МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Для профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2026.09.15 17:47:00 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-производственной работе

_____ А.О. Растащенов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____С.Н. Коновалова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Разработчик рабочей программы профессионального модуля:

_____Е.С. Котцова, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
ПЦК ПКРС
«_____» _____20___г. Протокол № _____

Председатель ПЦК _____Е.С. Тепляшина

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по благоустройству и озеленению территорий
(занимаемая должность)

_____
(подпись)

«_____»_____2026 г.

М.П

ФСНКЦ ФМБА России
(место работы)

Е. П Крынцов Е.П
(имя, отчество,фамилия работодателя)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …….3
2. Структура и содержание профессионального модуля …….6
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля ……11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ……13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной вид деятельности ВД: выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Критерий обучения	Результат обучения
Практический опыт	– семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; – пикировки всходов цветочных культур и высадки растений в грунт; – выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; – размножения деревьев и кустарников; – посадки деревьев и кустарников; – ухода за высаженными деревьями и кустарниками; – формирования крон деревьев и кустарников; – оформления цветников различных типов; – выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
Уметь	– использовать специальное оборудование и инструменты и проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; – подготавливать почву для посева и посадки растений и вегетативное деление растений; – выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами и определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; – высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки и определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; – проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями и проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; – использовать специализированное оборудование и инструменты; – проводить деление, зеленое черенкование, прививку

	древесных растений; – проводить предпосевную обработку семян и посев; – подготавливать посадочное место; – выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; – проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; – проводить обработку против болезней и вредителей; – придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; – создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах и принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных и горшечных культур; – рассчитывать потребность в посадочном материале и подготавливать почву под посев трав; – проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами и производить ремонт газона.
Знать	- специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент цветочно-декоративных культур; - способы обработки семян; - способы вегетативного размножения растений; - химические средства для обработки семян и почвы; - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; - виды сорняков; - сроки и потребность в поливе и прополке растений; - приемы обрезки, подвязки и прищипки растений; - ассортимент декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимулировании семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых растений; - виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева трав, особенности полива; - правила стрижки и содержания живой изгороди.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
Всего часов – **63** ,
в том числе практическая подготовка - **20** **час**.
Из них на освоение **МДК – 60** **час**, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – **3** **час**;
Практики: учебная – **72 часа**,

Промежуточная аттестация квалификационный экзамен – **6** **часов**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Коды компетенций: профессиональных, общих	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	в т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (МДК)				Практика		Промежуточная аттестация
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
	МДК.03.01. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			**60**	20					
ОК 01-09 ПК 3.1-3.4, 3.6	Раздел 1 Семенное и вегетативное размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур			**52**	18					
ОК 01-09 ПК 3.5	Раздел 2. Питомники декоративных			**8**	2		3			**ДЗ**

	древесных пород									
	Учебная практика*	**72**								
	Квалификационный экзамен	**6**								
	Всего:	**132**	**92**	**60**	20			**72**		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
__1_ курс __2_ семестр				
МДК.03.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			**60/20**	
Раздел 1 Семенное и вегетативное размножения цветочно- декоративных и древесно- кустарниковых культур			**52/18**	
Тема 1.1. Семенное размножение	**Содержание**		**12/4**	
	1.	Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта: тепло, вода, свет. Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта: воздушная среда, режим питания.	2	ОК 02
	2.	Способы обработки семян перед посевом	2	ОК 03
	3.	Правила посева семян и ухода за всходами: сроки и способы посева.	2	ПК 1.1.
	4.	Приемы стимуляции семян к прорастанию.	2	ПК 1.1.
	5.	**Практическое занятие №1** «Способы стимуляции семян к прорастанию»	2	ПК 1.1.
	6.	**Практическое занятие №2** «Посев семян разными способами»	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Вегетативного размножения растений.	**Содержание**		**10/4**	
	7.	Способы вегетативного размножения растений: делением куста, делением корневищ, клубнями и их делением.	2	ПК 3.3
	8.	Приемы зеленого черенкования.	2	ПК 3.6
	9.	Прививка древесных растений.	2	ПК 3.6
	10.	**Практическое занятие №3** «Проведение прививки различными способами»	2	ПК 3.6
	11.	**Практическое занятие № 4** «Способы проведения	2	ПК 3.6

