

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 755, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО).

Разработчик рабочей программы:

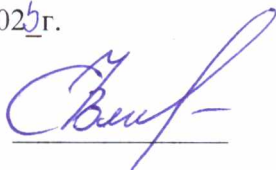
 Козлов А.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) общеобразовательных дисциплин

« 15 » 05 2025 г.

Протокол № 9

Председатель ПЦК



И.В. Фомина

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссией (ПЦК) ПКРС

« 15 » 05 2025 г.

Протокол № 9

Председатель ПЦК



Е.С. Тепляшина

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г № 755. Она является частью основной профессиональной образовательной программы колледжа по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОБЖ входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин. Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание тем и дает распределение учебных часов на их изучение.

В системе учебно-воспитательной деятельности, использование средств и методов основ безопасности жизнедеятельности не только изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности, обеспечивает укрепление здоровья и снижения заболеваемости учащихся, но и способствует освоению профессии, создает предпосылки для высокопроизводительного труда, направлена на развитие профессионально значимых физических качеств и психофизиологических функций.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании знаний основ безопасности жизнедеятельности в организации образа жизни.

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и

- других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: практические занятия	10
Теоретические занятия	68
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Провести инструктаж по техники безопасности.		1	2
	Познакомится с термином безопасность жизнедеятельности.		1	
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала		4	
	1	Здоровье как основная ценность человека.		2
	2	Индивидуальное здоровье человека.		2
	3	Его физическая, духовная и социальная сущность.		2
	4	Вредные привычки.		2
Раздел II. Основы безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала.		14	
	1	Пожар в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		2
	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни.		2
	3	Виды огнетушителей их применения.		2
	4	Права обязанности и ответственность граждан в области пож. безопасности		2
	5	Причины ДТП и травматизма людей.		2
	6	Организация дорожного движения, без-ти пешеходов и пассажиров.		2
	7	Велосипедист-водитель транспортного средства.		2
	8	Причины аварий и их последствия на ЖД. Transporte.		2
	9	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		2
	10	Безопасный отдых на воде.		2
	11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		2
	12	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.		2
	13	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		2
	14	Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях.		2

Раздел III. ЧС. природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала.		25	
	1	Классификация ЧС. Природного и техногенного характера.		2
	2	Землетрясения их поражающие факторы и последствия.		2
	3	Цунами их поражающие факторы и последствия.		2
	4	Сели и оползни их поражающие факторы и последствия.		2
	5	Ураганы, бури, смерчи их поражающие факторы и последствия.		2
	6	Наводнения их поражающие факторы и последствия.		2
	7	Снежные лавины их поражающие факторы и последствия.		2
	8	Природные пожары их характеристика и последствия.		2
	9	Классификация ЧС. Техногенного характера.		2
	10	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.		2
	11	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.		2
	12	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики их последст-я.		2
	13	Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.		2
	14	Обеспечение радиационной безопасности населения.		2
	15	Обеспечение химической защиты населения.		2
	16	Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объ-х.		2
	17	Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических соор-ях.		2
	18	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС тех-го характера.		2
	19	Организация оповещения населения о ЧС. Эвакуация населения.		2
	20	Структура МЧС.		2
	21	История создания Восточно-Сибирского центра МЧС.		2
	22	Структура ГОиЧС мирного и военного времени.		2
	23	Потенциально опасные объекты города Красноярска и Красноярского края, которые могут привести к техногенным катастрофам.		2
	24	Различие между авариями и катастрофами.		2
	25	Ведомства и структуры обеспечивающие безопасность Красноярского края.		2
Раздел IV. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала.		10	
	1	Защита государства – обязанность гражданина страны.		2
	2	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.		2
	3	Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.		2

	4	Символы воинской части.		2
	5	Основные понятия о воинской обязанности.		2
	6	Кто подлежит воинскому учету.		2
	7	Воинские звания ВС РФ. и ВМФ РФ.		2
	8	Срок срочной службы, по контракту и срок воинского учета.		2
	9	Военнослужащий-патриот.		2
	10	Военнослужащий-патриот.		2
Раздел V. Семья. Ее роль в формировании личностных качеств в сфере безопасности.	Содержание учебного материала.		5	
	1	Семья в правовом поле зрения.		2
	2	Какая семья считается молодой.		2
	3	Роль семьи в формировании морально-волевых качеств личности.		2
	4	Поддержание и укрепление семейных институтов, является одной из важнейших задач государства.		2
	5	Поддержание и укрепление семейных институтов, является одной из важнейших задач государства.		2
Раздел VI. Медицинская подготовка. ПМП.	Содержание учебного содержания.		20	
	1	Виды кровотечений.		2
	2	Виды переломов.		2
	3	Инфаркт и инсульт.		2
	4	ПМП при отравлениях угарным газом.		2
	5	ПМП при тепловых и солнечных ударах.		2
	6	Первая помощь людям, оказавшимся в шоковом состоянии.		2
	7	ПМП при пищевых отравлениях.		2
	8	ПМП при обморожении и переохлаждении.		2
	9	Правила эвакуации пострадавших.		2
	10	ПМП при кровотечении (практика).		2
	11	ПМП при кровотечении (практика).		2
	12	ПМП при переломах (практика).		2
	13	ПМП при переломах (практика).		2
	14	ПМП при инфарктах (практика).		2
	15	ПМП при инфарктах (практика).		2

