МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2026.09.14 17:01:40 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-производственной работе

_____ А.О. Растащенов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 г. № 881.

Разработчик рабочей программы профессионального модуля:

_____Котцова Е.С., мастер п/о КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ПКРС

«_____» _____20___г. Протокол № _____

Председатель ПЦК _____Тепляшина Е.С.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по благоустройству и озеленению территорий
(занимаемая должность)

_____
(подпись)

«_____»_____2026 г.

М.П

ФСНКЦ ФМБА России
(место работы)

Е. П Крынцов Е.П
(имя, отчество,фамилия работодателя)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ……3
2. Структура и содержание профессионального модуля ……7
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля ……13
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ……15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

01.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает основной/вид деятельности (ОВД/ВД): выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Код	Наименование общих компетенций
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций
П.К. 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
П.К. 1.2	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Критерий обучения	Результат обучения
Иметь практический опыт	- выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах; - осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах; - осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах; - осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на территориях и объектах; - осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах; - осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах; - осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах; - осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах; - осуществление укладки рулонного газона на территориях и объектах; - осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации; - осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка; - осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах; - осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах; осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах;

	- выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и - выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах; осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах; - осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах; - проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах; - выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах; скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и - внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах; - проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах.
Уметь	- отбирать и составлять травосмеси; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; - пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений; - определять размеры посадочных ям и траншей; - составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона; - производить укладку рулонного газона разными способами; - производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона; - производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона; - пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу; -пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.
Знать	- технологии устройства посевного и рулонного газона; - виды газонных трав и травосмесей; - способы копания ям и траншей в грунтах разных типов; - способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; - цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности; - виды деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности; - требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений; - технологии устройства посевного и рулонного газона; - способы полива газонных трав при посеве; - способы обрезки и прореживания кустарников; - сезонные, биологические и морфологические характеристики

	декоративных растений; - способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму; - правила применения средств малой механизации; - способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
Всего часов – **192** час.
в том числе практическая подготовка - **40 час**.
Из них на освоение **МДК – всего 123 час**, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – **3 час**;
Практики: учебная – **72 часа**
производственная – **0 часов**
Промежуточная аттестация, в форме дифференцированного зачёта
в том числе экзамен по модулю – в форме квалификационного экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ 01.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Коды компетенций: профессиональных, общих	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	в т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (МДК)				Практика		Промежуточная аттестация
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2	**Раздел 1**									
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2	**МДК. 01.01** Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	**123**		**120**	40	-	**3**			
…	**Учебная практика***	**72**		**72**				**72**		**ДЗ**
	Экзамен по модулю/квалификационный экзамен	**6**								**КЭ**
	Всего:	**201**		**192**				**72**		

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

2	Содержание учебного материала, практические занятия.		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
I курс I семестр			**120/40**	
МДК.01.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях				ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.2
Раздел 1 Основы цветоводства и декоративного древоводства				
Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в зеленом строительстве	**Содержание**		**6/0**	
	1.	Общие сведения о предприятиях зеленого строительства, характере профессии и выполняемых работах.	2	ОК1
	2.	Инструктаж по безопасности труда на предприятиях и объектах зеленого строительства	2	ОК 01-ОК 07
	3.	Индивидуальные средства защиты. Ограждение опасных зон. Охрана труда в зеленом строительстве и хозяйстве при обслуживании различных машин и механизмов.	2	ОК1 ОК2
Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно – декоративных растений	**Содержание**		**16/4**	
	4.	Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории питомника.	2	ОК 07
	5.	Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля.	2	ОК 2
	6.	Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники пейзажного стиля.	2	ОК 2
	7.	Общая характеристика и ассортимент однолетних декоративно-лиственных растений, используемых для высадки в цветники	2	ОК 2, ОК 3

