

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04.01 Координация деятельности работников бригад при
выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию
древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и
газонных трав в открытом и защищенном грунте**

по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалов
а Светлана
Николаевна
а

Подписано
цифровой подписью:
Коновалова
Светлана
Николаевна
Дата: 2026.09.15
13:45:35 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 №881.

Разработчик рабочей программы:

_____ А.А. Скорнякова, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК ПКРС

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК ПКРС _____

Е.С. Тепляшина

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссией ПЦК ООД

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК ООД _____

И.В.

Фомина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся осваивает вид деятельности (ВД): координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.2.4 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Критерий обучения	Результат обучения
Владеть навыками/иметь практический опыт	- расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день; - проведении инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады в цветоводстве (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; - проведение первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады; - подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; - разработки предложений по повышению производительности труда бригады.
Уметь	- определять схемы расстановки работников бригады в цветоводстве для эффективного выполнения объема работ; -определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве; -осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий; -выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; -принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и

	объемов работ, выполненных работниками бригады в цветоводстве, от планов и технологических требований; -осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве; -привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ в цветоводстве, профессиональное онлайн-сообщество.
Знать	-технологические операции, выполняемые работниками бригады; -рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ; -перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; -методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады; -правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы Безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях); -требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – **273**

в том числе практическая подготовка - 16 час.

Из них на освоение **МДК – 51 час**, в том числе:

самостоятельная работа обучающегося – **0 час**;

Практики: учебная – **0 часа**

производственная – **216 часов**

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю – **6 час**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ 04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Коды компетенций : профессиональных, общих	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	в т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (МДК)			Практика		Промежуточная аттестация	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов		Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	Раздел 1 Название раздела									
	МДК.04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			48	16		3	-	216	
	Раздел 1 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	51	16	48	16		3	-	216	

	Учебная практика	-	-					-		-
	Производственная практика	216							216	
	Экзамен по модулю	6								6
	Всего:	273								

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

2	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2		3
II курс IV семестр			
МДК.04.01 ПМ 04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте			48/16
Раздел 1 Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности			
Тема 1.1 Координация деятельности работников бригад.	Содержание		2/0
	1	Трудовая деятельность бригад. Трудовые процессы. Совместная трудовая деятельность. Система управления деятельностью работников бригад	2
Тема 1.2 Производственный и технологический процесс	Содержание		2/0
	2	Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда	2
Тема 1.3 Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура предприятия	Содержание		8/4
	3	Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2
	4	Формы разделения труда. Бригады.	2
	5	Практическое занятие 1 Определение схем расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ.	2
	6	Практическая работа 2 Основное содержание организации работы структурного подразделения	2
Тема 1.4 Планирование и контроль при выполнении работ различных уровней.	Содержание		6/2
	7	Планирование рабочего инвентаря, расходных материалов, оборудования, средства индивидуальной защиты.	2
	8	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады.	2
	9	Практическое занятие 3 Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день в цветоводстве. Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности	2

Тема 1.5 Система мотивации труда. Управление конфликтами.	Содержание:		2/0
	10	Понятие мотивации и стимулов и их виды. Индивидуальная и групповая мотивации	2
Тема 1.6 Особенности управления в области профессиональной деятельности	Содержание:		8/2
	11	Управление личностью и управление группой. Понятие руководства и власти.	2
	12	Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени.	2
	13	Планирование работы состава бригад.	2
	14	Практическое занятие 4 Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность. Организация рабочего места работника при выполнении работ.	2
Тема 1.7 Коммуникационный процесс работников бригад.	Содержание		4/2
	15	Понятие, виды коммуникаций. Коммуникационные каналы и их характеристики. Коммуникационный процесс. Виды управленческой информации. Эффективная коммуникация.	2
	16	Практическое занятие 5. Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2
Тема 1.8 Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады.	Содержание		8/2
	17	Основные оценочные критерии эффективности выполнения работ. Результативность труда. Продуктивность выполненных работ.	2
	18	Понятие эффективности организации деятельности. Экономическая эффективность.	2
	19	Методы оценки качества выполненных работ	2
	20	Практическое занятие 6 Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками. Анализ профессиональных стандартов в сфере выполнения работ различных уровней сложности.	2
Тема 1.9 Принятие эффективных решений.	Содержание		4/2
	21	Типы решений. Требования, предъявляемые к решениям. Методы и уровни принятия решений. Рациональное решение и этапы его разработки Условия эффективности решений. Организация и контроль за исполнением решений. устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады.	2
	22	Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады.	2
Тема 1.10 Правила работы и нормы безопасности в	Содержание		4/2
	23	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в	2

