

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский монтажный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 755 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик рабочей программы:



Афонина Н.В, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) подготовки квалифицированных рабочих, служащих

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Е.С. Тепляшина

## Содержание

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 3  |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                 | 4  |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....   | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 10 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код    | Формулировка компетенций                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                       |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                             |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |
| ПК 1.1 | Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.                                        |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ПК 1.1. | – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>– применять антивирусные средства защиты информации;<br>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;<br>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с | – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>– назначение, состав, основные характеристики компьютера;<br>– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;<br>– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>– применять методы и средства защиты информации.</p> <p>– использовать программы информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.</p> <p>выбирать эффективные способы решения профессиональных задач.</p> | <p>– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>– назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                         | Объем<br>в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы:</b>                                                    | <b>53</b>        |
| в том числе практическая подготовка                                                        |                  |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                       | <b>35</b>        |
| в том числе:                                                                               |                  |
| теоретическое обучение                                                                     | 15               |
| практические занятия                                                                       | 20               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                              | <b>18</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b> |                  |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект |                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                | 4                                                                     |
| Введение                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/0                                                              | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04                                             |
|                                                                    | 1                                                                                                                              | Цели, задачи дисциплины, место в профессиональной деятельности. Техника безопасности и порядок работы в кабинете.                                                                                                                                         | 2                                                                |                                                                       |
| Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/2                                                              |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Понятие и сущность информационных систем и технологий | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/2                                                              |                                                                       |
|                                                                    | 2                                                                                                                              | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. | 2                                                                | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1                                     |
|                                                                    | 3                                                                                                                              | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                 | 2                                                                | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1                                     |
| Тема 1.2.<br>Программное обеспечение информационных технологий     | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | 8/4                                                              |                                                                       |
|                                                                    | 4                                                                                                                              | Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.                    | 2                                                                | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1                                     |
|                                                                    | 5                                                                                                                              | Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты.                                                                              | 2                                                                |                                                                       |

|                                                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                | 6                                    | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04           |
|                                                                                                                |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приёмы работы с файлами и папками. Создание, копирование, перемещение, удаления, восстановления, сортировка. Создание, изменение ярлыка. Изучение основных параметров файлов                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                         |
| <b>Раздел 2. Телекоммуникационные технологии</b>                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/4</b> |                                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/4        |                                         |
|                                                                                                                | 7                                    | Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.                 | 2           | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04,<br>ПК1.1 |
|                                                                                                                | 8                                    | <b>Практическое занятие №3</b><br>Работа с поисковыми системами, электронной почтой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                         |
|                                                                                                                | 9                                    | <b>Практическое занятие №4</b><br>Методы создания и сопровождения сайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                         |
|                                                                                                                |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги | 4           |                                         |
| <b>Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности</b>                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10/8</b> |                                         |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/8        |                                         |
|                                                                                                                | 10                                   | Знакомство с интерфейсом графической среды AutoCad. Интерфейс. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04           |

|                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
|                                                                                      |                                      | Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.                                                                                                                                                                                                                         |             |                                         |
|                                                                                      | 11                                   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде AutoCad. Многообразие примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты-ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы-шаблоны. | 2           |                                         |
|                                                                                      | 12                                   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Использование графической среды AutoCad в профессиональной области                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                         |
|                                                                                      | 13                                   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Использование графической среды AutoCad в профессиональной области                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                         |
|                                                                                      | 14                                   | <b>Практическое занятие №8</b><br>Использование графической среды AutoCad в профессиональной области                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                         |
| <b>Раздел 4. Технологии автоматизированной обработки и преобразования информации</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12/4</b> |                                         |
| <b>Тема 4.1.<br/>Приближенное<br/>вычисление<br/>определенных<br/>интегралов</b>     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/6        |                                         |
|                                                                                      | 15                                   | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ПК1.1 |
|                                                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование прикладного программного обеспечения. Создание и редактирование, форматирование текстового документа. Колонтитулы. Ссылки. Сноски. Работа с таблицами в текстовом редакторе.                                                                                                                                                        | 4           |                                         |
|                                                                                      | 16                                   | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |                                         |

|                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                  |            |                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
|                                                      |                                      | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Ms Excel. Приёмы обработки информации в электронных таблицах. Создание, редактирование, форматирование таблиц                                                 |            |                                         |
|                                                      | 17                                   | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Изучение приёмов работы с формулами и функциями.<br>Дифференцированный зачёт                                                                                 | 2          |                                         |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение приёмов работы с формулами и функциями. Вставка, удаление листов, строк, столбцов. Числовые форматы. Работа с графиками и диаграммами. Печать | 2          |                                         |
| <b>Раздел 5. Представление информации</b>            |                                      |                                                                                                                                                                                                  | <b>6/0</b> |                                         |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Мультимедийные технологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                  |            |                                         |
|                                                      |                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации с использованием мультимедийных технологий                                                                                        | 6          | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ПК1.1 |
| <b>Всего</b>                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                  | <b>53</b>  |                                         |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный

- рабочим местом преподавателя;
- рабочими местами с ноутбуками для обучающихся;
- проектором;

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957> (дата обращения: 08.02.2023).