		регулярного стиля.		
	8.	Общая характеристика и ассортимент однолетних декоративно-лиственных растений, используемых для высадки в цветники пейзажного стиля.	2	ОК 2, ОК 3
	9.	Агротехника выращивания и уход за однолетними цветочно-декоративными растениями.	2	ОК 1, ОК2
	10.	**Практическое занятие № 1.** Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративно-лиственными однолетними растениями.	2	ПК 1.1
	11.	**Практическое занятие № 2**. Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за вьющимися и за ковровыми однолетними цветочно-декоративными растениями.	2	ПК 1.2
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	**Содержание**		**2/0**	
	12.	Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стилей.	2	ОК1, ОК2
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте	Содержание		**6/4**	
	13.	Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стилей.	2	ОК1, ОК 2, ОК 3
	14.	**Практическое занятие № 3.** Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними весенне цветущими и летнецветущими цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные).	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	15.	**Практическое занятие № 4.** Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за клубнелуковичными и корнеклубневыми цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.4. Ассортимент злаковых растений, применяемых для создания газонов, и технология создания газона	**Содержание**		**6/2**	
	16.	Классификация злаков. Экологические особенности злаков. Флористический состав злаковых..	2	ОК 1.1
	17.	Типы газонов. Подбор травосмеси для газонов. Мероприятия по уходу и ремонту газонов	2	ПК 1.1, ПК 1.2

	18.	**Практическое занятие № 5.** Подбор травосмеси для газона и расчет потребного количества посевного материала. Разработка технологической карты по уходу за газоном.	2	ПК 1.2.
Тема 1.5. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения	**Содержание**		**6/0**	
	19.	Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.	2	ОК1, ОК2, ОК 3
	20.	Современная тенденция в оформлении регулярных цветников.	2	ОК1, ОК2
	21.	Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.	2	ОК1, ОК2
Тема 1.6. Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород	**Содержание**		**4/2**	
	22.	Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка лиственной и хвойной древесно-кустарниковой растительности.	2	ОК 1
	23.	**Практическое занятие № 6.** Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за лиственными и хвойными древесно-кустарниковыми растениями из ассортимента озеленения населенных мест Красноярского края.	2	ПК 1.1
Тема 1.7. Использование древесных растений на объектах озеленения	**Содержание**		**10/0**	
	24.	Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках.	2	ОК1.1.
	25.	Хвойные и лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках.	2	ОК1.1. ОК1.2.
	26.	Хвойные и лиственные растения, используемые в живых изгородях.	2	ОК1.1. ОК1.2.
	27.	Хвойные и лиственные растения, используемые в рокариях.	2	ОК1.1. ОК1.2.
	28.	Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении.	2	ОК1.1. ОК1.2.
Тема 1.8. Формирование древесных растений	**Содержание**		**4/2**	
	29.	Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования. Различные виды обрезки и прищипки.	2	ПК1.1
	30.	**Практическое занятие № 7.** Разработка технологических карт по формированию древесных растений.	2	ПК1.1., ПК 1.2

Тема 1.9. Посадка древесно-кустарниковых растений	**Содержание**		**4/2**	
	31.	Сроки и правила проведения посадочных работ. Подготовка территории объекта озеленения к проведению посадочных работ.	2	ПК 1.2
	32.	**Практическое занятие № 8.** Разработка технологических карт по посадке древесно-кустарниковых растений в разные сезоны года.	2	ПК1.1., ПК 1.2
Раздел 2 Садово-парковое и ландшафтное строительство				
Тема 2.1. Подготовка территории под озеленение	**Содержание**		**10/4**	
	33.	Сбор и складирование строительного и органического мусора. Приемы планировки территории (разравнивание, засыпка, срезка).	2	ПК 1.2
	34.	Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов.	2	ОК 1
	35.	Обзор современных почвообрабатывающих машин и механизмов. Агротехнические требования к ним. Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Машины для планировки территории. Скреперы, бульдозеры, экскаваторы. Назначение, общее устройство, принцип работы. Механизация обработки почвы в открытом и закрытом грунте (боронование, дискование)	2	ПК 1.1.
	36.	**Практическое занятие № 9.** Осуществление планировки площадей, гряд, дорожек и откосов.	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	37.	**Практическое занятие № 10.** Подбор машин и механизмов для обработки почвы на объекте озеленения	2	ПК 2.1
Тема 2.2. Подготовка посадочных мест и посадка древесно- кустарниковых растений	**Содержание**		**6/2**	
	38.	Технология прикопки саженцев в грунте. Технология прочистки живой изгороди. Проверка креплений и их оправка. Методы рыхления, полива и мульчирования лунок. Подвязка растений.	2	ПК 2.1, ПК 2.2.
	39.	Машины для подготовки посадочных мест. Ямокопатели, траншеекопатели, баровые машины.	2	ПК 2.1,
	40.	**Практическое занятие № 11.** Посадка крупномера и живой изгороди по привязке.	2	ПК 2.1, ПК 2.3
	Содержание		**6/2**	
Тема 2.3. Устройство цветников	41.	Планировка участка под цветник. Устройство насыпных клумб и рабаток. Нанесение рисунка на поверхность цветника для высадки рассады однолетников и двулетников.	2	ПК 2.1, ПК 2.3
	42.	Правила высадки рассады однолетних и двулетних цветочно-	2	ПК 2.1, ПК 2.3

