

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ботаника

для профессий

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства.**

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
С.Н. Коновалова



Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 755 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:

 Дикая Н.М., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК ПКРС

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Е.С. Тепляшина

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям:

цветовод;
рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
классифицировать растения;
определять структуру растений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
основные законы исторического развития живой природы;
классификации растений, их функции;
внешнее и внутреннее строение растений;
типы размножения растений, их сущность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Коды формируемых компетенций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Составление реферата	6
Составление конспекта	8
Оформление презентационных материалов	10
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			
Тема 1. Цитология растений 4 часа	1	Ботаника – наука о растениях.	4	3
	2	Особенности строения растительных клеток.		
	3	Ядро и органеллы растительной клетки.		
	4	Деление клеток.		
	Самостоятельная работа. Составление реферата на тему: «Отличительные особенности строения растительной и животной клеток»		2	
Тема 2. Гистология растений 7 часов	1	Классификация тканей.	7	2
	2	Основная ткань.		
	3	Образовательные ткани		
	4	Механические ткани.		
	5	Покровные ткани.		
	6	Проводящие ткани.		
	7	Выделительная система.		
	Самостоятельная работа: Составление электронной презентации на тему: «Особенности выделительной системы у различных видов растений».		10	
Тема 3. Морфология растений. 18 часов	1	Строение растений	21	3
	2	Корень.		
	3	Видоизменения корня.		
	4	Стебель. Внешнее строение		
	5	Внутреннее строение стебля.		
	6	Вторичное строение стебля.		
	7	Почка.		
	8	Виды почек.		
	9	Лист. Внешнее строение		

	10	Внутреннее строение и функции листа.			
	11	Форма простых и сложных листьев.			
	12	Форма кончика и основания листа.			
	13	Форма края листа.			
	14	Жилкование листьев.			
	15	Цветок.			
	16	Соцветия.			
	17	Формула и диаграмма цветка.			
	18	Семя.			
	19	Плод			
	20	Типы плодов.			
	21	Метаморфозы растений.			
	Лабораторно-практические работы			4	3
	Анатомическое и морфологическое строение корня				
	Строение листа				
	Строение цветка				
	Типы соцветий				
	Самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Рост и развитие растений» «Фенология растений».		8		

Тема 4. Размножение растений. 3 часа	1	Типы размножения и их сущность	3	2
	2	Вегетативное размножение		
	3	Половое размножение		
	Самостоятельная работа: Оформление и составление реферата по теме «Вегетативное размножение растений» «Половое размножение растений»		6	
	Всего:		48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Ботаника.

Оборудование кабинета:

по количеству обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Ботаника».
- комплект демонстрационных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/botanika-437737#page/4>

2. Хардикова, С.В. Ботаника с основами экологии растений / С.В. Хардикова, Ю.П. Верхошеницева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург : ОГУ, 2017. — Ч. 1. — 133 с. : ил.

— Режим доступа:
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485326

Дополнительные источники:

1. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 116 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208

2. Торчик, В.И. Ризогенез у декоративных садовых форм хвойных растений и способы его интенсификации / В.И. Торчик, А.Ф. Келько, Г.А. Холопук ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск : Беларуская навука, 2017. – 220 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484046

3. Чертович, В.Н. Растения для зимних садов и интерьеров / В.Н. Чертович, Т.А. Поболовец, В.В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 232 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=498735

4. Серебрякова, Н.Е. Дендрология / Н.Е. Серебрякова, С.В. Мухаметова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 72 с. : ил. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=494220

5. Чуви́кова А.А., Потапов С.П. Учебная книга цветовода / А.А. Чуви́кова, С.П. Потапов. - Москва: Колос, 2016

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
классифицировать растения;	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам УД.
определять структуру растений;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и во внеучебной деятельности.
Знания:	
основные законы исторического развития живой природы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и во внеучебной деятельности.
классификации растений, их функции;	Текущий контроль. Оценка психологических тестов
внешнее и внутреннее строение растений;	Текущий контроль. Оценка поиска информации по заданной теме.
типы размножения растений, их сущность	Текущий контроль. Оценка психологических тестов

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.19 10:37:45
+07'00'