МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2026.09.15 17:22:59 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:
_____Козлов Александр Анатольевич, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ППКРС

«_____» _____20___г. Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ Е.С. Тепляшина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины …….3
2. Структура и содержание дисциплины …….4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины ……10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ……12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	**Формулировка компетенций**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 04, 05, 06	1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 2. описывать значимость своей профессии	1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 2. правила оформления документов и построения устных сообщений 3. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы:	**44**
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	**4**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**44**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элементам программы
1	2		3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.				
Тема 1.1. Образование Древнерусского государства.	**Содержание учебного материала**		**2**	*ОК 04, 05, 06*
	1	Образование древнерусского государства. Удельный период в истории древней руси. Монгольское завоевание и его последствия. Причины и основные этапы объединения русских земель.Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	2	
	2	**Практическое занятие №1** Работа с историческим источником «Русская Правда Ярослава Мудрого».	2	*ОК 04, 05, 06*
Тема 1.2.Развитие России в XVI-XVII вв.	**Содержание учебного материала**		**2**	*ОК 04, 05, 06*
	3	Россия в правление Ивана Грозного. Династический кризис и причины Смутного времени. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	2	

	4	**Практическое занятие № 2** Смутное время. Работа с историческими источниками, таблицами.	2	
Тема 1.3. Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**		**4**	*ОК 04, 05, 06*
	5	Взаимоотношения России и ПольшиВопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г	2	
	6	**Практическое занятие №3** Работа с текстом. Основные мероприятия и нововведения в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни общества при первых Романовых.	2	*ОК 04, 05, 06*
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи				
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**			*ОК 04, 05, 06*
	7	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.Социальные, экономические и политические изменения в стране. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	8	**Практическое занятие № 4** Северная война, Работа с картой.	2	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**		**4**	*ОК 04, 05, 06*

Отторженная возвратих	9	Просвещённый абсолютизм в России, основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	
		Раздел 3 Российская империя в XIX веке.	2	
Тема 3.1. Россия в первой четверти XIX в.	10	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 3 Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов	2	*ОК 04, 05, 06*
	11	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813— 1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения		*ОК 04, 05, 06*

	12	Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов		*ОК 04, 05, 06*
	13	**Практическое занятие №5** Работа с историческим источником «Русская Правда» Павла Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьёва. Сравнительный анализ. Образ новой России в программных документах декабристов.	2	*ОК 04, 05, 06*
Тема 3.2. Внутренняя политика Николая I.	**Содержание учебного материала**			
	14	Правление Николая Первого. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление.	2	*ОК 04, 05, 06*
	15	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	**2**	*ОК 04, 05, 06*
Тема 3.3. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти XIX в.	16	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	**2**	*ОК 04, 05, 06*
	17	**Практическое занятие №6** Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.Работа с картой. Таблица: причины поражения России.	**2**	*ОК 04, 05, 06*
	18	Буржуазные реформы 1861-1874 гг Контрреформы Александр III.	**2**	*ОК 04, 05, 06*

	19	**Практическое занятие №7** Реформы Александра II Работа с таблицами, историческим источником.	**2**	*ОК 04, 05, 06*
	20	**Практическое занятие №8** Контрреформы Александра III. Работа с историческим источником. *Дифференцированный зачёт*	**2**	*ОК 04, 05, 06*
Самостоятельная работа			**4**	
		Всего:	**44**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «История России», оснащенный

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий «История России».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. **Артемов В.В. История:** учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 21-е изд., стер.-М.: Издательский центр “Академия”,2021 -448с. ISBN 978-5-0054-0043-7.

2. **Зуев, М. Н.** История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. **История (для всех специальностей СПО):** учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - Москва: ИДДК, 2007. - 652с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. Москва: Мир книги, 2007. – 371с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
4. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998.
5. История Отечества: учебник / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – Москва: АльфаМ,2006.
6. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. – Изд. 2-е. – М.: Институт экономических стратегий, 2006
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. - Москва, 2008.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

9. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004.
10. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке / Л.В. Поляков. Москва: Просвещение, 2016
11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011.
12. Россия и страны мира. 2008: статистический сборник.- Москва: Росстат, 2008.
13. Самыгин П.С. История: учебное пособие СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. - Москва: Современный гуманит. университет, 2007.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. - Москва: Европа, 2005.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/ Методы оценки**
Уметь		Текущий контроль: - оценка результатов выполнения практических работ - оценка результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация: - оценка результатов дифференцированного зачёта
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - демонстрирует умение определять задачи для поиска информации - демонстрирует умение определять необходимые источники информации - демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации - демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе - демонстрирует умение описывать значимость своей профессии	
Знать		Текущий контроль: - оценка результатов устного и письменного опроса - оценка результатов тестирования - оценка результатов самостоятельной работы - оценка результатов
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации - формат оформления результатов	- демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	

поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок выстраивания презентации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	- демонстрирует знание приемов структурирования информации - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации - демонстрирует знание порядка выстраивания презентации - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	выполнения домашних заданий Промежуточная аттестация: - оценка результатов дифференцированного зачёта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Год набора – 2026

Красноярск 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины история России

Код и наименование формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип занятия	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показатель:-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран	Работа с историческими источниками	Работа с источником, ответы на вопросы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки	Работа со справочной литературой, статистическими данными.	Составление диограмм	

	зрения ее соответствия исторической действительности;			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Работа с историческими источниками, Дискуссия по методу дебатов	Устный или письменный опрос. Самооценка.	
				Дифференцированный зачёт

Формы аттестации

Пример теста:

23.10. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось…
а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково
б) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка
в) 17 августа 1943 г. на Сицилии
г) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама
д) 21 ноября 1941 г. под Москвой

23.11. В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?
а) развеян миф о непобедимости германской армии
б) положен конец наступательным операциям вермахта
в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны
г) сорван план наступления немцев на Москву
д) стало причиной открытия «второго фронта» в Европе

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил 100-85% вопросов правильно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил 65-84% вопросов правильно.
Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на 50-64% вопросов правильно.
Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее, чем на половину вопросов верно.

Пример работы с историческим источником

Прочитайте документ и дайте развернутые ответы на вопросы.

В 1792 г. русская императрица Екатерина II составила документ «О мерах к восстановлению во Франции королевского правления». В нём, в частности, говорилось: «В настоящее время достаточно 10 тыс. человек войска, чтобы пройти Францию из конца в конец... К набранному войску неминуемо присоединятся все оставившие родину французские дворяне, а, может быть, также и полки немецких государей. Посредством этого войска можно освободить Францию от разбойников, восстановить монархию и монарха, разогнать самозванцев, наказать злодеев».

Объясните, что позволяло Екатерине II рассчитывать на быструю победу интервентов в 1792 г. На какие силы предполагали опереться европейские монархи в борьбе с революцией?

Пример работы с картой

7.Задание: Отметьте правильный ответ
События какого периода в истории Русского государства представлены на карте

Смутное время
Монголо-татарское нашествие
Отечественная война
Опричнина

Критерии оценивания:
Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее ¾ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее ½ заданий.