		декоративных растений. Уход за цветочно-декоративными растениями.		
	43.	**Практическое занятие № 12** Создание цветников в регулярном и ландшафтном стиле.	2	ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 2.4. Приемы по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью	**Содержание**		**18/8**	
	44.	Технология обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Фигурная стрижка живых изгородей.	2	ПК 2.1, ПК 2.3
	45.	Устройство и техническая характеристика кусторезных агрегатов. Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезным агрегатом. Полив насаждений. Способы полива, агротехнические требования к поливу.	2	ПК 2.1, ПК 2.3, 2.4.
	46.	Машины и оборудование для полива, основные рабочие узлы, принцип работы. Корневые и внекорневые подкормки. Технология внесения удобрений.	2	ПК 2.3, 2.4.
	47.	Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.	2	ПК 2.3, 2.4.
	48.	Машины и механизмы для механизации борьбы с вредителями и болезнями. Типы машин по методам распределения пестицидов. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опыливателей. Технологическая схема их работы.	2	ПК 2.3, 2.5
	49.	**Практическое занятие № 13.** Проведение обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников механизированным способом.	2	ПК 2.3, 2.4.
	50.	**Практическое занятие № 14.** Расчет нормы внесения минеральных и органических удобрений. Приготовление растворов удобрений.	2	ПК 2.3,
	51.	**Практическое занятие № 15.** Подбор машин и механизмов для борьбы с вредителями и болезнями различных насаждений на объекте озеленения.	2	ПК 2.3,
	52.	**Практическое занятие № 16** Подбор машин и механизмов для полива различных насаждений на объекте озеленения.	2	ПК 2.1
Тема 2.5. Устройство газонов	**Содержание**		**16/8**	
	53.	Подготовка почвы под газон. Технология внесения растительной земли и удобрений. Технологии устройства газонов	2	ПК 01., ПК 02

	54.	Газонные травосмеси. Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей. Технология ухода за разными типами газонов.	2	ОК 01, ОК02
	55.	Косилки, назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по типу кошения, способу агрегатирования, производительности. Моторные газонокосилки. Подготовка их к работе. Организация работы.	2	ПК 2.2.
	56	Техника безопасности при работе с косилками.	2	ПК 1.2
	57.	**Практическое занятие № 17** Устройство рулонного газона.	2	ПК2.1.
	58.	**Практическое занятие № 18** Устройство обыкновенного, спортивного, мавританского газонов	2	ПК2..1, ПК 2.1
	59.	**Практическое занятие № 19** Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов и цветников	2	ПК1.1. ПК2.1, ПК 2.1
	60.	**Практическое занятие № 20** Подбор газонокосилок, соответствующих разным типам газонов.	2	ПК 2.1, ПК2.2.
Самостоятельная работа Подготовка к презентации проекта « Современные виды цветочного оформления в миксбордере».			3	ПК 2.1, ПК2.2.
Всего			**123**	
Учебная практика **Виды работ:** *- Использование индивидуальных средств защиты при выполнении различных видов работ в зеленом строительстве.* *- Разбивка зеленых насаждений согласно чертежу.* *- Подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом.* *- Вскопка, рыхление, боронование, прикатывание и выравнивание почвы ручным и механизированным способом.* *- Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы.* *- Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и* *объектах.* *- Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений.* *- Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений ручным и механизированным*			**72ч.**	