онлайн взаимодействиях.		онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).	
	24	Практическое занятие 8 Анализ эффективности применения информационных технологий. Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество.	2
Промежуточная аттестация по МДК в форме дифференцированного зачета			
Учебная практика Виды работ: -			-
Промежуточная аттестация по учебной практике: дифференцированный зачет, семестр 4.			
Производственная практика Виды работ: - Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест. - Проведение инструктажа(обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ. - Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день. - Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день. -Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками. -Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады. - Разработка предложений по повышению производительности труда бригады			216
Промежуточная аттестация по производственной практике дифференцированный зачет, 4 семестр			
Тематика курсовых работ (проектов)			-
Промежуточная аттестация по модулю: квалификационный экзамен			6
Всего			273

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов специальных дисциплин, мастерских по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- садовый инструмент (рассадные ящики, технические горшки, стеллажи, семена цветочно-декоративных культур, многолетние цветочно-декоративные растений, рассада, луковичные растения, лейка, секаторы, садовые ножницы, лопаты, тяпки, садовый савок, кашпо)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте предполагает производственную практик.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1 Казначевская, Г. Б., Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. -Москва : КноРус, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-406-12966-1. - URL: <https://book.ru/book/953143>

2 Попов, Ю. П., Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. - Москва : КноРус, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-406-11198-7. - URL: <https://book.ru/book/947850>

3. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование)

Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/558924>

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Профессиональное образование)

Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/580154>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>

Интернет источники:

1. <http://revolution.allbest.ru>
2. <http://www.forestdoctor.ru>-дата
3. <http://www.greeninfo.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте должно предшествовать изучение учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ООД 07. Математика, ООД 12. Химия, ООД 13. Биология, ОП01. Ботаника, ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.03. Основы строительного дела и материалы, ОП05. Основы геодезии.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства	Оценка эффективности и качества выполняемой самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.	Оценка эффективности использования информации. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ситуации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность работы в коллективе, команде, общения с преподавателем.	Контроль выполнения практических заданий, решение ситуационных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Текущий контроль выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе решения ситуационных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Оценка выполнения практических заданий. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе выполнения практических заданий, самостоятельной работы

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применяет стандарты.	студентов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль выполнения практических заданий и работы во время прохождения практики.
ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно координирует деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на экзамене по модулю в производственной мастерской.
ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно производит расчет и определяет для работников материалы, инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на экзамене по модулю в производственной мастерской.
ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Соответствие содержания инструктажа для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на экзамене по модулю в производственной мастерской.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации профессионального модуля

ПМ 04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

по профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора – 2026

Красноярск 2026

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте и составляющих его профессиональных компетенций, общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

1 Формы аттестации

1.1 Формы текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов, практик	Формы аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация (курс/семестр)
МДК 04.01.	<i>Текущий контроль: наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий и работ, оценка результатов выполнения практических заданий, оценка результатов решения задач и заданий дифференцированного зачета -Оценка результатов устного (письменного) опроса, -оценка результатов решения задач и заданий</i>	Дифференцированный зачет II курс, IV семестр
УП 04.01.		-
ПП 04.01.		Дифференцированный зачет (II курс, IV семестр)
ПМ 04.01.		Экзамен по модулю (II курс, IV семестр)

1.2 Текущий контроль

Подробное описание практических занятий и заданий к ним содержатся в методических указаниях, которые включены в состав учебно-методической документации.

1.2.1 Задания на практических занятиях по МДК 04.01

Практическое занятие 1. Определение схем расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ.

Практическая работа 2. Основное содержание организации работы структурного подразделения

Практическое занятие 3. Определение вида и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

на день в цветоводстве. Планирование работы и контроль при выполнении работ различных уровней сложности

Практическое занятие 4. Расход времени на продуктивную и непродуктивную деятельность. Организация рабочего места работника при выполнении работ.

Практическое занятие 5. Осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады в цветоводстве с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Практическое занятие 6. Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками. Анализ профессиональных стандартов в сфере выполнения работ различных уровней сложности.

Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач: Принятие оперативных мер по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады.

Практическое занятие 8. Анализ эффективности применения информационных технологий. Привлечение к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ профессиональное онлайн-сообщество.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2. Промежуточная аттестация

2.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля МДК 04.01

В учебном плане формой промежуточной аттестации по МДК 04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте является дифференцированный зачет в IV семестре.

2.2.1 Примерные вопросы к промежуточной аттестации.

1. В каких случаях создаются производственные бригады?
2. В чем преимущества бригадной формы организации труда?
3. Каковы принципы формирования бригад?
4. Чем отличаются друг от друга различные типы бригад?
5. Какие вопросы решаются при формировании бригады?
6. Что входит в обязанности бригадира?
7. Какие группы работников входят в структуру персонала промышленного предприятия?
8. Чем отличаются друг от друга функции руководителей и специалистов?
9. По каким признакам классифицируется персонал предприятия?
10. В чем состоят особенности кадровой политики компании в зависимости от ориентации деятельности?
11. Какие факторы определяют потребность предприятия в кадрах?
12. Какова последовательность планирования потребности в персонале?
13. Какие показатели используются при определении численности персонала?
14. Чем списочный штат работников отличается от расстановочного?
15. Чем фактическое время работы отличается от номинального?
16. Какие показатели используются при составлении баланса рабочего времени?
17. Какие методы используются при определении расстановочного штата рабочих?
18. Каковы особенности определения численности руководителей, специалистов и служащих?
19. Каково понятие производственного процесса и его структура?
20. Какую классификацию производственных процессов вы знаете?
21. Какова характеристика пространственной структуры производственного процесса?

22. От чего зависит эффективность построения производственного процесса?

2.2.2 Примерные задания к промежуточной аттестации:

На основе схематичных данных составить технологическую карту создания производственного процесса при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.



Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.3 Промежуточная аттестация по производственной практике

2.3.1 Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценивание:

- 1) профессиональных, общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Критерии оценки:

Примерные критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если освоены все компетенции, предусмотренные рабочей программой, оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «отлично», оценка в аттестационном листе «отлично» или «хорошо». Общая оценка по производственной практике определяется как среднее арифметическое из оценки в аттестационном листе и оценки за отчет с округлением

	в	пользу	обучающегося.
--	---	--------	---------------

Оценка «хорошо» выставляется, если освоены все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения производственной практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «хорошо», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если освоены не все общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения производственной практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «удовлетворительно», оценка деятельности, активности и самостоятельности обучающегося во время прохождения практики в характеристике с места ее прохождения «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не освоены общие и профессиональные компетенции, оценка практических результатов прохождения производственной практики от руководителя с места ее прохождения в аттестационном листе «неудовлетворительно».

2.3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Производственная практика:

Виды работ	Проверяемые результаты
- Техника безопасности и правила охраны труда. Организация рабочих мест. - Проведение инструктажа(обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ. - Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день. - Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день. -Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками. -Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады. - Разработка предложений по повышению производительности труда бригады	Производит расстановку работников бригады на Рабочие места соответствии с планом работ на день. Выполняет первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады; разрабатывает предложения повышению производительности труда бригады. Определяет вида расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день; рассчитывает необходимое количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день; проводит выдачу (приемку после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря необходимых выполнения работ. проводит инструктаж неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ.

2.3.3 Форма аттестационного листа (в том числе характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики) приведена в методических указаниях.

3 Промежуточная аттестация по модулю:

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК и производственной практике.

Результаты освоения модуля

Профессиональные, общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих, профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных, общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Показатели оценки результата
К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	практический опыт и умения координировать деятельность по выполнению профессиональных задач. Выбор и применение способов решения профессиональных задач в области ландшафтного строительства
К 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные.
К 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. Использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность работы в коллективе, команде, общения с преподавателем.
К 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
К 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты.
К 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	действует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
К 4.1. Координировать деятельность	Эффективно координирует деятельность работников

работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	Эффективно производит расчет и определяет для работников материалы, инструменты и инвентарь, необходимый для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	Соответствие содержания инструктажа для неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Список практикоориентированных заданий:

1. Составить технологию выполнения работ для определенного вида работ.
2. Подбор материалов и инструментов под определенный вид работ.
3. Расчет объема работ под определенного действия и бригады.

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.