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. — 14-е изд. стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 384 с.

5. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 327 с.

6. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: учебное пособие/под ред. Л.Г. Гагариной, Т.И. Немцовой, Ю.В. Назаровой. — М.: ИД «Форум»: Инфра — М, 2017. — 288 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации</li> <li>– применять антивирусные средства защиты информации</li> <li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией</li> <li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</li> <li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</li> <li>– применять методы и средства защиты информации</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации</li> <li>– применяет антивирусные средства защиты информации</li> <li>– демонстрирует умение работать с интерфейсом специализированного программного обеспечения</li> <li>– демонстрирует умения работать со специализированным программным обеспечением</li> <li>– умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</li> <li>– организует защиту информации известными методами и средствами</li> <li>- правильно обосновывает принятые решения,</li> <li>- владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</li> </ul> | <p>Текущий контроль:<br/>устный опрос;<br/>письменный опрос;<br/>оценка результатов выполнения практических заданий;<br/>тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>– назначение, состав, основные характеристики компьютера</li> <li>– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия</li> <li>– назначение и принципы использования системного и прикладного программного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>– демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик компьютера</li> <li>– описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа</li> <li>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации</li> </ul> | <p>передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания и навыки работы в системном и прикладном программном обеспечении</li> <li>– демонстрирует владение технологией поиска информации в сети «Интернет»</li> <li>– демонстрирует правовые знания в области информационных технологий и программного обеспечения</li> <li>– владеет основными понятиями в области автоматизированной обработки информации</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Красноярский монтажный колледж»**

**Фонд оценочных средств текущего контроля и  
промежуточной аттестации по дисциплине**

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для профессии

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Год набора – 2023

Красноярск 2025

## 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания)                                                                                                                                           | Основные<br>показатели оценки<br>результата и их<br>критерии                                                                                                     | Тип задания                          | Форма аттестации<br>(в соответствии с учебным планом)        |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                      | Текущий контроль                                             | Промежуточная<br>аттестация  |
| У1. Использовать<br>информационные<br>ресурсы для поиска и<br>хранения информации                                                                                                     | использует<br>информационные<br>ресурсы для<br>поиска и хранения<br>информации                                                                                   | Практическое<br>задание              | Оценка результатов<br>выполнения<br>практического<br>задания | Дифференциро<br>ванный зачет |
| У2. Читать<br>(интерпретировать)<br>интерфейс<br>специализированного<br>программного<br>обеспечения, находить<br>контекстную помощь,<br>работать с<br>документацией                   | демонстрирует<br>умение работать с<br>интерфейсом<br>специализированн<br>ого программного<br>обеспечения<br>– демонстрирует<br>умения работать<br>со             | Задания для<br>выполнения<br>расчета | Письменный опрос                                             |                              |
| У3. Применять<br>специализированное<br>программное<br>обеспечение для сбора,<br>хранения и обработки<br>информации в<br>соответствии с<br>изучаемыми<br>профессиональными<br>модулями | специализированн<br>ым программным<br>обеспечением<br>– умеет<br>пользоваться<br>автоматизированн<br>ыми системами<br>делопроизводства<br>– организует<br>защиту | Практическое<br>задание              | Оценка результатов<br>выполнения<br>практического<br>задания |                              |
| У4. Применять методы<br>и средства защиты<br>информации                                                                                                                               | известными<br>методами и<br>средствами                                                                                                                           |                                      |                                                              |                              |
| З1. Основные методы и<br>средства обработки,<br>хранения, передачи и<br>накопления<br>информации                                                                                      | демонстрирует<br>знания методов и<br>средств<br>обработки,<br>хранения,<br>передачи и                                                                            | Устный опрос                         | Устный опрос,<br>тестирование, ПЗ                            |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| 32. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                    | накопления информации; описывает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                      |  |
| 33. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа<br>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения<br>– основные понятия автоматизированной обработки информации | передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия<br>– демонстрирует знания и навыки работы в системном и прикладном программном обеспечении<br>– демонстрирует владение технологией поиска информации в сети «Интернет»<br>– демонстрирует правовые знания в области информационных технологий и программного обеспечения | Устные задания, задания для выполнения поиска, практическое задание | Практические задания |  |

## Формы аттестации

### 2.1 Текущий контроль

Примерные задания:

#### 2.1.1 Устный опрос:

Примерные вопросы:

1. Информация и данные.
2. Способы и средства защиты информации.
3. Управление доступом как способ защиты информации.
4. Понятие «информационной технологии».
5. Новая информационная технология.
6. Инструментарий информационной технологии.
7. Этапы развития информационных технологий.
8. Методология использования информационных технологий.