способом. *- Стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом.* *- Формирование крон древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом;* *- Устройство газонов различными способами.* *- Уход за газонами (скашивание, удаление сорняков, скарификация вертикуляция, ремонт, внесение подкормок).* *- Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон).* *- Разбивка гряд и борозд.* *- Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления.* *- Высадка рассады однолетних цветочных растений.* *- Посада рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место* *- Рыхление цветников, приствольных лунок, прополка.* *- Внесение удобрений и подкормка растений ручным и механизированным способом.* *- Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений ручным и механизированным способом.* *- Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка.* *- Выполнение планировочных работ на объекте озеленения ручным и механизированным способом.* *- Выполнение работ по подготовке почвы и ее обработке ручным и механизированным способом.* *- Выполнение работ по подготовке посадочных мест и посадочного материала к посадке.* *- Посадка цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности ручным и механизированным способом.* *- Выполнение работ по подготовке основания к посеву газона ручным и механизированным способом / укладке рулонного газона.* *- Устройство газона ручным / механизированным способом.* *- Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью ручным и механизированным* *способом.* *- Выполнение работ по содержанию цветников, газонов ручным и механизированным способом.*		
Промежуточная аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по темам междисциплинарных курсов.

Технические средства обучения:
- ноутбук;
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:
- 4 шт. короба с песком;
- рабочие верстаки;
- камнерезные станки;
- торцовочные пилы;
- краны для подачи воды;
- комплект электроинструмента;
- комплект ручного инструмента;
- комплект геодезического оборудования;
- комплект спецодежды;
- ассортимент древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- рулонный газон;
- комплектующие для сборки системы орошения и дренажа.

Оборудование учебной теплицы и рабочих мест учебной теплицы:
- стеллажи;
- рабочие столы;
- пикировочные и посевные ящики;
- кассеты, торфо-перегнойные горшочки;
- шланги для полива;
- лейки;
- ведра;
- шанцевый инструмент;
- земля, песок, керамзит;
- удобрения;
- семена, рассада цветочных и овощных культур.

Реализация рабочей программы профессионального модуля включает в себя учебную практику для обучающихся, которая осуществляется концентрированно.

Реализация рабочей программы профессионального предполагает обязательную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест
обучающихся во время производственной практики:
комплект электроинструмента;
комплект ручного инструмента;
комплект геодезического оборудования;
комплект спецодежды;
ассортимент древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
рулонный газон;
комплектующие для сборки системы орошения и дренажа

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Наименование источника(ов)

Основные источники:

1. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование) Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558924
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Профессиональное образование)
3. 3 Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 4-е изд., стер. – М. :
4. Академия, 2025 – 288 с .Винокуров, В. И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового

3.2.2 Дополнительные источники:

1.http://www.dendrolog-build.ru/index.php
2.http://flower.onego.ru/index.html
3.Бабич, Н. А. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов [Текст] : монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова ; Федеральное агентство по образованию, Архангельский гос. технический ун-т. – Архангельск : Архангельский гос. технический ун-т, 2008 – 143 с.
4.Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2012 – 199 с.
5. Горохов, В. А. Зеленая природа города [текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Архитектура» / В. А. Горохов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М. : Архитектура-С : ПФ Сашко, 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). – 591 с.
6 Грачева, А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном

садоводстве [Текст] : учебное пособие / А. В. Грачева – М. : Форум : Инфра. – 2011 – 304 с.
7. Донская, М. В. Декоративные растения открытого грунта / М. В. Донская. – М. : Т-во научных изданий КМК, 2019 – 170 с.
8.Дрогицкая, О. Р. Инженерное обустройство территории : учебник : для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / О. Р. Дрогицкая. – М. : : Академия, 2018 – 252 с.
9. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства : учебное пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования по специальности 2901 «Архитектура» / Л. В. Кашкина. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005 – 246 с.
10.Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008 – 478 с.
11.Лежнева, Т. Н. Основы декоративного садоводства [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки / Т. Н. Лежнева. – М. : Академия, 2011 – 76 с.
12 Малаховец, П. М. Декоративные деревья и кустарники на Севере [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова; Арханг. гос. техн. ун-т [и др.]. – Архангельск : Изд-во Арханг. гос. техн. унт-та, 2002 – 126, [1] с. : ил., портр.
13 Практическое пособие по озеленению городов и поселков Архангельской области [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова, Г. И. Травникова, В. С. Цвиль. – Архангельск : Изд-во Арханг. гос. техн. унт-та, 1999 – 71 с.
14 Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова. – 5-е изд., испр. – М. : Академия, 2012 – 350 с.
15.Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М. : Академия, 2016 – 427 с.
16 Теодоронский, В. С. Объекты ландшафтной архитектуры [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования «Московский гос. ун-т леса». – М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008 – 210 с.
17 Теодоронский, В. С. Рекомендации по созданию, формированию и содержанию зеленых насаждений на магистралях, улицах, площадях (особенности благоустройства и озеленения) [Текст] / В. С. Теодоронский, В. Л. Машинский, А. А. Золотаревский ; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т леса, Фак. повышения квалификации, Каф. садово-паркового стр-ва. – М. : Изд-во Московского государственного университета леса, 1997 – 96 с.
18 Травникова, Г. И. Зеленое строительство [Текст] : методическое пособие по созданию и содержанию городских насаждений / Г. И. Травникова, В. В. Петрик ; Арх. гос. тех. ун-т. – Архангельск : Изд-во АГТУ, 2008 – Библиогр.: с. 39

