

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Интерьерное озеленение

по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства

Форма обучения: очная

Год набор - 2023

Коновалова	Подписано цифровой
Светлана	подписью: Коновалова
Николаевна	Светлана Николаевна
	Дата: 2026.01.11
	01:43:20 +07'00'

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-производственной работе

«_____» _____ 20__ г.

_____ А.О. Расташенов

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 02.08.2013 г. № 755 и с учетом рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение.

Разработчик:

_____ Астанина Т.П., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:

<u>ФСНКЦ ФМБА России</u>	<u>начальник отдела по благоустройству и озеленению территорий</u>
(место работы)	(занимаемая должность)

«_____» _____ 20__ г.

МП

_____ Е.П. Крынцов
(подпись, инициалы, фамилия)

Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы ПП 04.01.	3
2.	Структура и содержание ПП 04.01.....	8
3.	Условия реализации рабочей программы ПП 04.01.....	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения ПП 04.01.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Интерьерное озеленение является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» в части освоения квалификаций:

- Рабочий зеленого хозяйства
- Цветовод

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в соответствии с ФГОС СПО:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- Интерьерное озеленение.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Интерьерное озеленение.

2.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Таблица 1

Код	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК)

Таблица 2.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

2.3. Требования к результатам освоения производственной практики**ПП 04.01. Интерьерное озеленение**

Таблица 3.

Критерий обучения	Результат обучения
Иметь практический опыт	- оформления композиций из комнатных растений; - выполнения агротехнических работ в зимних садах;
Уметь	использовать специализированное оборудование и инструменты; создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; производить посадку и замену растений в зимнем саду; осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;
Знать	инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования; требования к микроклиматическим условиям; основы композиции и цветоведения; типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров; температурно-влажностный режим в зимнем саду; системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду; технику безопасности при выполнении работ; правила ухода за растениями в зимнем саду.

2.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:В рамках освоения ПМ.04 - **414 ч.**Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта.**

2 Структура и содержание производственной практики

2.1. Тематический план производственной практики ПП.04

Код и наименование производственной практики	Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов (тем) производственной практики		Количество часов	Виды работ
1	2	3	4	5	6
ПП.04.01.		ПП.04 Интерьерное озеленение		414	
ПМ.04. Интерьерное озеленение	ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 1. – ОК 7.	414	Инструктаж на рабочем месте.	6	Знакомство с правилами безопасности при выполнении работ. Инструктаж по безопасной работе с пилящим, режущим, рубящим ручным и механическим инструментом. Охрана труда при использовании средств малой механизации.
			1. Создание стационарных живых композиций из горшечных культур.	36	Подбор места размещения живой стационарной композиции из растений. Подбор вазона (контейнера) для создания композиции. Подбор растений в соответствии со стилевым оформлением и назначением помещения. Составление почвосмеси для стационарной композиции. Засыпание на дно контейнера дренажного слоя из керамзита. Высадка растений в стационарную композицию. Оформление композиции дополнительным материалом (камнями, декоративной щепой, скульптурой, элементами подсветки).
			2. Создание панно с применением растительного материала.	42	Подбор материала для основы панно. Подбор растительного материала для панно. Подбор

					элементов декорации в зависимости от стилистики панно. Закрепление растительного материала на основе панно. Прикрепление к панно элементов декорации.
			3. Создание гербариев из растительного материала.	36	Отбор растений для гербария. Срезка растений для гербария. Закладка срезанных растений на сушку. Сушка растений для гербария. Определение видовой принадлежности растений для гербария. Изготовление этикетки для гербария. Закрепление высушенных растений на основе гербария. Помещение листов гербария в альбом, паспарту или в рамку.
			4. Создание флорариумов.	36	Подбор емкости для флорариума. Очистка и полировка стенок емкости для флорариума. Подбор растений для флорариума. Составление питательного грунта для выращиваемых в культуре флорариума растений. Укладка на дно флорариума дренажного слоя из инертных материалов (керамзит, галька, крупнозернистый песок), содержащего активированный уголь. Заполнение флорариума питательным грунтом. Высадка в флорариум растительного материала. Размещение в грунте поливочной колбы. Декорация стен флорариума. Укрытие верха флорариума стеклом.
			5. Создание композиций из природного неживого растительного материала.	36	Подбор основы для композиции (коряги, сучья, побеги, корни и т.д.). Очистка основы для композиции от растительных остатков и мусора. Покрытие основы лаком для деревянных поверхностей. Прикрепление к основе составных частей композиции

