициях. Внесение удобрений в грунт стационарных композиций. Распыление растворов минеральных и микроудобрений по поверхности листа растений в стационарных композициях. Подготовка основы для создания настенных коллажей, панно, картин и гербариев из растительного материала (побеги, коряги, листья, соцветия, цветы, семена и др.). Подготовка растительного материала для создания настенных коллажей, панно, картин (сушка, декорирование, консервация). Размещение подготовленного растительного материала в композиции. Декорирование композиции. Подготовка емкости для выращивания растений в культуре «бонсай». Приготовление грунта для выращивания растений в культуре «бонсай». Подбор растений для выращивания в культуре	48

	«бонсай». Посадка растений в емкости. Формирование кроны растений, выращиваемых в культуре «бонсай».	
ПК 4.1. - ПК 4.2. ОК 1 - 7	Тема 4.2. Растения в зимнем саду, зеленом уголке, оранжерее. Подбор растений для посадки в зимнем саду. Подбор емкостей для зимнего сада в соответствии с размером и индивидуальными требованиями выращиваемых растений. Подготовка почвы (грунта) под посадку растительного материала с учетом стиля зимнего сада. Посадка и замена растений в зимнем саду с учетом их потребностей. Уход за растениями. Составление смеси органо-минеральных удобрений для внесения в почву зимнего сада (с учетом потребностей растений). Проведение прикорневой подкормки растений в зимнем саду. Приготовление растворов минеральных и микроудобрений. Распыление раствора минеральных и микроудобрений в воздушной среде зимнего сада. Уход за поверхностью листьев в зимнем саду. Санитарная обрезка растений в зимнем саду. Омолаживающая обрезка растений в зимнем саду. Полив растений в зимнем саду.	42
ПК 4.1. - ПК 4.2. ОК 1 - 7	Тема 4.3. Составление букетов, венков, бутоньерок. Определение стиля и назначения букета, бутоньерки, венка. Подбор растительного сырья для изготовления букета, бутоньерки, венка. Подготовка растительного материала для изготовления букета, бутоньерки, венка. Подготовка сопутствующего материала для изготовления букета, бутоньерки, венка. Размещение в букете, бутоньерке, венке растений. Оформление букетов, бутоньерок, венков, декорирующим	12

	материалом.	
	Дифференцированный зачет	6
	Всего	108

2.2. Содержание учебной практики УП 04.01

Наименование тем учебной практики	Содержание учебно-практических занятий обучающихся		Объем часов
1	2		3
УП 04.01 ПМ.04 Интерьерное озеленение			108
Тема 4.1. Композиции из растений	Содержание		48
	1.	Цели и задачи учебной практики. Ознакомление с рабочей программой, порядком прохождения практики. Ознакомление с мастерскими, оборудованием, рабочими местами, видами работ, порядком хранения и выдачи инструмента и внутренним распорядком. Инструктаж по охране труда. Изучение правил и инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии в мастерской. Проведение инструктажа. Технические и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения..	6
	2	Подготовка основы для создания стационарных композиций (вазонов, поддонов, аквариумов и др. емкостей). Размещение растений в стационарных композициях.	6
	3	Полив растений в стационарных композициях. Внесение удобрений в грунт стационарных композиций	6
	4	Подготовка почвосмеси (грунта) с учетом потребностей растений, выращиваемых в стационарных композициях. Распыление растворов минеральных и микроудобрений по поверхности листа растений в стационарных композициях.	6
	5	Подготовка основы для создания настенных коллажей, панно, картин и гербариев из растительного материала (побеги, коряги, листья, соцветия, цветы, семена и др.).	6
	6	Подготовка растительного материала для создания настенных коллажей, панно, картин (сушка, декорирование, консервация).	6
	7	Размещение подготовленного растительного материала в композиции. Декорирование композиции.	6
	8	Подготовка емкости для выращивания растений в культуре «бонсай». Приготовление грунта для выращивания растений в культуре «бонсай». Подбор растений для выращивания в культуре «бонсай». Посадка растений в емкости. Формирование кроны растений, выращиваемых в культуре «бонсай».	6
Тема 4.2. Растения в зимнем саду,	Содержание		42
	9	Подбор растений для посадки в зимнем саду. Подбор емкостей для зимнего сада в соответствии с размером и индивидуальными	6

зеленом уголке, оранжерее.		требованиями выращиваемых растений.	
	10	Подготовка почвы (грунта) под посадку растительного материала с учетом стиля зимнего сада. Посадка и замена растений в зимнем саду с учетом их потребностей.	6
	11	Уход за растениями. Составление смеси органо-минеральных удобрений для внесения в почву зимнего сада (с учетом потребностей растений).	6
	12	Проведение прикорневой подкормки растений в зимнем саду. Приготовление растворов минеральных и микроудобрений.	6
	13	Распыление раствора минеральных и микроудобрений в воздушной среде зимнего сада. Уход за поверхностью листьев в зимнем саду.	6
	14	Санитарная обрезка растений в зимнем саду. Омолаживающая обрезка растений в зимнем саду.	6
	15	Полив растений в зимнем саду.	6
Тема 4.3. Составление букетов, венков, бутоньерок.	Содержание		12
	16	Определение стиля и назначения букета, бутоньерки, венка. Подбор растительного сырья для изготовления букета, бутоньерки, венка. Подготовка растительного материала для изготовления букета, бутоньерки, венка.	6
	17	Подготовка сопутствующего материала для изготовления букета, бутоньерки, венка. Размещение в букете, бутоньерке, венке растений. Оформление букетов, бутоньерок, венков, декорирующим материалом.	6
	18	Дифференцируемый зачет	6
	Всего		108

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Лаборатория ландшафтного дизайна и цветоводства;
2. Учебно - опытный земельный участок на территории колледжа.

