

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы экономики

для профессий

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства.**

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

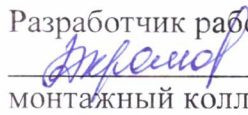
Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 755 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:

 Хромова Т.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК ПКРС

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Е.С. Тепляшина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
ОК 03.	- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

	профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования
ОК 04.	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
-------	---	--

ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	- описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения
ПК 1.5	- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	63
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	21
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	-
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2		
		3 курс 6 семестр		
Раздел 1 Экономика и экономическая наука			38/2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Содержание учебного материала		8	
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	Факторы производства.	2	
	3	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	4	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	
	5	Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	2	
	Содержание учебного материала		2	
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	6	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	ОК 1. ОК 2.
1.4. Типы	Содержание учебного материала		6	ОК 3.

экономических систем	7	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	8	Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	
	9	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	Содержание учебного материала		6	
1.5. Собственность и конкуренция	10	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	11	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.	2	
		Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	
	Содержание учебного материала		2/2	
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	12	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	13	Практическое занятия №1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	2	
Раздел 2. Семейный бюджет				
	Содержание учебного материала		2/2	
2.1 Семейный бюджет.	14	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	15	Практическое занятия № 2 С согласия родителей просчитать семейный бюджет.	2	

		Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		ОК 6.
Раздел 3 Товар и его стоимость				
	Содержание учебного материала		2	
3.1 Товар и его стоимость	16	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
Раздел 4 Рыночная экономика				
	Содержание учебного материала		4	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	17	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	18	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Содержание учебного материала		6	
4.2. Экономика предприятия: цели, организационноправовые формы	19	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия	2	
	20	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	2	
	21	Цели предпринимательской деятельности. Дифференцированный зачет	2	
Всего:			63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08817-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470974>
3. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125840>.

Дополнительные источники

- 1 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.
- 2 Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>
- 3 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nalog.ru>
- 4 Пенсионный фонд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pfrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы контроля и методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного финансового планинга, бизнес-планов	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<i>Умения</i>		
применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет информационные технологии; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

ОП.01 Основы экономики

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора – 2023

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины
Основы экономики

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип занятия	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Применять эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;	Демонстрирует эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации	Практическое задание	Устный опрос Оценка результатов выполнения практических заданий	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
Применять информационные технологии	Демонстрирует владение приемами информационных технологий	Устный опрос	Устный опрос Тестирование	
Проводить расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Демонстрирует проводить расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Практическое задание	Оценка результатов выполнения практических заданий	
Знание базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного	Практическое задание	Устный опрос Тестирование	

	финансового планинга, бизнес- планов			
--	--	--	--	--

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

Методические указания по видам оценочных средств оформляется в виде отдельного документа по дисциплине.

2.1.1 Задания на практических занятиях (ПЗ)

Практическая работа № 1 Примеры видов банковских депозитов.

Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.

Примерные задания: Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора

Цель: изучить содержание договора срочного банковского вклада (депозита), научиться рассчитывать проценты по банковским депозитам с использованием формул простого и сложного процента.

Задание: Первоначальная сумма в размере 200 тыс. руб. вложена на 5 лет.

Определить наращенную сумму при использовании простой и сложной ставок процента с капитализацией процентов по полугодиям в размере 10 % годовых.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задание верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.1.2. Устный опрос

Примерные вопросы:

1. Что такое заработная плата?
2. Что такое желательные расходы (покупки)?
3. Что такое безналичные деньги?

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее $\frac{3}{4}$ вопросов верно.

Оценка «3» ставится за работу, в которой обучающийся ответил на не менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

Оценка «2» ставится за работу, в которой обучающийся ответил на менее $\frac{1}{2}$ вопросов верно.

2.1.3. Тестирование

Примерные вопросы для тестирования:

Проверочный тест к теме: Личное финансовое планирование

1. Что является основной задачей личного финансового плана?

- А) Упорядочение расходов
- Б) Достижение финансовой цели
- В) Сокращение расходов
- Г) Увеличение доходов

2. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Кредит
- Б) Домашний сейф
- В) Умение составлять бюджет

Г) Всё вышеперечисленное

3. Какие источники доходов Вы знаете?

- А) Доходы от активов
- Б) Доходы от пассивов
- В) Доходы от текущей деятельности
- Г) Социальные доходы

4. Выбери необходимые расходы?

- А) Квартплата за квартиру, где ты живешь
- Б) Помощь бабушке и дедушке
- В) Оплата налогов
- Г) Расходы на покупку ценных бумаг

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задание верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.2.1 Тесты к промежуточной аттестации по дисциплине в 4 семестре:

Примерные вопросы теста:

3 Сформированный группой физических лиц фонд денежных средств, переданный управляющей компании для размещения на рынке ценных бумаг, рынке недвижимости и т. п. с целью получения прибыли для владельцев денежных средств:

- 1) банк
- 2) страховая компания
- 3) паевой инвестиционный фонд
- 4) пенсионный фонд

4 К банковским ресурсам можно отнести:

- 1) собственный капитал
- 2) привлечённые и заимствованные средства
- 3) собственный капитал и заимствованные средства
- 4) собственный капитал, заимствованные и привлечённые средства

5 Выберите все верные ответы.

Функции Центрального банка РФ:

- 1) назначение учётной ставки
- 2) операции с драгоценными металлами
- 3) регулирование валютных курсов
- 4) осуществление эмиссии наличных денег
- 5) открытие и обслуживание депозитов граждан
- 6) все перечисленные ответы верны

О т в е т:

Критерии оценивания контрольного теста промежуточной аттестации:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (количество правильных ответов)	оценка
90 ÷ 100	23-24	отлично

80 ÷ 89	19-22	хорошо
70 ÷ 79	16-18	удовлетворительно
менее 70	Менее 16	неудовлетворительно

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом учащихся,
- плакаты;
- комплекс раздаточного материала с заданиями для проведения практических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.В.Джикович Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства . Учебник для НПО/СПО. – М., 2009.
2. Экономика сельского хозяйства и менеджмент/ Под ред. Г.А. Петранёвой. – М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Грузинов В.П., Гритов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006.

2. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА – М., 2004.
3. Зайцев Н.Л. “Экономика промышленного предприятия”. – М., 2007.
4. Липсиц И.В. “Введение в экономику и бизнес”. – М., 2007.
5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК / Под ред. Ю.Н. Шумакова. – М., 2001.
6. Чечевицина Л.Н. “Микроэкономика” – Ростов на Дону, 2000
7. Швандара В.А. Экономика предприятия. Задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2006.

Интернет источники:

1. <http://gallery.economicus.ru/> - Economicus.ru: галерея экономистов
2. <http://www.businessvoc.ru/> - Бизнес-словарь
3. www.wto.org - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
4. www.stat.hse.ru - Статистический портал Высшей Школы Экономики.
Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России.
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
6. www.n-t.org/nl/ek/ - Лауреаты Нобелевской премии по экономике

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать расход материалов	Решение задач
Рассчитывать эффективность различных работ	Практические занятия
Знания:	
Современное состояние экономики	Тестирование
Механизмы рыночной экономики	Практические занятия, тестирование
Сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	Практические занятия
Технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству	Практические занятия, индивидуальные задания

**Коновалова
Светлана
Николаевна**

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.19 10:35:17
+07'00'