					(соцветия, цветы, плоды, листья, семена, перья птиц и т.д.).
			6.Создание композиций типа икебана, морибана.	36	Подбор вазы для икебаны (морибаны). Подбор растений для икебаны (морибаны). Расположение в вазе основных элементов икебаны (морибаны). Расположение в вазе вспомогательных элементов икебаны (морибаны).
			7. Создание композиций бонсай.	36	Подготовка емкости для выращивания растений в культуре «бонсай». Подготовка грунта для выращивания растений в культуре «бонсай». Подбор растений для выращивания в культуре «бонсай». Посадка растений в емкости. Формирование кроны растений, выращиваемых в культуре «бонсай».
			8. Посадка растений в зимнем саду (оранжерее).	30	Подбор растений для посадки в зимнем саду. Подбор емкостей для зимнего сада в соответствии с размером и индивидуальными требованиями выращиваемых растений. Подготовка почвы (грунта) под посадку растительного материала с учетом стиля зимнего сада. Посадка и замена растений в зимнем саду с учетом их потребностей. Уход за растениями. Составление смеси органико-минеральных удобрений для внесения в почву зимнего сада (с учетом потребностей растений). Проведение прикорневой подкормки растений в зимнем саду. Приготовление растворов минеральных и

					микроудобрений. Распыление раствора минеральных и микроудобрений в воздушной среде зимнего сада. Уход за поверхностью листьев в зимнем саду. Санитарная обрезка растений в зимнем саду. Омолаживающая обрезка растений в зимнем саду. Полив растений в зимнем саду. Подбор растений для посадки в зимнем саду. Подбор емкостей для зимнего сада в соответствии с размером и индивидуальными требованиями выращиваемых растений. Подготовка почвы (грунта) под посадку растительного материала с учетом стиля зимнего сада. Посадка и замена растений в зимнем саду с учетом их потребностей.
			9. Уход за растениями в зимнем саду (оранжерее).	42	Составление смеси органо-минеральных удобрений для внесения в почву зимнего сада (с учетом потребностей растений). Проведение прикорневой подкормки растений в зимнем саду. Приготовление растворов минеральных и микроудобрений. Распыление раствора минеральных и микроудобрений в воздушной среде зимнего сада. Уход за поверхностью листьев в зимнем саду. Санитарная обрезка растений в зимнем саду. Омолаживающая обрезка растений в зимнем саду.

					Полив растений в зимнем саду.
			10. Составление подарочных букетов различной тематики.	36	Определение стиля, тематики и назначения подарочного букета. Определение состава подарочного букета. Срезка цветочных культур для букета. Подбор упаковочного материала для букета. Подбор основы для букета. Составление букета, закрепление цветов на основе. Упаковка букета. Декорация букета.
			11. Декорация помещений композициями из живых цветов.	30	Определение стиля и назначения композиции из живых цветов. Определение состава композиции. Срезка цветочных культур для композиции. Подбор основы для композиции. Подбор декорирующего материала для композиции. Составление композиции, закрепление цветов на основе. Декорация композиции вспомогательным материалом. Знакомство с правилами безопасности при выполнении работ. Инструктаж по безопасной работе с пилящим, режущим, рубящим ручным и механическим инструментом. Охрана труда при использовании средств малой механизации. Знакомство с правилами безопасности при выполнении работ. Инструктаж по безопасной работе с пилящим, режущим, рубящим ручным и механическим инструментом. Охрана труда при использовании средств малой механизации.

Дифференцированный зачет.				12	
Всего				414	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