		вегетативного размножения растений»		
Тема 1.3 Почвосмеси	**Содержание**		**8/2**	
	12.	Почвы, садовые земли, субстраты.	2	1.2.
	13.	Почвосмеси для различных видов цветочно декоративных культур.	2	1.2.
	14.	Искусственные субстраты. Керамзит, вермикулит, перлит, ионит, цеолит.	2	
	15.	**Практическое занятие № 5** «Приготовление почвы для посева семян»	2	ПК 4.1
Тема 1.4. Устройство и содержание газонов	**Содержание**		**6/2**	
	16.	Виды газонных трав и их смеси.	2	ПК 1.2.
	17.	Способы и сроки и нормы высева семян газонных трав.	2	ПК 1.2.
	18.	**Практическое занятие № 6 «Расчет потребности газонных трав»**	2	ПК 3.1.
Тема 1.5. Уход за посадками	**Содержание**		**8/2**	
	19.	Послепосадочный уход за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами.	2	ПК 3.3.
	20.	Уход за газонами.	2	ПК 3.2
	21.	Способы обрезки древесно-кустарниковых культур.	2	ПК 1.2., ПК 3.4
	22.	**Практическое занятие№ 7 «Обрезка растений»**	2	ПК 2.3., ОК 04
Тема 1.6. Индивидуальные особенности посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, методы посадки.	**Содержание**		**8/4**	
	23.	Методы посадки.	2	ПК 2.2.
	24.	Схемы и сроки посадки.	2	ПК 1.1.
	25.	**Практическое занятие№ 8** «Подготовить посадочное место»	2	ПК 3.3.
	26.	**Практическое занятие№ 9** «Высадка на место произрастания»	2	ПК 2.3.
Раздел 2. Питомники декоративных древесных пород			**8/2**	
Тема 2.1. Роль и организация питомников.	**Содержание**		**8/2**	
	27.	Организация территории питомника. Выращивание растений в школах.	2	ПК 2.3. ОК 07
	28.	Глубокая обработка почвы в питомнике.	2	ПК 3.1.
	29.	**Практические занятия: 10** «Планировка территории питомников»	2	ПК 3.1., 3.2, 3.3, 3.5
	30.	Питомники растений в Красноярске. **Дифференцированный зачет**	2	ПК 3.1., 3.2, 3.3, 3.5

Самостоятельная работа обучающихся Разработать карту-схему территории питомника с высадкой рестений.	3	
Всего:	**60**	
Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета		
Учебная практика **Виды работ:** – подготовка рабочего инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; – планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории и подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; – приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; – обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур; – обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.	**72**	
Промежуточная аттестация по учебной практике: дифференцированный зачет, 4 семестр		
Промежуточная аттестация по модулю в форме квалификационного экзамена	**6**	
Всего по модулю	**135**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Технология выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур», оснащенный:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;

-макеты, плакаты и типовые стенды

Технические средства обучения:

-персональный компьютер ПК;

-проектор;

Оборудование мастерской и рабочих мест в мастерской:

- Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технология выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур» .

Оборудование лаборатории:

по количеству обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели отдельных элементов по ландшафтному дизайну;
- образцы почв, видов удобрений, растений;
- образцы посадочных материалов;
- комплект демонстрационных материалов.

Технические средства обучения:

-проектор и отражательный экран

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1) Самощенков Е.Г. Декоративное садоводство 3-е изд. Учебник для СПО. Издательство Юрайт 2024.- 108 с.
2) Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/под ред.А.В.Исачкина. – М.:ИНФРА-М, 2022. – 522с
3) Шаламова А.А, Крупина Г.Д., Миникаев Р.В, Абрамова Г.В. Практикум поцветоводству: Учебное пособие. –СПб.: Издательство «Лань»; 2023.-256с.
4) Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2023.-240с.
5) Ландшафтное проектирование: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Ю. Колбовский. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 336с.
6) Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2025. - 352с

Дополнительные источники:

1) Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2025. - 313с.

2) Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. - М.: ЗАО «Фитон+», 2021. - 160с.
3) Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2022.
4) Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2023.-38с.
5) Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2024.
6) Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 313с.
7) Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. - М.: ЗАО «Фитон+», 2020. - 160с.
8) Миксбордеры. Дизайн и посадка. - М.: Издат. «Кладезь-Букс», 2022.
9) Цветочное оформление: учеб. методич.пособие/И.Ю.Бочкова, О.Н.Бобылева.-2-е изд. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2021.-38с.
10) Городское зеленое строительство, Лунц Л.Б. Издание: 2-е, доп. и перераб. Издательство: Москва, «Стройиздат», 2020.
11) Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2025
12) Агафонов Н.В, Мамонов Е.В. Декоративное садоводство. - М.: Колос, 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Текущий контроль: устный опрос; письменный опрос; оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование. Промежуточная аттестация:в форме дифференцированного зачета
ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	
ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	Выполняет операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	
ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	
ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	
ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Для профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора – 2026

Красноярск 2026

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте; и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет по модулю и квалификационный экзамен.

1 Формы аттестации

1.1 Формы текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов, практик	Формы аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (курс/семестр)
МДК 03.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Экзаменационный билет	Дифференцированный зачет (2 курс/ 4 семестр)
УП 03.01	Выполнение практического задания	Дифференцированный зачет (2 курс/ 4 семестр)
ПМ 03.01 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Выполнение практического задания	Квалификационный экзамен

1.2 Текущий контроль

1.1.1 Задания на практических занятиях (ПЗ) (в форме практической подготовки):

Практическое занятие № 1 «Способы стимуляции семян к прорастанию»
Практическое занятие №2 «Посев семян разными способами»
Практическое занятие №3 «Проведение прививки различными способами»
Практическое занятие № 4 «Способы проведения вегетативного размножения растений»
Практическое занятие № 5 «Приготовление почвы для посева семян»
Практическое занятие № 6 «Расчет потребности газонных трав»
Практическое занятие№ 7 «Обрезка растений»
Практическое занятие№ 8 «Подготовить посадочное место»
Практическое занятие№ 9 «Высадка на место произрастания»
Практические занятия: 10 «Планировка территории питомников»

Методические указания по их выполнению оформляется в виде отдельного документа по дисциплине.

