

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалов	Подписано
а Светлана	цифровой подписью:
Николаевн	Коновалова
а	Светлана
	Николаевна
	Дата: 2026.09.14
	16:38:37 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н.Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 г. № 881 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик рабочей программы:

_____ А.В. Воложанин, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

« _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

Е.С. Тепляшина

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссией (ПЦК) общеобразовательных дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____

И.В. Фомина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - поддерживать общение в простых	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	48
в том числе практическая подготовка	44
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Роль иностранного языка в выборе профессии и трудоустройстве			12/12	
Тема 1.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала		6/6	
	1	Профессия и проблемы выбора будущей профессии. Профессиональное образование в России. Возможности получения профессионального образования.	2	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09
	2	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	3	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 1.2 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		6/6	
	4	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера».	2	OK.01 OK.02 OK.04 OK.09
	5	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	6	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».	2	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности			36/36	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		10/10	

Ботаника	7	Лексический материал: виды растений, цветы, опыление.	2	<i>OK.01 OK.02 OK.04 OK.09 ПК.1.1</i>
	8	Чтение и перевод текста: «Ядовитые растения, их разновидности и свойства».	2	
	9	Лексический материал: фруктовые растения, семена, строение семян и фруктов.	2	
	10	Чтение и перевод текста: «Особенности ухода за растениями разных видов».	2	
	11	Лексический материал: дерево Бонсай. История. Особенности ухода.	2	
Самостоятельная работа			2	
2 курс 4 семестр				
Тема 2.2. Ландшафтный дизайн	Содержание учебного материала		24/24	
	12	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. - виды растений, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве (monocyclic, perennial, floricultural crop, shrub, etc).	2	<i>OK.01 OK.02 OK.04 OK.09 ПК1.1</i>
	13	Чтение и перевод текста: «Ландшафтный дизайн сегодня. Основные особенности и трудности профессии».	2	
	14	Просмотр обучающего видео на английском языке: «Диалог с дизайнером». Выполнение заданий на понимание профессионально-ориентированной лексики.	2	
	15	Лексика: - садовые водоемы (water pond, water plants, artificial reservoir, ornamental bridge, etc.	2	
	16	Лексический материал: Ландшафтное освещение. Работа с осветительными приборами. Техника безопасности при их установке.	2	
	17	Чтение и перевод текста: «Разновидности газонов. Уход и обслуживание».	2	
	18	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - плюсы и минусы различных видов изгородей; - садовые изгороди, материалы для их изготовления (garden fence, plants, reticulum, cleaving stone, wood etc).	2	
	19	Лексический материал: Садовые конструкции, виды конструкций,	2	

		особенности их строения.	
20	Чтение и перевод текста: «Зимний сад. Особенности ухода и обслуживания».	2	
21	Лексический материал: «Основы ландшафтного дизайна и проектирования на участке».	2	
22	Разновидности инструментов для ландшафтного и садово-паркового строительства (инструменты для обрезания растений, инструменты для монтажа тротуарной плитки и дренажных систем, инструменты для сеяния семян и культур). Лексика по теме. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. <i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Самостоятельная работа		2	
Всего		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- учебной доской;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- комплектом учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- плакатами по дисциплине «Иностранный язык».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4;

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Воронина М.В. Сборник текстов по английскому языку по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», - Нижегородская область, КБЛК, 2015.

2. Сологуб Л.И. Ботаника на английском. Обязательный материал для чтения на занятиях и дома: учебное пособие, - Самара, 2011.

3.2.3 Иные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		Текущий контроль: дискуссия, выполнение упражнений, устный опрос, участие в диалогах, ролевых играх, практические задания по работе с текстами, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.
понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	
понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	
читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем);	
поддерживать общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	поддерживает общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	
поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	демонстрирует знания лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

деятельности;	профессиональной деятельности;	
особенности произношения;	демонстрирует знания особенностей произношения;	
правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора – 2026

Красноярск 2026

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Уметь понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	Диалог, монолог, устный опрос, аудирование	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	Дифференцированный зачет
У2. Уметь понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	Диалог, монолог, аудирование	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
У3. Уметь читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем);	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	
У4. Уметь поддерживать общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	поддерживает общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых	Диалог, монолог	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	

	тем и видов деятельности;			
У5. Уметь поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	Диалог, монолог	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полный, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
У6. Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Грамматические задания; тестирование	Выполнение грамматических заданий; выполнение тестовых заданий	
З1. Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Грамматические задания; тестирование	Выполнение грамматических заданий; выполнение тестовых заданий	
З2. Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	
З3. Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	демонстрирует знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Диалог, монолог, задания на знание лексики	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полный, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
З4. Знать особенности произношения;	демонстрирует знания особенностей произношения;	Ролевые игры, аудирование	Речевая модель составлена в соответствии с грамматическими, лексическими правилами;	

			выполнение заданий по аудированию	
35. Знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	

Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Тестовые задания по грамматике.

