

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы агрономии

Для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

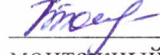
Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 755.

Разработчик рабочей программы:



Барсукова В.Б., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ПКРС

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Е.С. Тепляшина

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения рабочей программы дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные закономерности почвообразования;
- экологические функции почвы;
- пути повышения плодородия почв и рационального их использования

должен уметь:

- проводить полевые исследования почв;
- оценивать свойства почв, давать рекомендации по улучшению свойств почв;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
из них практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие о почве и её плодородии	Содержание учебного материала		14	
	1	Введение. Почва, ее место и роль в природе		2
	2	Плодородие почвы. Виды плодородия почв		2
	3	Образование почв		2
	4	Эрозия почвы		2
	5	Водная эрозия почв		2
	6	Ветровая эрозия почв		2
	7	Меры борьбы с эрозией		2
	8	Изучение состава почвы		
	9	Определение водопроницаемости почв		
	10	Определение кислотности почв		
	11	Морфологические признаки почвы		
	12	Типы почв		
	13	Определение механического состава почвы		
	14	Определение физической спелости почвы		
Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к её защите; - составление и решение кроссвордов, ребусов			8	
	Содержание учебного материала		18	2
1	Технологические процессы подготовки почвы			

Тема 2. Основы земледелия	2	Условия жизни растений, методы их регулирования		2
	3	Основная обработка почвы		2
	4	Поверхностная обработка почвы		2
	5	Системы обработки почвы		2
	6	Понятие о севообороте и его элементах		2
	7	Понятие о сорных растениях, вред причиняемый сорняками		2
	8	Биологические особенности сорных растений		2
	9	Классификация мер борьбы с сорняками		2
	10	Предупредительные мероприятия борьбы с сорняками		2
	11	Истребительные мероприятия: механические меры		2
	12	Истребительные мероприятия: химические меры, комплексные меры		2
	13	Составление схемы севооборота		
	14	Составление ротационной схемы		
	15	Учет сорных растений и пороги их вредоносности		
	16	Определение засоренности участка.		
	17	Механический способ борьбы с сорной растительностью		
	18	Химический способ борьбы с сорной растительностью		
Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к их защите.			9	
Тема 3. Агрохимия	Содержание учебного материала		8	
	1	Питание растений		2
	2	Влажность почвы		2
	3	Почвенные микроорганизмы		2
	4	Роль азота в физиологии растений		2
	5	Роль кислорода в физиологии растений		2
	6	Виды органических удобрений		2

	7	Сидерация.		2
	8	Система применения удобрений		
		Практические занятия:	8	
	1	Способы изменения структуры почвы		
	2	Удобрения и их свойства		
	3	Органические удобрения		
	4	Минеральные удобрения		
	5	Микроудобрения		
	6	Бактериальные удобрения		
	7	Водоудерживающие добавки к почве		
	8	Диагностика питания растений		
Самостоятельная работа: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, подготовка к их защите. - Составление и решение кроссвордов, ребусов			7	
Всего			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Почвоведения и агрономии»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места для обучающихся (по количеству студентов);

Технические средства обучения:

- компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
- колонки
- экран
- мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мазиров, М.А. Основы агрономии. : учебник / Мазиров М.А. и др. - Москва : КноРус, 2019. - 213 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-07416-9. - URL: <https://www.book.ru/view4/932611/1>

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии - М.МСХА, 2015. - 284 с.
2. Земледелие. /Г.И. Базырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др.; под ред. А.И. Пупониной. - М.Колос, 2016. - 552 с.
3. Соколова Т.А. декоративное растениеводство: Цветоводство/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
4. Третьякова Н.Н. Основы агрономии / [Н.Н. Третьякова и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 464 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить полевые исследования почв	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам УД.
оценивать свойства почв	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и во внеучебной деятельности.
давать рекомендации по улучшению свойств почв	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и во внеучебной деятельности.
Знания:	
основные закономерности почвообразования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и во внеучебной деятельности.
экологические функции почвы	Текущий контроль. Оценка психологических тестов
пути повышения плодородия почв и рационального их использования	Текущий контроль. Оценка поиска информации по заданной теме.

Коновалова Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.19 10:38:21 +07'00'