3.1.1 Оснащение:

1. Оборудование лаборатории ландшафтного дизайна и лаборатории цветоводства:
 1. Газонокосилка
 2. Триммер
 3. Мотокультиватор
 4. Контейнеры посадочные

3.1.2. Инструменты и приспособления:

ИНСТРУМЕНТЫ

1. Лопата штыковая
2. Лопата совковая
3. Грабли обыкновенные
4. Грабли веерные
5. Вилы
6. Совки посадочные
7. Набор для ухода за комнатными растениями
8. Посадочная вилка
9. Садовый рыхлитель «Горден Крафт»
10. Грабли “Park”
11. Посадочная тляпка
12. Метла
13. Секатор “GRINDA”
14. Ножовка садовая “Park”
15. Опрыскиватель 6л
16. Опрыскиватель 4л
17. Кусторез “Park”
18. Пила
19. Ножовка
20. Ножницы бордюрные “Park”
21. Сучкорез
22. Ножовка по металлу
23. Мотыжка “Park”
24. Плоскорез
25. Телескопическая ручка (удлиненная)
26. Телескопическая ручка (укороченная)

ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

1. Ведро пластмассовое
2. Лейка 9л
3. Лейка 5л
4. Шланг по 25м

5. Поддон рассадный
6. Контейнер посадочный с ячейками (удлиненный)
7. Контейнер посадочный ячеистый
8. Тележка садовая
9. Оцинкованные контейнера для рассады
10. Поликарбонатная теплица

МАТЕРИАЛЫ

1. Укрывной материал:
агротекс 17(1.6-10м) Гексо-Сибирь)
агротекс 30(1.6-10м) Гексо-Сибирь)
агротекс 42(1.6-10м) Гексо-Сибирь)
агротекс 60(1.6-10м) Гексо-Сибирь)-черный
агротекс 60(1.6-10м) Гексо-Сибирь)
2. Брезент для сбора и сушки семенного материала
3. шпагат
4. Дренаж керамзитовый
5. Опилки лесные
6. Садовая земля
7. Песок речной
8. Стаканчики для пикировки рассады
9. Бордюрная лента

ПОСАДОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Семена однолетних культур

Газонная трава

ХИМИКАТЫ И УДОБРЕНИЯ

1. Садовый вар
2. Химикаты от вредителей «актеллик»
3. Удобрения для декоративных кустарников «Ландшафт»
4. Препарат от сорняков «Раундап»
5. Препарат обеззараживающий «Медный купорос»
6. Минеральное удобрение «Растворил»
7. Комплексное удобрение «Биомастер» осень/лето
8. Цветочное комплексное удобрение «Биомастер»
9. Кемира цветочное мин. уд. (2.5кг) ГРОУТЭК
10. Комплексное удобрение для газона

3.1.3. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания:

1. Т.А. Соколова «Декоративное растениеводство: Цветоводство: учеб. для студ. вузов /Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова.-М.:Издательский центр «Академия», 2004.-432с
2. А.Г. Еленевский, М.П. Соловьева, В.Н. Тихомиров Ботаника. Систематика высших или наземных, растений-432с
3. Н.Н Третьяков и др. под ред. Н.Н. Третьякова. «Основы агрономии» -4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-464с.
4. И.В. Горбачев, В.В. Гриценко, Ю.А. Захваткин и др.;Под. Ред. В.В.Исачева. «Защита растений от вредителей» -м.:Колос, 2002Г.-472С.
5. В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др.; Под.ред. В.А. Шкаликова Защита растений от болезней. - М.:Колос, 2001.-237с.
6. Основы фитодизайна: учебное пособие.-М.:ФОРУМ, 2007.-200с.-(Профессиональное образование). А.В. Грачева Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве:

7. учебное пособие.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М,2007.-304с.-(Профессиональное образование)
8. О.Н. Бобылева Цветоводство открытого грунта: Учеб. Пособие для 10-11кл./Ольга
9. Николаевна Бобылева.-М.:Издательский центр»Академия»,2004.-176с.
- 10.Т.А. Соколова Декоративное растениеводство. Древоводство:учебник для студ. высш. учеб. заведений/Т.А. Соколова. -3-е изд, испр.-М.: Издательский центр» Академия», 2008.-352с.
11. Н.И.Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др Организация и технология механизированных работ в растениеводств» учеб.
12. Пособие для нач. проф. образования/Н.И.Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2007.-416с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 04.01.

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания композиции различных типов и ухода за ними	Тестирование. Решение задач. Наблюдение за действиями обучающихся на практических занятиях, а также при выполнении работ на практике.
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	- точность и правильность подбора состава почвенной смеси для цветника при высадке растений в соответствии с агротехническими требованиями в зимних садах.	
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - посещение профессиональных конкурсов	- оценка результатов самостоятельной работы; - оценка портфолио; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор правильных приоритетов; -соответствие разработанных мероприятий по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям, определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности.	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	· обработка и структурирование информации;	

выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование источников информации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование следующих образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии; -технология личностно-ориентированного обучения; -соревновательные технологии .	
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе.	
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- точность и грамотность при выборе ассортимента растений для живой изгороди в зависимости от агротехнических требований и эстетического вида растений;	
ОК 08. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- демонстрация осознанного поведения; - выбор правильных приоритетов; -соответствие разработанных мероприятий по уходу за культурами вертикального озеленения требованиям охраны труда и экологической безопасности.	