19 Тюльдюков, В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по
агрономическим специальностям / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев,
Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова. – М. : КолосС, 2002 – 263 с.
20 Библиотека по цветоводству [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] /
Электрон. библ-ка. – Электрон. дан. – [Москва], Библиотека по цветоводству,
[2001-2023]. – Режим доступа : http://flowerlib.ru/, свободный (дата
обращения : 12.01.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения Задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК 2 Использовать современные Средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОП.03 Планировать и реализовывать Собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное Профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК.04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.

ОП.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию На государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного контекста	Анкетирование И интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и практике.
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению Окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация Результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией На государственном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания

профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном производственной мастерской.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ 01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора – 2026

Красноярск 2026

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности: выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции: и составляющих его профессиональных компетенций, общих компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Код и наименование профессиональных, общих компетенций формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1 Выбирать способы решения Задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК 2 Использовать современные Средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Портфолио обучающегося; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОП.03 Планировать и реализовывать Собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное Профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК.04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.

ОП.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию На государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом Особенностей социального и культурного контекста	Анкетирование И интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной и практике.
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению Окружающей среды, ресурсосбережению, Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация Результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией На государственном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, промежуточной аттестации по МДК, учебной практике.
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания

профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; -осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном в производственной мастерской.
ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной и трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.	Текущий контроль в форме: фронтального опроса; задания практического занятия и лабораторной работы; выполнение тестового задания на выбор правильного ответа, задание на составление технологической последовательности, определение причины и дефекта выполнения технологии; дифференцированный зачет. Практическое задание, выполняемое на экзамене квалификационном производственной мастерской.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

1 Формы аттестации

1.1 Формы текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов, практик	Формы аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (II курс/ III семестр)
МДК 01.01	Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий и работ, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка результатов решения задач и заданий дифференцированного зачета -Оценка результатов устного (письменного) опроса, -оценка результатов тестирования, -оценка результатов решения задач и заданий	Дифференцированный зачет/ Экзамен (II курс/ III семестр)
УП 01.01		Дифференцированный зачет/ Экзамен (II курс/ III семестр)
ПМ		Квалификационный экзамен по модулю II курс/ III семестр

1.2 Текущий контроль

Подробное описание практических и контрольные/задания к ним содержатся в методических указаниях, которые включены в состав учебно-методической документации.

1.2.1 Задания на практических занятиях по МДК. 01.01

Практическая работа №1 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за красивоцветущими однолетними цветочно-декоративными растениями и за декоративно-лиственными однолетними растениями.

Цель:

1. Закрепить и углубить знания о цветочных культурах
2. Овладеть навыками составления технологических карт по уходу за однолетними и многолетними цветочными культурами

В результате выполнения работы студент должен:

Знать:

-ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
-содержание технологической карты
-назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов
-правила техники безопасности и охраны труда
-способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

Уметь:

-подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты
для садово-парковых и ландшафтных работ
-обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово - парковых сооружений.

Задание для выполнения:

Технологические карты позволяют отслеживать созданные условия для выращивания растений и своевременно скорректировать действия цветовода. Технологическая карта является документом оперативного учета и планирования в производстве сельскохозяйственной продукции. В ней рассчитывается разработка в условных эталонных гектарах, по которой в дальнейшем описывается амортизация техники и планируют текущий ремонт. Расход горючего, электроэнергии, затраты по автотранспорту, внесению удобрений и защите растений от вредителей и болезней, фонд заработной платы по возделыванию данной культуры. Стоимость семян. Рассады и посадочного материала определяется на весь период работ по возделыванию каждой культуры. В практике планирование растениеводства используют технологические карты 2-х видов: перспективные и текущие.