9. Внедрение информационных технологий на предприятии
10. Информационная технология обработки данных.
11. Базы данных.
12. Системы управления базами данных.
13. Модели представления данных.
14. Проектирование баз данных.
15. Система Ландшафтный Дизайн 3D

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, при этом допущены две-три несущественные ошибки при ответе.

Оценка «3» ставится, если ответ неполный, нет логической последовательности.

Оценка «2» ставится, если в ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

#### **2.1.2 Тестирование:**

1. Классификатор - это...

- 1) логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления и т. п.;
- 2) систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
- 3) совокупность правил кодового обозначения объектов.

2. Система кодирования - это.

- 1) логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления и т. п.;
- 2) систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;
- 3) совокупность правил кодового обозначения объектов.

3. Какое из перечисленных свойств является необходимым свойством технической информации.

- 1) многократность;
- 2) длительность;
- 3) своевременность.

4. Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и технических средств связи - это.

- 1) субкультура организации;
- 2) интегрированный пакет;
- 3) телекоммуникации.

5. Ключевой реквизит показателя (ключ) - это.

- 1) совокупность информационных массивов, относящихся к конкретной предметной деятельности;
- 2) реквизит-признак, необходимый для идентификации показателя, т.е. для его однозначного определения;
- 3) набор документов одинаковой структуры.

6 Информационная технология - это...

- 1) взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемых для хранения, обработки, выдачи информации в интересах поставленной цели;
- 2) совокупность или набор связанных информационных массивов в памяти компьютера
- 3) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

7. Автоматизированные информационные технологии предполагают.

- 1) участие в процессе обработки информации и человека и различных технических средств, а главное, компьютера;
  - 2) отсутствие современных технических средств переработки информации и выполнение всех операций человеком;
  - 3) выполнение всех операций по переработке информации без участия человека.
8. База данных - это .
- 1) выявленные закономерности предметной области, позволяющие решать задачи в этой области;
  - 2) поименованная совокупность структурированных данных, связи между ними в определенной предметной области;
  - 3) текст, связанный с другими текстами и с графической или видео, или звуковой информацией.
9. Система управления базами данных - это .
- 1) производство информации для ее анализа человеком;
  - 2) технология, изменяющая качество или первоначальное состояние материи в целях получения материального продукта;
  - 3) комплекс языковых и программных средств, которые обеспечивают управление созданием и использованием баз данных

### Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 75% заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее 50% заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

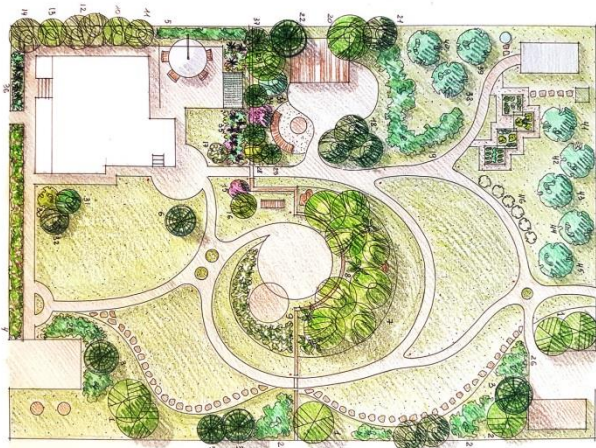
### 2.1.3 Практическое задание:

Примерные задания:

Цель работы: повторить и закрепить навыки и умения работы в текстовом редакторе

Задание 1: Создать нумерованный и маркированный список согласно образцу. Установите поля страницы Верхнее, Нижнее, Левое – 2 см, Правое – 1 см. Шрифт Time New Roman 14, междустрочный одинарный.

Задание 2: Оформить проект участка по образцу



### Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задание верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 75% задания.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее 50% задания.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины задания.

## 2.2 Промежуточная аттестация

### Задания для зачета

1. Архитектура компьютеров
2. Операционная система.
3. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.
4. Графический интерфейс пользователя
5. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
6. Виды программного обеспечения компьютеров.
7. Объединение компьютеров в локальную сеть.
8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
9. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях
10. Защита информации, антивирусная защита.
11. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
12. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
13. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
14. Использование систем проверки орфографии и грамматики
15. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста
16. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.
17. Возможности электронных таблиц. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.
18. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета. Средства графического представления статистических данных.
19. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.
20. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.
21. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
22. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет

### Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 75% заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее 50% заданий.

Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Коновалова Светлана  
Николаевна**

Подписано цифровой подписью:  
Коновалова Светлана Николаевна  
Дата: 2025.06.19 10:42:59 +07'00'