

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Практические основы профессиональной деятельности

для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

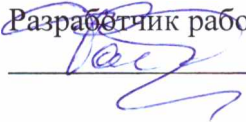
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 755, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО).

Разработчик рабочей программы:

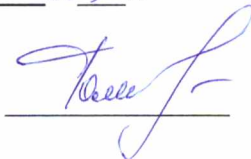
 Файчук Н.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) общеобразовательных дисциплин

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



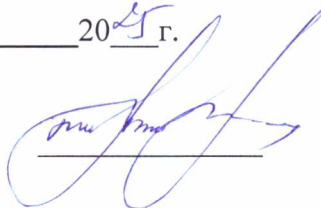
И.В. Фомина

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) подготовки квалифицированных рабочих и служащих

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Е.С. Тепляшина

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1.	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности»	7
3.	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практические основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г № 755 для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данной дисциплине разработан и размещен на официальном сайте монтажного колледжа <http://krasdis.kraskmk.ru/login/index.php>.

Содержание раздела 1 «Химия для технологического профиля» программы учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания раздела «Химия для технологического профиля», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

ЛР2 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

ЛР3 - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

• **метапредметных:**

МР1 - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР2 - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

• **предметных:**

ПР1 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПР3 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПР4 - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПР5 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПР6 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Содержание раздела «Обществознание для технологического профиля» программы учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания раздела 2 «Обществознание для технологического профиля», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

ЛР 1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР 2 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

• **метапредметных:**

МР1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использо-

вать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 3– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 4 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 5 – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.

• **предметных:**

ПР1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР2 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР3 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР4 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания раздела «Практические основы профессиональной деятельности», обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте предметности формирования общих компетенций.

Общие компетенции		Личностные	Метапредметные
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР1,ЛР2	МР1,МР2,МР5
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР3	МР1,МР2
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР2	МР1,МР3,МР5
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР2,ЛР3	МР1,МР4,МР5
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР1	МР1,МР2,МР5
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР1	МР1,МР4,МР5

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР2,ЛР3	МП1,МП2,МП4, МП5
-------	---	---------	---------------------

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 247 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 247 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Практические основы профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	247
в том числе:	
теоретические занятия	109
лабораторные занятия	48
практические занятия	90
в том числе:	
профессионально ориентированные занятия	16
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Химия для технологического профиля			78	
Основное содержание			64	
Тема 1. 1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	2	ЛР3, МР2, ПР1,ПР2, ОК2
	2	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала		4	
	3	Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы. Атом — сложная частица. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов	2	ЛР3, МР2, ПР1,ПР2, ОК2
	4	Практическое занятие №2 Составление электронных конфигураций атомов химических элементов.	2	ЛР1,ЛР3, МР1,МР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК4
Тема 1. 3. Строение вещества	Содержание учебного материала		2	
	5	Типы химической связи: ионная, ковалентная, металлическая. Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Чистые вещества и смеси.	2	ЛР3, МР2, ПР1,ПР2, ОК2
Тема 1. 4. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		4	
	6	Классы неорганических соединений: оксиды, кислоты основания, соли и их свойства.	2	ЛР3, МР1, ПР2, ПР3,ОК2
	7	Генетическая связь между классами неорганических соединений	2	ЛР1,ЛР3, МР1,МР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК4
Тема 1 .5. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		4	
	8	Растворы Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
	9	Практическое занятие №3 Составление схем электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей.	2	ЛР1,ЛР3, МР1,МР2, ПЗ, П4, ОК1, ОК4

Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала		10	
	10	Классификация химических реакций. Реакции ионного обмена: обратимые и необратимые РИО. Гидролиз солей: реакция среды, индикаторы.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
	11	Лабораторное занятие №1 Необратимые реакции ионного обмена, идущие с образованием осадка, газа или воды.	2	ЛР1, ЛР3, МР1, ПР3, ПР5, ОК4, ОК7
	12	Лабораторное занятие №2 Гидролиз солей различного типа.	2	
	13	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Метод электронного баланса.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
	14	Лабораторное занятие №3 Окислительно-восстановительные реакции	2	ЛР1, ЛР3, МР1, ПР3, ПР5, ОК4, ОК7
	15	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала		6	
	16	Металлы. Особенности строения атомов Физические свойства металлов. Классификация металлов Общие способы получения металлов.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
	17	Неметаллы. Особенности строения атомов. Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе.	2	
	18	Общие способы получения металлов. Металлургия. Сплавы черные и цветные.	2	ЛР1,ЛР3, МР1,МР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК4
	19	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 1.8 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала		4	
	20	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова: основные положения. Классификация органических веществ.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК1,ОК2
	21	Практическое занятие №5 Изомерия. Виды изомерии. Составление структурных формул изомеров.	2	
Тема 1.9 Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		10	
	22	Алканы: гомологический ряд, изомерия, номенклатура, свойства применение.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК1,ОК2
	23	Алкены: гомологический ряд, изомерия, номенклатура, свойства применение.	2	
	24	Алкадиены: изомерия, номенклатура, свойства применение. Полимеры.	2	
	25	Лабораторное занятие №4. Получение этилена реакцией дегидратации этанола	2	ЛР1, ЛР3, МР1, ПР3, ПР5, ОК4, ОК7
	26	Алкины: гомологический ряд, изомерия, номенклатура, свойства применение.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК1,ОК2
	28	Профессионально ориентированное содержание		

	29	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 1.10 Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		14	
	30	Спирты. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК6
	31	Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства. Получение альдегидов	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК1, ОК2
	32	Лабораторное занятие №5. Альдегиды: окисление альдегидов - реакция серебряного зеркала.	2	ЛР1, ЛР3, МР1, ПР3, ПР5, ОК4, ОК7
	33	Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд. Химические свойства	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
	34	Лабораторное занятие №6. Карбоновые кислоты. Получение и свойства уксусной кислоты	2	ЛР1, ЛР3, МР1, ПР3, ПР5, ОК4, ОК7
	35	Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Жиры как сложные эфиры. Применение сложных эфиров на основе свойств.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
	36	Профессионально ориентированное содержание		
	37	Углеводы, их состав и классификация. Крахмал, глюкоза, сахароза и их свойства.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
Тема 1.11 Азотсодержащие органические вещества	Содержание учебного материала		4	
	38	Азотсодержащие органические вещества: амины, аминокислоты, белки; состав, номенклатура, строение, свойства.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2
	39	Практическое занятие 8 Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Дифференцированный зачет.	2	ЛР1,ЛР3, МР1,МР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК4
Профессионально ориентированное содержание			12	
Раздел 1 Химия для технологического профиля			12	
Тема 1. 1. Основные понятия и законы химии	2	Практическое занятие №1 Решение задач на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2	ЛР1, ЛР3, МР1, МР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК4
Тема 1 .6. Химические реакции	15	Практическое занятие №4 Составление схем и уравнений химических процессов	2	
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	19	Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.	2	ЛР1, МР1, ПР2,ПР3, ОК2

Тема 1.9 Углеводороды и их природные источники	28	Природные источники углеводородов. Нефть и её свойства.	2	ЛР1, МР1, ПР2, ПР3, ОК1, ОК2
	29	Практическое занятие №6 Применение производных углеводородов в технологических процессах	2	ЛР1, ЛР3, МР1, МР2, ПР3, ПР4, ОК1, ОК4
Тема 1.10 Кислородсодержащие органические соединения	36	Практическое занятие №7 Применение КСОВ в технологических процессах	2	
Раздел 2 Обществознание для технологического профиля			40	
Основное содержание			36	
Тема 2.1 Государство в политической системе	Содержание учебного материала		6	
	1	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
	2	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
	3	Практическое занятие № 8 Определение формы государства РФ по Конституции РФ	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
Тема 2.2 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		10	
	4	Понятие конституционного строя и его основ.	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
	5	Практическое занятие № 9 Определение политической основы конституционного строя РФ по Конституции РФ	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
	6	Практическое занятие № 10 Определение социально-экономической основы конституционного строя РФ по Конституции РФ	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
	7	Механизм государства. Принцип разделения властей.	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
	8	Практическое занятие № 11 Составление таблицы органов государственной власти по Конституции РФ	2	ЛР1, ЛР2, МР2, МР5, ПР1, ПР4, ОК1, ОК3, ОК6
Тема 2.3 Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала		16	
	9	Понятие основ правового статуса личности.	2	ЛР2, ЛР3, МР1, МР4, МР5, ПР3, ОК1, ОК3
	10	Принципы правового статуса человека и гражданина	2	ЛР2, ЛР3, МР1, МР4, МР5, ПР3, ОК1, ОК3
	11	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	ЛР2, ЛР3, МР1, МР4, МР5, ПР3, ОК1, ОК3