Наименование тем практики	Содержание учебно-практических занятий обучающихся		Объем часов
1	2		3
1 курс			
ПП04.01. ПМ.04 Интерьерное озеленение			144
Тема 4.1 Инструктаж на рабочем месте.	Содержание		6
	1	Цели и задачи учебной практики. Ознакомление с рабочей программой, порядком прохождения практики. Ознакомление с мастерскими, оборудованием, рабочими местами, видами работ, порядком хранения и выдачи инструмента и внутренним распорядком. Инструктаж по охране труда. Изучение правил и инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии в слесарной мастерской. Проведение инструктажа. Технические и организационные мероприятия обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения.	6
Тема 4.2. Создание стационарных живых композиций из горшечных культур.	Содержание		36
	2	Подбор места размещения живой стационарной композиции из растений.	6
	3	Подбор вазона (контейнера) для создания композиции.	6
	4	Подбор растений в соответствии со стилевым оформлением и назначением помещения.	6
	5	Составление почвосмеси для стационарной композиции. Засыпание на дно контейнера дренажного слоя из керамзита.	6
	6	Высадка растений в стационарную композицию.	6
	7	Оформление композиции дополнительным материалом (камнями, декоративной щепой, скульптурой, элементами подсветки).	6
Тема 4.3. Создание панно с применением растительного материала.	Содержание		36
	8	Установка меток на побеги хвойных растений, ориентированных на восток.	6
	9	Выкопка саженцев деревьев и кустарников из прикопа.	6
	10	Изготовление этикеток на посадочный материал.	6
	11	Навешивание этикеток на саженцы.	6
	12	Упаковка саженцев. Укладывание саженцев в транспортировочные тележки.	6
	13	Перевоз посадочного материала к месту посадки.	6
Тема 4.4. Создание гербариев из	Содержание		42

растительного материала.	14	Отбор растений для гербария. Срезка растений для гербария.	6
	15	Закладка срезанных растений на сушку.	6
	16	Сушка растений для гербария.	6
	17	Определение видовой принадлежности растений для гербария.	6
	18	Изготовление этикетки для гербария.	6
	19	Закрепление высушенных растений на основе гербария.	6
	20	Помещение листов гербария в альбом, паспарту или в рамку.	6
Тема 4.5. Создание флорариумов.	Содержание		36
	21	Подбор емкости для флорариума. Очистка и полировка стенок емкости для флорариума.	6
	22	Подбор растений для флорариума.	6
	23	Составление питательного грунта для выращиваемых в культуре флорариума растений.	6
	24	Укладка на дно флорариума дренажного слоя из инертных материалов (керамзит, галька, крупнозернистый песок), содержащего активированный уголь.	6
	25	Заполнение флорариума питательным грунтом. Высадка в флорариум растительного материала. Размещение в грунте поливочной колбы.	6
	26	стен флорариума. Укрытие верха флорариума стеклом.	6
Тема 4.6 Создание композиций из природного неживого растительного материала.	Содержание		36
	27	Подбор основы для композиции (коряги, сучья, побеги, корни и т.д.).	6
	28	Очистка основы для композиции от растительных остатков и мусора.	6
	29	Покрытие основы лаком для деревянных поверхностей.	6
	30	Прикрепление к основе составных частей композиции.	6
	31	Прикрепление к основе составных частей композиции (соцветия, цветы, плоды, листья, семена, перья птиц и т.д.).	6
	32	Декорация композиции.	6
Тема 4.7. Создание композиций типа икебана, морибана.	Содержание		36
	33	Подбор вазы для икебаны (морибаны).	6
	34	Подбор растений для икебаны (морибаны).	6

	35	Расположение в вазе основных элементов икебаны (морибаны).	6
	36	Расположение в вазе основных элементов икебаны (морибаны).	6
	37	Расположение в вазе вспомогательных элементов икебаны (морибаны).	6
	38	Декорация композиции.	6
Тема 4.8. Создание композиций бонсай.	Содержание		36
	39	Подготовка емкости для выращивания растений в культуре «бонсай».	6
	40	Подготовка грунта для выращивания растений в культуре «бонсай».	6
	41	Подбор растений для выращивания в культуре «бонсай».	6
	42	Посадка растений в емкости.	6
	43	Формирование кроны растений, выращиваемых в культуре «бонсай».	6
	44	Декорация композиции.	6
Тема 4.9. Посадка растений в зимнем саду (оранжерее).	Содержание		30
	45	Подбор растений для посадки в зимнем саду. Подбор емкостей для зимнего сада в соответствии с размером и индивидуальными требованиями выращиваемых растений.	6
	46	Подготовка почвы (грунта) под посадку растительного материала с учетом стиля зимнего сада. Посадка и замена растений в зимнем саду с учетом их потребностей.	6
	47	Составление смеси органо-минеральных удобрений для внесения в почву зимнего сада (с учетом потребностей растений). Проведение прикорневой подкормки растений в зимнем саду.	6
	48	Приготовление растворов минеральных и микроудобрений. Распыление раствора минеральных и микроудобрений в воздушной среде зимнего сада. Уход за поверхностью листьев в зимнем саду.	6
	49	Санитарная и омолаживающая обрезка растений в зимнем саду. Полив растений в зимнем саду.	6
	Содержание		42
Тема 4.10. Уход за растениями в зимнем саду (оранжерее).	50	Составление смеси органо-минеральных удобрений для внесения в почву зимнего сада (с учетом потребностей растений).	6
	51	Проведение прикорневой подкормки растений в зимнем саду.	6
	52	Приготовление растворов минеральных и микроудобрений.	6
	53	Распыление раствора минеральных и микроудобрений в воздушной среде зимнего сада.	6