Оборудование: листы А-4, иллюстрации, фотографии, рисунки различных цветочных культур, литературные источники, журналы.

Порядок выполнения работы:

1. Получить индивидуальное задание на выполнение практической работы.
2. Используя литературные источники, сформулировать показатели состояния выращиваемых цветочных культур, которые необходимо отслеживать в течение жизни данной культуры.
3. Продумать методику отслеживания каждого показателя.
4. Разработать схему технологической карты по уходу за цветочными культурами с указанием условий выращивания цветочной культуры (в виде таблицы).
5. Выполнить схему технологической карты на листе А-4

Контрольные вопросы:

1. Какие показатели дают информацию о состоянии выращиваемых цветочных культур?
2. Агротехнические приёмы выращивания однолетних и многолетних декоративных цветковых растений.
3. Правила ведения технологических карт по уходу за цветочными культурами?
4. Значение использования технологических карт при выращивании однолетних и многолетних культур?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.
Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

1.2.n2.1.n…Наименование текущего контроля

1.Операционно - технологическая карта создания цветников

п/п	**Наименование операции**	**Срок проведения операции**	**Агрегат**	**Название расходного**	**Примечание**

		календарный	**агротехнический**	**трактор**	**орудие**	**материала**	
	Разработка проекта цветника	**зимой**		**-**	**-**	**-**	**Масштаб 1:25, 1:50, 1:100 или 1:200**
.	**Очистка территорий**	**Весна или осенью**		**вручную**			**Зависит от срока создания цветника**
.	**Основная подготовка почвы**						
.1.	**Вспашка или перекопка**	**Конец апреля – начало мая или сентябрь**	**после уборки растений**	**Вручную или мотоблоком**			**Глубина для однолетников – 20-25 см, для многолетников 40-50 см**
.2.	**Внесение удобрений с заделыванием их**	**Конец апреля – начало мая или сентябрь**	**после уборки растений**	**Вручную**		**Органические удобрений 8-10 кг/м^2, аммиачную селитру 20-30, суперфосфат 40-50, калийную соль 30 г/м^2**	
.3	**Выравнивание поверхности**			**Вручную**			
.4.	**Разбивка цветника**			**Вручную**			
	Посадка	**многолетние не зимующие в грунте 10-15.06; двулетники и многолетники, зимующих в грунте – сентябрь или май; луковичные- с 15 сентября по 5 октября. Однолетники – 1-15.06**		**Вручную**		**Сильнорослые многолетники по 1-2 шт.; среднерослые - 3-4 шт.; невысокие - 6-12 шт.; низкорослые - 15-35 шт. и карликовые – до 50 шт. на 1 м^2. Однолетники - от 25 до 200 шт./м^2**	**Растения с закрытой корневой системой – в течение всего сезона.**
	Уход						
.1.	**Полив**	**В течение всего сезона**		**Вручную**		**для однолетников 15-20, для многолетников – 30-40, для**	**Кратность полива от 3-5 до 10-15 раз за сезон, а для луковичных –**

						луковичных – 40-50 л/м^2 цветника.	**2-3 раза. Для ковровых растений - до 40-50 раз**
1	**Рыхление почвы**	**В течение всего сезона**		**Вручную**		**до 15 раз за вегетационный сезон**	**На глубину 3-5 см**
2	**Прополка**	**В течение всего сезона**		**Вручную**			**После прополки полив**
3	**Подкормка 3 раза за сезон**	**Первая – конец апреля-начало мая. Вторая -конец мая-нач. июня. Третья – начало июля**					**Ам. селитра 20-30 г/м^2 под луковичные и 10-15 г/м^2 под остальные многолетники. Суперфосфат - 50-60 г/м^2 калийная соль-20-30 г/м^2 Ам. селитра- 20-30 г / м^2 . Кемира универсал 30-40 г /1 м^2**
4	**Подвязка растений**			**Вручную**			**Высокие растения**
5	**Удаление отцветших цветов и соцветий**	**В течение всего сезона**		**Вручную**			
6	**Борьба с вредителями и болезнями**	**В течение всего сезона**		**Вручную**		**Фунгициды, инсектициды**	
7	**Мульчирование**	**Конец сентября – начало октября**		**Вручную**		**Торф, компосты, мох, опилки, мелкий гравий, песок, солома и т.д.**	**Слой 3-6 см**
8	**Ремонт цветника**	**В течение всего сезона**		**Вручную**			
9	**Уборка однолетников**	**Сентябрь-начало октября**		**Вручную**			
10	**Укрытие цветников из многолетников**	**Конец октября-ноябрь**		**Вручную**		**Еловые лапники, опавшие листья, торф, укрывной материал**	