	12	Практическое занятие № 12 Составление таблицы личных прав и свобод человека по Конституции РФ	2	ЛР2,ЛР3, МР1,МР4,МР5,ПР3,ОК1,ОК3
	13	Практическое занятие № 13 Составление таблицы политических прав и свобод человека по Конституции РФ	2	ЛР2,ЛР3, МР1,МР4,МР5,ПР3,ОК1,ОК3
	14	Практическое занятие № 14 Составление таблицы социально-экономических, культурных прав и свобод человека по Конституции РФ	2	ЛР2,ЛР3, МР1,МР4,МР5,ПР3,ОК1,ОК3
	15	Конституционные обязанности человека и гражданина	2	ЛР2,ЛР3, МР1,МР4,МР5,ПР3,ОК1,ОК3
	16	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 2.4 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	
	17	Социальные нормы. Право в системе социальных норм.	2	ЛР2,ЛР3,МР2,МР3,МР4,ПР1, ПР2,ПР4,ОК1,ОК4,ОК7
	18	Понятие и признаки права.	2	ЛР2,ЛР3,МР2,МР3,МР4,ПР1, ПР2,ПР4,ОК1,ОК4,ОК7
	19	Система права: понятие, основные институты, отрасли права	2	ЛР2,ЛР3,МР2,МР3,МР4,ПР1, ПР2,ПР4,ОК1,ОК4,ОК7
	20	Профессионально ориентированное содержание		
Профессионально ориентированное содержание			4	
Раздел 2 Обществознание для технологического профиля			4	
Тема 2.3 Основы правового статуса человека и гражданина	16	Практическое занятие № 15 Составление резюме для трудоустройства по выбранной специальности	2	ЛР2,ЛР3, МР1,МР4,МР5,ПР3,ОК1,ОК3
Тема 2.4 Правовое регулирование общественных отношений	20	Практическое занятие № 16 Составление перечня нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовую деятельность по выбранной специальности	2	ЛР2,ЛР3,МР2,МР3,МР4,ПР1, ПР2,ПР4,ОК1,ОК4,ОК7
Всего:			247	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Химии.

Оборудование учебного кабинета химии:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект химических реактивов;
- демонстрационное оборудование;
- лабораторное оборудование по химии;
- вытяжной шкаф.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- видеотека;
- раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная:

1. Глинка, Н.Л. Общая химия. : учебное пособие / Глинка Н.Л. — Москва : КноРус, 2019. — 748 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06847-2. — <https://www.book.ru/view4/932114/1> — Текст : электронный.
2. Артеменко, А.И. Органическая химия : учебник / Артеменко А.И. — Москва : Кно-Рус, 2018. — 528 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05331-7. — URL: <https://www.book.ru/view4/924050/1> — Текст : электронный.
3. Косаренко Н.Н. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва: КНОРУС, 2018. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2016. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2002.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., «Академия», 2000.

3. **Габриелян О.С., Лысова Г.Г.** Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., «Академия», 2001.
4. **Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б.** Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2000.
5. **Саенко О.Е.** Химия для колледжей: учебник./ О.Е. Саенко. — изд. 2-е. — Ростов н/д: «Феникс», 2009. — 282 с.
6. **Хомченко И.Г.** Сборник задач и упражнений по химии. — М., «Высшая школа», 1989.
7. **Важенин А.Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. — 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 528 с.