Пример к теме «Present continuous».

Заполните пропуски (Fill in the gaps)

Task: Complete the sentences using the Present Continuous form of the verbs in brackets.

Look! The children _____ (play) in the garden.

I can't talk right now — I _____ (drive) to work.

She _____ (not listen) to the teacher; she's daydreaming.

What _____ you _____ (do) this weekend?

They _____ (build) a new house on our street.

Be quiet! The baby _____ (sleep).

Why _____ he _____ (laugh) at me?

We _____ (wait) for the bus. It should arrive soon.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 7-8 баллов

Оценка «4» - набрано 5-6 баллов

Оценка «3» - набрано 3-4 баллов

Оценка «2» - менее 4 баллов

2.1.2 Тестовые задания к тексту.

Пример к теме 2.1. Прочтите текст «Разновидности газонов». Выполните следующие задания по тексту:

Text: «Types of Lawns»

A lawn is more than just a patch of grass — it's a carefully designed part of a landscape that can serve various purposes. Different types of lawns are chosen based on their function, maintenance requirements, and aesthetic appeal. Here are the main varieties:

1. **Classical (top-quality) lawn.** This type has a primarily decorative function. It requires rich, fertilized soil and meticulous care. Mowing must be done regularly, at least once a week, to maintain its flawless appearance. This lawn is perfect for showcasing the beauty of a well-maintained garden.

2. **First-quality (ordinary) lawn.** Unlike the classical lawn, this one is designed not only to be admired but also to be walked on. It's more durable and can withstand light foot traffic. Mowing is needed less frequently — about twice a month — except during periods of rapid grass growth (spring and early summer), when more frequent maintenance is required.

3. **Second-quality lawn.** Typically found in large public areas and urban parks, this lawn type is practical and cost-effective. Soil preparation and maintenance can be less intensive. It's ideal for spaces where appearance is secondary to functionality.

4. **Rolling lawn (turf lawn).** This isn't a separate type of lawn but rather a method of installation. The turf is pre-grown in special fields and then laid out on the desired area. This approach is especially useful on slopes, compacted soil, or polluted urban ground, where traditional seeding would struggle to take root.

5. **Meadow lawn.** A naturalistic option, this lawn is sown with low narrow-leaved herbs and wildflowers. It requires infrequent mowing but special care to maintain the balance of plants. It creates a charming, wild look and attracts pollinators.

6. **Moresque lawn.** Popular in Russia, this lawn doesn't need weeding at all. When placed in the right location, it can look even more natural and attractive than a traditional grassy lawn. Fast-growing herbs are not suitable for this type, as they would disrupt the intended aesthetic.

Vocabulary Test Exercises

Exercise 1. Match the lawn type with its description.

Lawn Type	Description
1. Classical (top-quality) lawn	A. Requires minimal maintenance, often found in public spaces
2. First-quality (ordinary) lawn	B. Pre-grown turf laid on slopes or poor soil
3. Second-quality lawn	C. Decorative, needs weekly mowing and rich soil
4. Rolling lawn	D. Natural look with wildflowers, infrequent mowing
5. Meadow lawn	E. Can be walked on, mowed twice a month
6. Moresque lawn	F. No weeding needed, popular in Russia

Exercise 2. Fill in the blanks with the correct words from the list: (*mowing, fertilized, foot traffic, turf, weeding, wildflowers*).

1. A classical lawn requires regular _____ at least once a week.
2. The soil for a top-quality lawn should be rich and _____.
3. A first-quality lawn can withstand light _____ without damage.
4. Rolling lawns use pre-grown _____ that is laid out on the ground.
5. A moresque lawn doesn't need _____ at all.
6. A meadow lawn often includes a mix of grass and _____.

Exercise 3. True or False? Read the statements and mark them as True (T) or False (F).

1. A second-quality lawn needs very frequent mowing.
2. Rolling lawns are ideal for slopes and compacted soil.
3. A meadow lawn requires daily maintenance.
4. A moresque lawn is very popular in the USA.
5. A classical lawn has a decorative function.
6. First-quality lawns can be walked on.

Exercise 4. Choose the correct option.

1. Which lawn type is best for a city park?
 - a) Classical lawn
 - b) Second-quality lawn
 - c) Meadow lawn
2. What is a key feature of a rolling lawn?
 - a) It grows from seeds
 - b) It's pre-grown and laid out
 - c) It needs daily watering
3. Which lawn doesn't require weeding?
 - a) First-quality lawn

- b) Moresque lawn
- c) Classical lawn
- 4. When should a first-quality lawn be mowed more often?
- a) In winter
- b) During rapid grass growth
- c) Every day

Answer Key

Exercise 1: 1-C, 2-E, 3-A, 4-B, 5-D, 6-F.

