

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский монтажный колледж»**

Рассмотрено и принято
решением Педагогического совета
колледжа протокол № ____
от « ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Красноярский
монтажный колледж»

Е.А. Воронин
« ____ » _____ 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства**

квалификации:
**Рабочий зеленого хозяйства
Цветовод**

Форма обучения: очная

Срок получения образования:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Год набора – 2023

Красноярск 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №755, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Разработчики:

Астанина Т.П., преподаватель

Ф.И.О. должность

Федорова С.В., мастер производственного обучения

Ф.И.О. должность

Дикая Н.М., мастер производственного обучения

Ф.И.О.

Коновалова С.Н., старший методист

Ф.И.О. должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии подготовки квалифицированных рабочих, служащих протокол от 23.05.2024 г. № 10

Председатель цикловой комиссии: Тепляшина Е.С.

Одобрена на заседании методического совета КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», протокол от 25.05.2025 г. № 5

Председатель методического совета _____ О.И. Моор

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

_____/Моор О.И./ - заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

должность

(подпись)

ООУК «ЖСК»
организация
Никитин Александр Анатольевич
(имя, отчество, фамилия работодателя)

« ____ » _____ 20__ г.

МП

Оглавление

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП	3
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	3
1.3 Формы обучения и срок получения образования	4
1.4 Структура и объем образовательной программы	4
1.5 Организация практической подготовки.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1 Область профессиональной деятельности.....	6
2.2 Виды деятельности	7
2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)	7
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Календарный учебный график.....	9
3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП.....	9
4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	9
4.1 Требования к материально-техническим условиям.....	9
4.2 Библиотечный фонд образовательной организации.....	9
5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	10
6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	10
7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	10
7.2 Организация государственной итоговой аттестации.....	10
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	11
9. Реализация ФГОС среднего общего образования	11

1 Общие положения

1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (далее – ОПОП, образовательная программа) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы в рамках реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Набор абитуриентов в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» (далее Колледж) проводится на основе документов об образовании.

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 г., регистрационный № 60258);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерная рабочая программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Устав КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»;
- Локальные нормативные акты КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В основной профессиональной образовательной программе среднего образования (во всех ее компонентах и составных частях) используются следующие сокращения и обозначения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОП – общеобразовательная подготовка;

ПП – профессиональная подготовка;

ПК – профессиональные компетенции;

ППКРС – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СОО – среднее общее образование;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП/ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – профессиональный цикл;

УМД – учебно-методическая документация;

ОВД/ВД – основной вид деятельности/вид деятельности;

ОВЗ – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

ЛР – личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

П-о/с – профессионально-ориентированное содержание.

1.3 Формы обучения и срок получения образования

Обучение по ОПОП СПО осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.4 Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	

Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы:

общеобразовательный;
 общепрофессиональный;
 профессиональный;
 и разделы:
 физическая культура;
 учебная практика;
 производственная практика;
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

1.5 Организация практической подготовки.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть реализована:

– в образовательной организации – организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые

обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, в частности, путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих, служащих.

Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, базируются на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Деятельность обучающегося в рамках практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практика (учебная и производственная) является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и учебным планом.

Краткая характеристика практик

Профессия	Количество	УП	ПП
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	УП- 558 час. ПП- 846 час.	ПМ.1	ПМ.1
		УП.01.01 <u>126 час, 3,5 нед.</u>	ПП.01.01 <u>144 час, 4 нед.</u>
		ПМ.2	ПМ.2
		УП.02.01 <u>108 час, 3 нед.</u>	ПП.02.01 <u>144 час, 4 нед.</u>
		ПМ.3	ПМ.3
		УП.03.01 <u>216 час, 6 нед.</u>	ПП.03.01 <u>144 час, 4 нед.</u>
		ПМ.4	ПМ.4
		УП.04.01 <u>108 час, 3 нед.</u>	ПП.04.01 <u>414 час, 11,5 нед.</u>

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Рабочий зеленого хозяйства; Цветовод.

2.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, сельское хозяйство, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;

- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.2 Виды деятельности

Выпускник готовится к следующим видам деятельности с указанием соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	осваивается
ВД 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПМ.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур	осваивается
ВД 03 Озеленение и благоустройство различных территорий	ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий	осваивается
ВД 04 Интерьерное озеленение	ПМ.04. Интерьерное озеленение	осваивается

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)

В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.3. Выпускник обладает следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВД 03 Озеленение и благоустройство различных территорий	ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ВД 04 Интерьерное озеленение	ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

При подготовке квалифицированного рабочего, служащего учитываются положения профессиональных стандартов:

– для квалификации мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Обобщенные трудовые функции	Код 10.005 Название: Комплексное благоустройство территорий и объектов городских, сельских поселений и межселенных территорий Уровень квалификации 3
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение

по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации.

Утвержденный учебный план с полными данными представлен в виде Приложения 1 к ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на весь период обучения оформляется в виде Приложения 2 к ОПОП.

3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП

Учебно-методическая документация для учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.1 Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для осуществления образовательной деятельности:

Кабинеты:

культуры и психологии профессионального общения;

экономики;

ботаники;

агрономии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

учебный участок;

зимний сад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Библиотечный фонд образовательной организации

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Колледжа, вышедшие за последние 5 лет и рекомендованные к использованию при реализации программ среднего профессионального образования.

5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансирование реализации ППКРС осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственная итоговая аттестация регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Программой государственной итоговой аттестации

выпускников профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Приложение 4).

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Приложение 5).

9. Реализация ФГОС среднего общего образования

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

В учебном плане ОПОП СПО формируется общеобразовательный цикл, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение 13 обязательных предметов на базовом или углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика;
- иностраный язык;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- история;
- обществознание;
- география;
- физическая культура;
- основы безопасности и защиты Родины.

Учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» осваиваются на углубленном уровне изучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект в профессиональной деятельности – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект в профессиональной деятельности выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии. Индивидуальный проект в профессиональной деятельности выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла.

Содержание среднего общего образования включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов (Приложение 6);
- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение 7);
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 8).

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано
цифровой подписью:
Коновалова Светлана
Николаевна
Дата: 2026.01.15
14:13:10 +07'00'