Операционно - технологическая карта посадки древесных пород и ухода в 1 год

№ п.п.	наименование операции	сроки выполнения		агрегат		расходные материалы (норма расхода)	примечания
		календарный	агротехнический	трактор	орудие		
1	Разметка			вручную			
2	Выкопка ям		1-1,5 мес. до посадки	МТЗ - 80	КЯУ-100	-	
3	Установка кольев		-//-	вручную		1 шт. / яма	6 – 8 см от центра
4	Отсыпка дренажа		-//-	-//-		0,1 $м^3$ на яму	
5	Засыпка грунта		-//-	-//-		2/3 объема ямы	
6	Транспортировка посадочного материала		в день посадки	ГАЗ - 53			
7	Посадка крупномеров		-//-	вручную			
8	Привязка саженца к колу		-//-	-//-		шпагат	«восьмеркой», без затяжки
9	Мульчирование посадочного места		-//-	-//-		опил (0,02 $м^3$ / дерево)	
10	Полив припосадочный		-//-	автоцистерна		11 л /дерево	
11	Полив		1 – 2 раза	-//-		-//-	по мере необходимости

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.2. **2.1.5 Задания для выполнения расчета:**

Примерные задания:

Работы по устройству газона обыкновенного с добавлением растительной земли слоем h=0,20 м,

выполняются механизированным отрядом в одну смену, продолжительность рабочего времени в течение смены

составляет:

час.

2.3. В состав работ, последовательно выполняемых при устройстве газона обыкновенного с добавлением

растительной земли слоем h=0,20 м, входят следующие технологические операции:

- геодезическая разбивка;

- устройство корыта под основание газона;

- предпосевная обработка сорняков;

- укладка земляной смеси в корыто;

- засев газона семенами трав.

2.Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.2 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.2.1 В учебном плане специальности формой промежуточной аттестации по МДК 1 наименование является дифференцированный зачёт I семестре

2.3 Промежуточная аттестация по учебной, практике

Дифференцированный зачет

2.3.1 Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценивание:

1) профессиональных, общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией выполнения задания.

2.3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Учебная практика

Виды работ	Проверяемые результаты
Наименование вида работ	
- Использование индивидуальных средств защиты при выполнении различных видов работ в зеленом строительстве. - Разбивка зеленых насаждений согласно чертежу. - Подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов ручным и механизированным способом. - Вскопка, рыхление, боронование, прикатывание и выравнивание почвы ручным и механизированным способом. - Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. - Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах. - Посадка, высадка древесно-кустарниковых растений.	ОК 1 Выбирать способы решения Задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные Средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности ОП.03 Планировать и реализовывать Собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОП.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию На государственном языке Российской Федерации с учетом

- Полив, подкормка древесно-кустарниковых и цветочных растений ручным и механизированным способом. - Стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом. - Формирование крон древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом; - Устройство газонов различными способами. - Уход за газонами (скашивание, удаление сорняков, скарификация вертикуляция, ремонт, внесение подкормок). - Планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон). - Разбивка гряд и борозд. - Подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления. - Высадка рассады однолетних цветочных растений. - Посада рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место - Рыхление цветников, приствольных лунок, прополка. - Внесение удобрений и подкормка растений ручным и механизированным способом. - Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений ручным и механизированным способом. - Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка. - Выполнение планировочных работ на объекте озеленения ручным и механизированным способом. - Выполнение работ по подготовке почвы и ее обработке ручным и механизированным способом. - Выполнение работ по подготовке посадочных мест и посадочного материала к посадке. - Посадка цветочно-декоративной и древесно-кустарниковой растительности ручным и механизированным способом.	Особенностей социального и культурного контекста ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией На государственном языке Результаты (освоенные профессиональные компетенции) ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 1.2 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

- Выполнение работ по подготовке основания к посеву газона ручным и механизированным способом / укладке рулонного газона. - Устройство газона ручным / механизированным способом. - Выполнение работ по уходу за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью ручным и механизированным способом. - Выполнение работ по содержанию цветников, газонов ручным и механизированным способом.	