Exercise 2: 1. mowing, 2. fertilized, 3. foot traffic, 4. turf, 5. weeding, 6. wildflowers.

Exercise 3: 1-F, 2-T, 3-F, 4-F, 5-T, 6-T.

Exercise 4: 1-b, 2-b, 3-b, 4-b.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 24-28 баллов

Оценка «4» - набрано 19-23 баллов

Оценка «3» - набрано 10-18 баллов

Оценка «2» - менее 10 баллов

2.1.3 Тестовые задания к аудированию.

Пример к теме «Разновидности инструментов для ландшафтного и садово-паркового строительства».

Part 1. Listening

Listen to the audio (a conversation between a landscape designer and a client) and complete the tasks below.

Audio script (for the teacher/self-check):

Designer: Good morning, Mr. Johnson. I've prepared a list of tools we'll need for your garden renovation.

Client: Great! What's first?

Designer: We'll start with **pruning shears** — we need to trim the old branches on the apple trees. Then, we'll use a **hedge trimmer** to shape the bushes along the fence.

Client: Makes sense. What about the new flower beds?

Designer: For that, we'll need a **shovel** to dig the holes and a **rake** to level the soil. We'll also use a **wheelbarrow** to transport the mulch and compost.

Client: And what about the lawn?

Designer: The lawn will be the last step. We'll use a modern **lawn mower** with adjustable height settings — it's perfect for maintaining a neat appearance.

Client: Sounds good. Do you need anything else?

Designer: Just a few extra tools — a **trowel** for planting small flowers and a **hose** with a spray nozzle for watering.

Client: Alright, I'll arrange for all that.

Part 2. While-listening Tasks

Exercise 2. Fill in the table.

Write down which tools are mentioned in the conversation and what they are used for.

Tool	Purpose
Pruning shears	_____
Hedge trimmer	_____

Tool	Purpose
Shovel	_____
Rake	_____
Wheelbarrow	_____
Lawn mower	_____
Trowel	_____
Hose	_____

Exercise 3. True or False?

Mark the statements as True (T) or False (F) based on the audio.

1. The designer plans to use pruning shears for shaping bushes.
2. A hedge trimmer will be used to trim tree branches.
3. A rake is needed to level the soil for flower beds.
4. The wheelbarrow will be used to transport mulch and compost.
5. The lawn mower has fixed height settings.
6. A trowel is required for planting large trees.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 12-14 баллов

Оценка «4» - набрано 8-11 баллов

Оценка «3» - набрано 4-7 баллов

Оценка «2» - менее 4 баллов

2.1.4 Тестовые задания на знание лексики.

Пример к теме «Садовые конструкции».

Exercise 1. Match the term with its definition

Term	Definition
1. Arbor	A. A low wall or railing along the edge of a terrace, balcony, or roof
2. Pergola	B. A decorative outdoor structure with a roof and open sides, often covered with climbing plants
3. Trellis	C. A raised platform attached to a house, usually with railings
4. Gazebo	D. A framework of latticework used to support climbing plants
5. Deck	E. A shaded walkway formed by vertical posts and a roof covered with climbing vines
6. Balustrade	F. A freestanding garden pavilion, often octagonal, with a roof and open sides
7. Fountain	G. A structure that sends water up into the air, often decorative
8. Planter	H. A container for growing plants, usually larger than a pot

Exercise 2. Fill in the blanks

Use the words from the box: *pergola, arbor, deck, trellis, gazebo, balustrade, planter, fountain.*

1. We installed a beautiful _____ over the patio — now we have a shaded area for summer dinners.
2. The roses are growing along the _____, creating a lovely vertical garden.
3. Our new _____ has comfortable seating and a view of the whole garden — perfect for rainy days.
4. The wooden _____ around the upper terrace needs a fresh coat of paint.
5. We built a small _____ at the entrance — it's covered with wisteria and looks magical in spring.
6. The _____ on the second floor is perfect for morning coffee with a view.
7. I placed a large _____ near the entrance with colorful annuals.
8. The centerpiece of the garden is a classic stone _____ with three tiers.

Exercise 3. Choose the correct option

1. Which structure is typically freestanding and offers a 360-degree view?
 - a) Pergola
 - b) Gazebo
 - c) Arbor
2. What do you call a decorative railing along a deck or balcony?
 - a) Trellis
 - b) Balustrade
 - c) Planter
3. Which structure provides partial shade and is often covered with vines?
 - a) Fountain
 - b) Deck
 - c) Pergola
4. What is used specifically to support climbing plants vertically?
 - a) Arbor
 - b) Trellis
 - c) Gazebo
5. Which structure is essentially an outdoor platform, often made of wood?
 - a) Deck
 - b) Fountain
 - c) Balustrade

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 17-21 баллов

Оценка «4» - набрано 12-16 баллов

Оценка «3» - набрано 6-11 баллов

Оценка «2» - менее 5 баллов

2.1.5 Устный опрос:

Примерные вопросы:

Что такое Present Continuous?

Назовите отличительные черты данного времени.

Приведите пример использования времени Present Continuous на английском языке.

Как образуются отрицательные конструкции во времени Present Continuous?

Как образуются вопросительные конструкции во времени Present Continuous?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее ½ вопросов верно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее ½ вопросов верно.

2.1.6 Диалогическое высказывание. Ролевые игры.

Пример задания:

В ролевой карточке подробно описаны грамматические и лексические требования к ответу.

Пример к теме «Личная встреча с работодателем». «Вы проходите собеседование на работу. Задайте вопросы о трудовом расписании, заработной плате, отпуске и иных условиях труда. Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Continuous».

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены

Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны не критичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания

Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывания

Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.1.7 Монологическое высказывание.

Пример к теме «Техника безопасности». Постройте монологическое высказывание по теме «Необходимость соблюдения техники безопасности». Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Simple.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены

Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны не критичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания

Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывания

Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во втором семестре

Вариант 1

Задание 1. Соотнесите слово с его определением.

Word	Definition
1. greening/landscaping	A. A wide street in a city, typically with trees on both sides.
2. pedestrian zone	B. The process of planting trees, flowers, and grass in an area to make it more attractive.
3. boulevard	C. An area in a town designed for walking, where vehicles are not allowed.
4. flower bed	D. A public garden area where flowers are planted.
5. urban	E. The process of building and expanding cities and towns.

Word
development

Definition

Задание 2. Заполните пропуски, используя слова из списка.

Слова для вставки: **settlement, terrain, peculiarities, climate architecture, neighbourhood, approach.**

1. The _____ of the region is very hilly, which makes construction challenging.
2. Before designing the new park, the architects studied the local _____ to ensure the buildings would be energy-efficient.
3. Our _____ is very quiet and friendly; everyone knows each other.
4. The new urban _____ will include several residential areas and a large recreational park.
5. One of the _____ of this area is its unique microclimate, which allows growing rare plants.
6. The city council has adopted a new _____ to greening, focusing on sustainable solutions.

Задание 3. Выберите правильный вариант.

5. A _____ is a small public garden in the city center, often with benches and fountains.

- a) park
- b) square
- c) alley

6. The children from the _____ often play in the nearby park.

- a) nursery
- b) settlement
- c) pedestrian zone

7. The gardeners started to _____ the lawn early in the morning.

- a) mow
- b) green
- c) landscape

8. We walked along a beautiful _____ lined with old oak trees.

- a) boulevard
- b) hedge
- c) alley

9. The city's new _____ policy aims to create more public recreational spaces.

- a) urban development
- b) climate architecture
- c) greening

Задание 4. Исправьте ошибки в предложениях.

В каждом предложении есть одно слово, которое использовано неверно. Замените его на подходящее из списка: **lawn, hedge, public, residential, standard lawn.**

2. The children were playing on the private garden near their house.
3. We need to plant a tall tree to separate our yard from the neighbour's.
4. This area is designated for commercial buildings, not for settlement zones.
5. After the renovation, the park now features a beautiful wildflower meadow instead of a regular grass field.
6. The new shopping center will have a big private parking area for visitors.

Задание 5. Заполните пропуски.

_____ is the science of living organisms and their interaction with their _____. Biology studies all aspects of life, particularly the structure, function, growth, _____, evolution, and distribution of living organisms on _____. It classifies and describes living _____, the origin of their _____, and their _____ with each other and with their environment.

With the _____ of science and _____, people learned to create special equipment for observation, such as a microscope. Over time, _____ began to conduct complex experiments and tests that allowed them to study the processes occurring in cells that were _____ to the eye.

organisms, environment, technology, Earth, origin, interactions, biology, scientists, species, development, invisible

Задание 6. Прочитайте и переведите отрывок текста.

The animal kingdom includes all organisms that cannot make their own nutrients, such as plants. Animals eat plants or other animals. The variety of animals is amazing: they include the smallest single-celled creatures, sea sponges and corals, fish and sharks, whales and seals, worms and insects, birds, frogs and crocodiles, monkeys and humans.

Критерии оценивания:

Оценка «5»- 35-40 баллов;

Оценка «4»- 29-34 баллов;

Оценка «3»- 20-28 баллов;

Оценка «2» - менее 19 баллов