МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Коновалова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2026.09.14 16:39:58 +03'00'

Красноярск 2026

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 г. №881 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик рабочей программы:

_____Козлов А.А. преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ППКРС

«_____» _____20___г. Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ Е.С. Тепляшина

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины…….4
2 Структура и содержание дисциплины ……17
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины …….25
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины …… 29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов

	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 4 семестре	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 06 ОК 07
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			8	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**		2	ОК 06 ОК 07
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.		
	3	Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	4	**Практическое занятие № 1**Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза.	2	
	5	**Практическое занятие № 2** Эвакуация из здания техникума (колледжа).	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**		4	
	6	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	ОК 06 ОК 07
	7	**Практическое занятие № 3** Использование первичных средств пожаротушения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы				

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	**Содержание учебного материала**		6	
	8	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Сухопутные войска ВС РФ. Воздушно-космические силы ВС РФ. Военно-морской флот РФ. Воздушно-десантные войска . Ракетные войска стратегического назначения. Российская гвардия.	2	ОК 06 ОК 07
	9	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Воинский учет. Порядок прохождения военной службы. Определение воинских званий и знаков различия.	2	
	10	**Практическое занятие №4** Определение воинских званий и знаков различия.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		4	
	11	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	ОК 06 ОК 07
	12	**Практическое занятие №5** Воинская дисциплина.Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**		4	
	13	**Практическое занятие №6** Строи и управление ими.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	2	ОК 06 ОК 07
	14	**Практическое занятие № 7** Освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**		4	

Огневая подготовка	15	**Практическое занятие №8** Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК 06 ОК 07
	16	**Практическое занятие №9** Разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	**Содержание учебного материала**		10	
	17	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Перегревание, переохлаждение организма. Отравления. Клиническая смерть.	2	ОК 06 ОК 07
	18	Правила наложения повязок различных типов.	2	
	19	**Практическое занятие №10** Правила наложения повязок различных типов.		
	20	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2	
	21	**Практическое занятие № 11** Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		
	22	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа			2	
		Всего:	**46**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
раздаточный материал по гражданской обороне;
кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
нормативно-правовые источники;
макет автомата Калашникова;
противогазы;
винтовки пневматические,
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
экран
мультимедиапроектор

3.2. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных органи-заций. Базовый уровень : учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тарака-нов. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 288 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01484-7. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=426903
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных органи-заций. Базовый уровень : учебник / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тарака-нов. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2021. - 304 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01485-4. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=426904

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации;

Федеральный Закон «Об обороне»;
Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
Федеральный Закон «О безопасности»;
Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Предметные результаты:	
1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	• оценка результатов выполнения практических работ; • устная проверка; • письменная проверка, тестовый контроль
2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	• устная проверка • тестирование • защита реферата (компьютерной презентации)
3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	• оценка результатов выполнения практических работ • тестирование
4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- защита реферата (компьютерной презентации) • устная проверка
5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	• оценка результатов выполнения практических работ; • устная проверка; • письменная проверка, тестовый контроль
6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства	• устная проверка • тестирование • защита реферата (компьютерной

и т. д.);	презентации)
7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	• оценка результатов выполнения практических работ • тестирование
8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- защита реферата (компьютерной презентации) • устная проверка
9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	• оценка результатов выполнения практических работ; • устная проверка; • письменная проверка, тестовый контроль
10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	• устная проверка • тестирование • защита реферата (компьютерной презентации)
11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	• оценка результатов выполнения практических работ • тестирование
12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	- защита реферата (компьютерной презентации) • устная проверка

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора - 2026

Красноярск 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип занятия	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	Задание исследование.	Выполнение исследования	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного	Найти информацию в сети интернет.	Устный опрос	

профессиональной деятельности	поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	формировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Создание презентаций	Защита презентаций	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им	тест	тестирование	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Задание исследование	Проверка исследования	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать	Прочитать о защите окружающей среды	Устный опрос	

ситуациях	представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Защита алгоритма оказания первой помощи;	Оказание первой помощи	
		Выполнение заданий на дифференцированном зачете		Дифференцированный зачёт

Примеры практической подготовки:

https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk&t=24s

https://yandex.ru/video/preview/5663536570336381482

https://vk.com/video-193233959_456239242

Билет 1

1. Закаливание для здоровья человека. Каких принципов надо придерживаться при проведении закаливания?

2. Укажите структуру Военно-морского флота (ВМФ).

3. Перечислите основные механизмы передачи инфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний.

4.Правила оказания первой медицинской помощи при болях в сердце. Что включает в себя сердечно-легочная реанимация?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее ¾ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее ½ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.