	54	Уход за поверхностью листьев в зимнем саду.	6
	55	Санитарная и омолаживающая обрезка растений в зимнем саду.	6
	56	Полив растений в зимнем саду.	6
Тема 4.11. Составление подарочных букетов различной тематики.	Содержание		36
	57	Определение стиля, тематики и назначения подарочного букета.	6
	58	Определение состава подарочного букета. Срезка цветочных культур для букета.	6
	59	Подбор упаковочного материала для букета.	6
	60	Подбор основы для букета.	6
	61	Составление букета, закрепление цветов на основе.	6
	62	Упаковка букета. Декорация букета.	6
Тема 4.12. Декорация помещений композициями из живых цветов.	Содержание		30
	63	Определение стиля и назначения композиции из живых цветов. Определение состава композиции. Срезка цветочных культур для композиции.	6
	64	Подбор основы для композиции. Подбор декорирующего материала для композиции. Составление композиции, закрепление цветов на основе.	6
	65	Декорация композиции вспомогательным материалом. Знакомство с правилами безопасности при выполнении работ.	6
	66	Инструктаж по безопасной работе с пилящим, режущим, рубящим ручным и механическим инструментом. Охрана труда при использовании средств малой механизации. Знакомство с правилами безопасности при выполнении работ.	6
	67	Инструктаж по безопасной работе с пилящим, режущим, рубящим ручным и механическим инструментом. Охрана труда при использовании средств малой механизации.	6
Дифференцированный зачет			12
Всего			414

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Рабочая программа производственной практики реализуется через проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится в предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе /соглашений, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются предприятия, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, (указывается специфика баз практик исходя из направленности специальности).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным рабочей программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в /предприятии, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям рабочей программы производственной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику на предприятии по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Итогом практики является оценка, которую выставляет руководитель практики от предприятия.

4.3. Учебно-методическое обеспечение практики

Для реализации рабочей программы практики библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные/печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

4.3.1 Основные источники:

1 Казначевская, Г. Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. -Москва : КноРус, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-406-12966-1. - URL: <https://book.ru/book/953143>

2 Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

Дополнительные источники:

1. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>

4.3.2 Дополнительные источники:

1.В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский

центр «Академия» 2006г.

2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452> ...

4.3.3 Интернет источники:

1. <http://revolution.allbest.ru>
2. <http://www.forestdoctor.ru>
3. <http://www.greeninfo.ru>

4.4 Кадровое обеспечение практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют: высшее профессиональное образование по профилю специальности, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности - выполнять работу в соответствии с планом практики и ее методическими рекомендациями;

- работать исправными инструментами, оборудованием, приспособлениями, приборами, применять их по назначению;
- работать в необходимой защитной спецодежде;
- приступать к работе только после осмотра прибора или оборудования, инструмента убедившись в их исправности и ознакомившись с инструкцией по эксплуатации;

Во время учебной практики запрещается:

- пользоваться неисправным электроприборами и другим оборудованием;
- перекручивать провода, закладывать провод и шнуры на водопроводные трубы и батареи отопления, вешать что-либо на провода, вытягивать за шнур вилку из розетки;
- прикасаться к незаизолированным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов;
- пользоваться самодельными электронагревательными приборами и электроприборами с открытой спиралью, наступать на переносимые электрические провода, лежащие на полу;
- оставлять без надзора включенное в сеть работающее оборудование.

Обо всех возникших вопросах, замечаниях в процессе работы обращаться к руководителю учебной практики, мастеру производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются мастером в форме дифференцированного зачёта.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю зафиксированы в рабочей программе учебной и производственной практики.

Код и наименование профессиональных, общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-применяет техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -свободно общается с людьми, - аргументирует свою точку зрения; создает атмосферу доброжелательности в процессе общения;	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-анализирует рабочую ситуацию; -предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - нахождение и использование источников информации.	Анкетирование И интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и .

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команд; -Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Интерпретация Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	-точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии;
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	-качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии - Наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: