

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для профессии
**35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

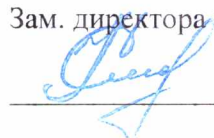
Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

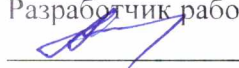
Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:

 Козлов Александр Анатольевич, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ППКРС

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Е.С. Тепляшина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, 05, 06	1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 2. описывать значимость своей профессии	1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности 2. правила оформления документов и построения устных сообщений 3. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	44
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элементам программы
1	2		3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству.				
Тема 1.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, 05, 06
	1	Образование древнерусского государства. Удельный период в истории древней руси. Монгольское завоевание и его последствия. Причины и основные этапы объединения русских земель.Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	2	
	2	Практическое занятие №1 Работа с историческим источником «Русская Правда Ярослава Мудрого».	2	ОК 04, 05, 06
Тема 1.2.Развитие России в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 04, 05, 06
	3	Россия в правление Ивана Грозного. Династический кризис и причины Смутного времени. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	2	

	4	Практическое занятие № 2 Смутное время. Работа с историческими источниками, таблицами.	2	
Тема 1.3. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала		4	<i>OK 04, 05, 06</i>
	5	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	6	Практическое занятие №3 Работа с текстом. Основные мероприятия и нововведения в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни общества при первых Романовых.	2	<i>OK 04, 05, 06</i>
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи				
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала			<i>OK 04, 05, 06</i>
	7	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	8	Практическое занятие № 4 Северная война, Работа с картой.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	<i>OK 04, 05, 06</i>

Отторженная возвратих	9	Просвещённый абсолютизм в России, основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	
		Раздел 3 Российская империя в XIX веке.	2	
Тема 3.1. Россия в первой четверти XIX в.	10	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 3 Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов	2	<i>OK 04, 05, 06</i>
	11	Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения		<i>OK 04, 05, 06</i>

	12	Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов		OK 04, 05, 06
	13	Практическое занятие №5 Работа с историческим источником «Русская Правда» Павла Пестеля и «Конституция» Никиты Муравьева. Сравнительный анализ. Образ новой России в программных документах декабристов.	2	OK 04, 05, 06
Тема 3.2. Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала			
	14	Правление Николая Первого. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление.	2	OK 04, 05, 06
	15	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	2	OK 04, 05, 06
Тема 3.3. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти XIX в.	16	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	2	OK 04, 05, 06
	17	Практическое занятие №6 Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Работа с картой. Таблица: причины поражения России.	2	OK 04, 05, 06
	18	Буржуазные реформы 1861-1874 гг Контрреформы Александр III.	2	OK 04, 05, 06

	19	Практическое занятие №7 Реформы Александра II Работа с таблицами, историческим источником.	2	ОК 04, 05, 06
	20	Практическое занятие №8 Контрреформы Александра III. Работа с историческим источником. <i>Дифференцированный зачёт</i>	2	ОК 04, 05, 06
Самостоятельная работа			4	
Всего:			44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «История России», оснащенный

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий «История России».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. **Артемов В.В. История:** учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021 -448с. ISBN 978-5-0054-0043-7.
2. **Зуев, М. Н.** История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. **История (для всех специальностей СПО):** учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - Москва: ИДДК, 2007. - 652с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. Москва: Мир книги, 2007. – 371с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
4. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998.
5. История Отечества: учебник / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – Москва: АльфаМ, 2006.
6. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. – Изд. 2-е. – М.: Институт экономических стратегий, 2006
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. - Москва, 2008.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

9. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004.
10. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке / Л.В. Поляков. Москва: Просвещение, 2016
11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011.
12. Россия и страны мира. 2008: статистический сборник.- Москва: Росстат, 2008.
13. Самыгин П.С. История: учебное пособие СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. - Москва: Современный гуманитар. университет, 2007.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. - Москва: Европа, 2005.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/ Методы оценки
Уметь - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии	- демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - демонстрирует умение определять задачи для поиска информации - демонстрирует умение определять необходимые источники информации - демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации - демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе - демонстрирует умение описывать значимость своей профессии	Текущий контроль: - оценка результатов выполнения практических работ - оценка результатов самостоятельной работы Промежуточная аттестация: - оценка результатов дифференцированного зачёта
Знать - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации - формат оформления результатов	- демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Текущий контроль: - оценка результатов устного и письменного опроса - оценка результатов тестирования - оценка результатов самостоятельной работы - оценка результатов

поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок выстраивания презентации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	- демонстрирует знание приемов структурирования информации - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации - демонстрирует знание порядка выстраивания презентации - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	выполнения домашних заданий Промежуточная аттестация: - оценка результатов дифференцированного зачёта
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**для профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

Год набора – 2024

Красноярск 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины история России

Код и наименование формируемых компетенций	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип занятия	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показатель:-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран	Работа с историческими источниками	Работа с источником, ответы на вопросы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки	Работа со справочной литературой, статистическими данными.	Составление диаграмм	

	зрения ее соответствия исторической действительности;			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Работа с историческими источниками, Дискуссия по методу дебатов	Устный или письменный опрос. Самооценка.	
				Дифференцированный зачёт

Формы аттестации

Пример теста:

23.10. Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось...

- а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково
- б) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка
- в) 17 августа 1943 г. на Сицилии
- г) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама
- д) 21 ноября 1941 г. под Москвой

23.11. В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?

- а) развеян миф о непобедимости германской армии
- б) положен конец наступательным операциям вермахта
- в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны
- г) сорван план наступления немцев на Москву
- д) стало причиной открытия «второго фронта» в Европе

Критерии оценивания:

Например:

Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил 100-85% вопросов правильно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил 65-84% вопросов правильно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на 50-64% вопросов правильно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее, чем на половину вопросов верно.

Пример работы с историческим источником

Прочитайте документ и дайте развернутые ответы на вопросы

В 1792 г. русская императрица Екатерина II составила документ «О мерах к восстановлению во Франции королевского правления». В нём, в частности, говорилось: «В настоящее время достаточно 10 тыс. человек войска, чтобы пройти Францию из конца в конец... К набранному войску неминуемо присоединятся все оставившие родину французские дворяне, а, может быть, также и полки немецких государей. Посредством этого войска можно освободить Францию от разбойников, восстановить монархию и монарха, разогнать самозванцев, наказать злодеев».

Объясните, что позволяло Екатерине II рассчитывать на быструю победу интервентов в 1792 г. На какие силы предполагали опереться европейские монархи в борьбе с революцией?

Пример работы с картой

7. Задание: Отметьте правильный ответ

События какого периода в истории Русского государства представлены на карте



Смутное время

Монголо-татарское нашествие

Отечественная война

Опричнина

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.24
14:55:28 +07'00'