	16	ПМП при утоплении (практика).	2
	17	ПМП при утоплении (практика).	2
	18	Переноска пострадавших на мед. носилках, а также на носилках из подручных средств (практика).	2
	19	Переноска пострадавших на мед. носилках, а также на носилках из подручных средств (практика).	2
	20	Переноска пострадавших на мед. носилках, а также на носилках из подручных средств (практика).	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ» .

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места для обучающихся (по количеству студентов);

Технические средства обучения:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- колонки
- экран
- мультимедиапроектор

Наглядные пособия:

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;

Плакаты:

- комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др);
- Дидактические материалы:
- Раздаточные материалы по темам учебной дисциплины;
- Методические разработки и рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ;
- Карточки индивидуальных заданий;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. - Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07321-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932127/1>

Дополнительные источники:

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов н / Д. : Феникс, 2010.
2. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса. – Москва : Дрофа; ДИК, 2011.
3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2010.
4. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – Москва: Академия, 2010.
1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - Москва, 2010.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.- Москва, 2012.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. - Москва, 2012.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - №
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ –Режим доступа www.mchs.gov.ru свободный.-Загл. с экрана
2. Сайт МВД РФ – Режим доступа www.mvd.ru свободный.-Загл. с экрана
3. Сайт Минобороны – Режим доступа www.mil.ru свободный.-Загл. с экрана
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов– Режим доступа www.school-collection.edu.ru свободный.- Загл. с экрана

Цифровой образовательный ресурс:

1.Коллекция презентаций ОБЖ по темам:

- Радиоактивность
- Постановка и организация воинского учета
- Отравляющие вещества

2.Видеофильмы по ОБЖ:

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Первая медицинская помощь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание учебного материала	Характеристика основных видов учебной деятельности
1.Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
2.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.
3.Обеспечение безопасности в повседневной жизни.	Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила безопасного поведения на воде. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья

4.Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
5.Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.
6.Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.

	Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины
--	---

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: освоенных умений, знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
определять основные факторы влияющие на здоровье и безопасность жизнедеятельности;	экспертная оценка результатов выполнения практических работ: «Изучение основных положений организации» «рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения» «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии». «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте». «Изучение первичных средств пожаротушения». «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов» «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции». «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки». «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях». «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания» - экспертная оценка контрольного тестирования
Знания	
степень воздействия и классификацию факторов влияющих на здоровье и безопасность жизнедеятельности;	- экспертная оценка результатов выполнения практических работ: : «Изучение основных положений организации» «рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при

	организации дорожного движения» «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии». «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте». «Изучение первичных средств пожаротушения». «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов» «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции». «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки». «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».»Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания» - экспертная оценка контрольного тестирования - экспертная оценка презентации рефератов: -Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. -Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. -Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. -Факторы, способствующие укреплению здоровья. -Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. -Роль физической культуры в сохранении здоровья. -Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. -Алкоголь и его влияние на здоровье человека. -Табакокурение и его влияние на здоровье.
--	--

4.2 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Оценка результатов	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностных		
развитие личностных, в том	демонстрация интереса к	экспертное

числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	изучаемой дисциплине через участие в научно технических конференциях, через участие во внеурочных мероприятиях по дисциплине (конкурсы, викторины, олимпиады) сбор, обработка, структурирование и представление информации в доступном виде в соответствие с поставленной задачей осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; коммуникативность и ответственность за свои действия при выполнении работы в команде.	наблюдение и оценка выполнения практических работ; экспертная оценка результатов выполнения и защиты рефератов (презентаций); экспертная оценка результатов выполнения и защиты индивидуальных проектов; экспертная оценка владения основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности
метапредметных		
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности	использование синтеза профессионального и личностного опыта при решении поставленных задач; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов	экспертная оценка способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, поиском нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, экспертная оценка умения критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и		
--	--	--

события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;		
предметные сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	осуществление мониторинга собственной деятельности; оценка эффективности поиска необходимой информации правильность спользования справочной литературы	экспертная оценка использования разнообразных источников информации, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; экспертная оценка результатов выполнения и защиты рефератов (презентаций)

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской		
---	--	--

обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;		
--	--	--

Коновалова Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.19 10:22:04 +07'00'