2.3.3 Форма аттестационного листа (в том числе характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной) приведена в методических указаниях.

3 Промежуточная аттестация по модулю:

Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной практике.

3.1 Результаты освоения модуля

3.1.1 Профессиональные, общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2 Использовать современные средства поиска,Анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и Информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.
ОП.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирует и реализует собственное профессиональное личностное развитие, Предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 взаимодействовать работать в коллективе и команде ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОП.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном языке

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Производить подготовительные работы И работы основного профиля по благоустройству Озеленению городских территориях и объектах садово- паркового ландшафтного строительства	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места; - состояние орудий труда; - осуществление мероприятий повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; - соблюдение производственной трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.
ПК 1.2 Производить подготовительные работы и Работы основного профиля по техническому обслуживанию содержанию городских территориях и объектах садово-паркового ландшафтного строительства.	- точность и скорость выполнения работ; - качество выполнения работ; - последовательность технологических операций; - организация рабочего места;

	- состояние орудий труда; -осуществление мероприятий по повышению качества выполняемых работ, - определение потребности в материалах; -соблюдение производственной трудовой дисциплины, норм и правил по охране труда и технике безопасности.

3.1.2 Список вопросов/практикоориентированных заданий:

Методические указания:

В зависимости от распределения посетителей и нагрузки на покрытие от их движения дорожно-тропиночную сеть можно разделить на 5 классов:

- главные магистральные дороги, аллеи по которым распределяется основной поток посетителей; дорога должна быть в меру широкой, 10–30 м шириной, иметь мало изнашиваемое покрытие и долговечную конструкцию дорожных одежд, как правило, с твердым верхним покрытием;
- второстепенные дрожки и аллеи, соединяющие главные магистральные дороги, предназначающиеся для равномерного распределения посетителей по территории, их ширина от 4,5–10 м; верхнее покрытие принимается как твердое или мягкое;
- дополнительные дорожки, соединяющие отдельные элементы объекта, шириной от 2,5–5 м; верхнее покрытие принимается как мягкое или твердое;
- тропы предназначены для движения 1–2 посетителей по территории парка, аллеи; имеют ширину от 0,75–1,5 м, верхнее покрытие, как правило, мягкое;
- дороги хозяйственного назначения, с транспортным движением для доставки грузов, материалов.

Для бульваров, скверов, небольших садов характерны дорожки 1–3 классов. В микрорайонах предусмотрены дорожки 3–4 классов.

Внутридворовые улицы и проезды являются частью улично-дорожной сети, входящими в категорию «улицы и дороги местного значения». В р.11 СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* указаны расчетные параметры улиц и дорог городов (см.табл.1.), а также требования к открытым стоянкам легковых автомобилей.

Таблица 1 Расчетные параметры улиц и дорог внутри жилого квартала

Категория дорог и улиц	**Расчетная скорость движения км/ч**	**Ширина полосы движения, м**	**Число полос движения**	**Наименьший радиус кривых в плане, м**	**Наибольший продольный уклон, %**	**Ширина пешеходной части тротуара, м**

Улицы в жилой застройке	40	3	2-3	90	70	1,5
Проезды						
основные	40	2,75	2	50	70	1
второстепенные	30	3,5	1	25	80	0,75

и работ

Устройство оснований покрытий улиц и проездов, контроль качества и приемку выполняют в соответствии с СП 78.13330 СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85 (http://docs.cntd.ru/document/1200095529).

Задание

Дана фотография или рисунок придомовой территории. Обозначьте на рисунке однотипные проходы и проезды номерами. Внесите все необходимые данные по всем видам проходов и проездов в таблицу

Вариант 1 Вариант 2

№ п/п	Функции	Тип покрытия	Класс покрытия	Габариты: ширина, радиус закругления (если есть)	Дорожные материалы

Критерии оценивания:
Например:
Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.
Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.
Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.