Интернет-ресурсы:

- Основы химии: образовательный сайт для и студентов <http://www.hemi.nsu.ru>
- Виртуальная химическая школа <http://matarakt.narod.ru>
- Мир химии <http://chem.km.ru>
- Школьная химия <http://schoolchemistri.by.ru>
- www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
- www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
- www.school-colection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
- www.base.garant.ru (Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка осуществляется по двум параметрам:

- освоение предметных результатов обучения
- характеристика основных видов деятельности обучающихся

4.1. Освоение предметных результатов обучения:

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	– проверка при выполнении лабораторных и практических работ – оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ – тестирование – защита рефератов – устный опрос
владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	– письменная проверка, тестовый контроль – проверка при выполнении лабораторных и практических работ – оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ – защита рефератов
владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	– оценка результатов выполнения практических работ – проверка при выполнении лабораторных и практических работ – защита рефератов
сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	– оценка результатов выполнения практических работ – проверка при выполнении лабораторных и практических работ – письменная проверка, тестовый контроль – устный опрос
владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	– оценка результатов выполнения лабораторных работ – проверка при выполнении лабораторных работ
сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;	– устный опрос – защита рефератов
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и	– устный опрос – проверочный диктант

институтов;	– выступление с сообщениями – выполнение практических заданий
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	– устный опрос – проверочный диктант – выступление с сообщениями – выполнение практических заданий – тестовый контроль
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	– устный опрос – проверочный диктант – выступление с сообщениями – выполнение практических заданий
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	– устный опрос – проверочный диктант – выступление с сообщениями – выполнение практических заданий – тестовый контроль

4.2. Характеристика основных видов деятельности обучающихся:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		
Основные понятия и законы химии	Умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, аллотропия, изотопы, валентность, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ. Формулирование законов сохранения массы веществ и постоянства состава веществ. Установка причинно-следственной связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений. Решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	– устная проверка – письменная проверка, – тестовый контроль
Строение вещества	Характеристика элементов малых и больших периодов по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева. Установка зависимости свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов. Характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии. Объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток.	– устная проверка – письменная проверка – тестовый контроль
Классификация	Название изученных веществ по тривиальной	– письменная про-

неорганических соединений	или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул. Отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций	верка, – тестовый контроль
Водные растворы. Химические реакции	Объяснение сущности химических процессов. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степени окисления элементов, образующих вещества. Классификация веществ и процессов с точки зрения окисления-восстановления. Составление уравнений реакций с помощью метода электронного баланса. Формулировка основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика в свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений. Выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности. Наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента	– письменная проверка, – тестовый контроль – проверка при выполнении лабораторных и практических работ – защита рефератов
Металлы и неметаллы	Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов (IA и II A групп, алюминия, железа) и их соединений. Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов (VIII A, VIIA, VIA групп, а также азота и фосфора, углерода и кремния, водорода) и их соединений.	– письменная проверка, – тестовый контроль – защита реферата – защита компьютерной презентации
2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		
Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	– устная проверка – защита реферата
Углеводороды и их природные источники	Характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов) и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей. Выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности. Наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента	– устная проверка – защита компьютерной презентации – проверка при выполнении лабораторных и практических работ
Кислородсодержащие органические	Характеристика важнейших представителей других классов органических соединений: мета-	– устная проверка – письменная про-

ские соединения	нола и этанола, сложных эфиров, жиров, мыл, альдегидов (формальдегидов и ацетальдегида), кетонов (ацетона), карбоновых кислот (уксусной кислоты), моносахаридов (глюкозы), дисахаридов (сахарозы), полисахаридов (крахмала и целлюлозы), волокон, каучуков, пластмасс Выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности. Наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента	верка, – тестовый контроль – проверка при выполнении лабораторных и практических работ – защита рефератов
Азотсодержащие органические вещества	Характеристика важнейших представителей азотсодержащих органических соединений: анилина, аминокислот, белков Проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).	– защита компьютерной презентации
Обобщение знаний по органической и неорганической химии	Формулировка основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств основных классов органических соединений Название изученных веществ по тривиальной или международной номенклатуре и отражение состава этих соединений с помощью химических формул. Установка зависимости между качественной и количественной сторонами химических объектов и процессов. Решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	– устная проверка – письменная проверка, – тестовый контроль
3. ПОЛИТИКА		
Государство в политической системе	Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	– устная проверка; – письменная проверка; – проведение и проверка практических занятий; – выступление с сообщениями
Основы конституционного строя Правовой статус человека и гражданина	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	– устная проверка; – письменная проверка; – проведение и проверка практических занятий; – выступление с сообщениями
Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского	– устная проверка; – письменная проверка; – проведение и

	права	проверка практических занятий; – выступление с сообщениями
--	-------	---

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.19 10:34:32
+07'00'