Примерные задания:

Практическое занятие № 4 «Способы проведения вегетативного размножения растений» Вегетативное размножение черенками.

Применяемое оборудование и материалы:

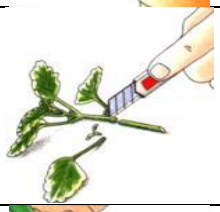
- острый нож или ножницы;
- горшки;

- почвенная смесь;
- полимерная пленка;
- шпагат;
- стимулятор корнеобразования (по необходимости).

Задание: Провести размножение растения колеус черенками.

Продолжительность занятия: 2 часа

Методика выполнения задания:

	Выберите не одревесневший побег с двумя или четырьмя листочками.
	Удалите листья с нижней части черенка, отрежьте побег ниже узла лезвием или острым ножом
	Поместите черенок в заранее подготовленный горшок с почвой. Перед этим для лучшего укоренения нижнюю часть побега можно обработать стимулятором роста.
	Закрепите над горшком пленку, чтобы уменьшить испарение влаги.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее ¾ заданий.
Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее ½ заданий.
Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

1.1.2 Устный опрос:

Примерные вопросы:
1. Виды вегетативного размножения?
2. В какой период производят полив растения?
3. Виды дренажа применяемые для растений в закрытом грунте?
4. Для чего проводится стратификация семян?
5. Когда проводят омолаживающую обрезку?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее ¾ вопросов верно.
Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее ½ вопросов верно.
Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее ½ вопросов верно.

1.1.3 Тестирование:

Примерные вопросы для тестирования:
1. При какой температуре проводят стратификацию семян.
а . 10-12.
б . 3-4.
в. 0-5.
г . -2-0.

2. Какие вещества могут входить в состав торфяных таблеток?
а. стимуляторы роста
б. замедлители роста
в. стимуляторы иммунитета
г. средства для борьбы с грибковыми и бактериальными инфекциями.

3. На каких этапах происходит укоренение микропобегов при микроклональном размножении?
а. 1-2
б. 2-3
в. 3-4
г. 4-5

4. Виды гидрогеля?
а. мягкий
б. пористый
в. плотный
г. твердый

Критерии оценивания:
Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее ¾ заданий.
Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее ½ заданий.
Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

1.1.4 Письменный опрос:
Примерные вопросы:
Расписать технологию посева семян алиссума.
Критерии оценивания:
Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил всё задание верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее ¾ задания.
Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее ½ задания.
Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины задания.

2 Промежуточная аттестация
Форма промежуточной аттестации **по МДК**
В учебном плане специальности формой промежуточной аттестации по МДК 03.01. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте является дифференцированный зачет.

2.2.1 Примерный экзаменационный билет к промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Черенкование культур
2. виды трав подходящие для партерного газона
3. Стратификация семян.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил верно на теоретические вопросы, но есть недочеты при решении задач, или, если обучающийся не полностью ответил на теоретические вопросы, но верно решил задачу.

Оценка «3» ставится за ответ, в котором правильно выполнено не менее ½ от вех заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.3 Промежуточная аттестация по учебной практике

2.3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценивание:

1) профессиональных, общих компетенций;
2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Критерии оценки:

Примерные критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если освоены все компетенции, предусмотренные рабочей программой, оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «отлично», оценка в аттестационном листе «отлично» или «хорошо». Общая оценка по практике определяется как среднее арифметическое из оценки в аттестационном листе и оценки за отчет с округлением в пользу обучающегося.

Оценка «хорошо» выставляется, если освоены все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «хорошо», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если освоены не все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «удовлетворительно», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не освоены общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «неудовлетворительно».

2.3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Учебная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты
– подготовка рабочего инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;	ПК 3.1
– планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории и подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;	ПК3.1-3.2
– приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;	ПК 3.3-3.4
– обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;	ПК 3.4
– обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте.	ПК 3.5-3.6

2.3.3 Форма аттестационного листа в том числе характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики приведена в методических указаниях.

3 Промежуточная аттестация по модулю:

Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике .

3.1 Результаты освоения модуля

3.1.1 Профессиональные, общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих, профессиональных:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбрать способ решения задачи профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	Применить актуальные современные

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	средства поиска, анализа и интеграции информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Реализация собственного и профессионального развития.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективная работа в коллективе.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотная устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Сохранять окружающую среду, ресурсосбережение, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Готовит почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2 Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Производит работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-	Выполняет операции по уходу за древесно-

кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.	кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.
ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)	Выполняет элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны)
ПК 3.5 Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.	Производит работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6 Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур	Производит работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур

3.1.2 Список практикоориентированных заданий:

1. Подбор способа посева цветочно-декоративной культуры.
2. Посев цветочно- декоративных культур.
3. Уход и полив за посевами.

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.