МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

_____ С.Н.Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 г. № 881 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик рабочей программы:
_____Воложанин А.В., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) ППКРС

«05» 05 20 25 г. Протокол № 8

Председатель ПЦК _____ Е.С. Тепляшина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ……... 3
2. Структура и содержание дисциплины ……... 5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины …… 9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины …… 10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Формулировка компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1	- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - поддерживать общение в простых	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

	типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы:	**48**
в том числе практическая подготовка	**44**
Самостоятельная работа	**4**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**48**
в том числе:	
практические занятия	44
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	**-**

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Роль иностранного языка в выборе профессии и трудоустройстве			***12/12***	
Тема 1.1 Выбор профессии	**Содержание учебного материала**		***6/6***	
	1	Профессия и проблемы выбора будущей профессии. Профессиональное образование в России. Возможности получения профессионального образования.	*2*	*ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09*
	2	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту.	*2*	
	3	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	*2*	
Тема 1.2 Трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**		***6/6***	
	4	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера».	*2*	*ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09*
	5	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.	*2*	
	6	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».	*2*	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности			***36/36***	
Тема 2.1	**Содержание учебного материала**		***10/10***	

Ботаника	**7**	Лексический материал: виды растений, цветы, опыление.	*2*	*ОК.01* *ОК.02* *ОК.04* *ОК.09* *ПК.1.1*
	8	Чтение и перевод текста: «Ядовитые растения, их разновидности и свойства».	*2*	
	9	Лексический материал: фруктовые растения, семена, строение семян и фруктов.	*2*	
	10	Чтение и перевод текста: «Особенности ухода за растениями разных видов».	*2*	
	11	Лексический материал: дерево Бонсай. История. Особенности ухода.	*2*	
Самостоятельная работа			*2*	
2 курс 4 семестр				
Тема 2.2. Ландшафтный дизайн	**Содержание учебного материала**		***24/24***	
	12	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. - виды растений, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве (monocyclic, perennial, floricultural crop, shrub, etc).	*2*	*ОК.01* *ОК.02* *ОК.04* *ОК.09* *ПК1.1*
	13	Чтение и перевод текста: «Ландшафтный дизайн сегодня. Основные особенности и трудности профессии».	*2*	
	14	Просмотр обучающего видео на английском языке: «Диалог с дизайнером». Выполнение заданий на понимание профессионально-ориентированной лексики.	*2*	
	15	Лексика: - садовые водоемы (water pond, water plants, artificial reservoir, ornamental bridge, etc.	*2*	
	16	Лексический материал: Ландшафтное освещение. Работа с осветительными приборами. Техника безопасности при их установке.	*2*	
	17	Чтение и перевод текста: «Разновидности газонов. Уход и обслуживание».	*2*	
	18	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - плюсы и минусы различных видов изгородей; - садовые изгороди, материалы для их изготовления (garden fence, plants, reticulum, cleaving stone, wood etc).	*2*	
	19	Лексический материал: Садовые конструкции, виды конструкций,	*2*	

		особенности их строения.		
	20	Чтение и перевод текста: «Зимний сад. Особенности ухода и обслуживания».	*2*	
	21	Лексический материал: «Основы ландшафтного дизайна и проектирования на участке».	*2*	
	22	Разновидности инструментов для ландшафтного и садово-паркового строительства (инструменты для обрезания растений, инструменты для монтажа тротуарной плитки и дренажных систем, инструменты для сеяния семян и культур). Лексика по теме. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. *Дифференцированный зачет*	*2*	
Самостоятельная работа			*2*	
		Всего	***48***	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный:
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- учебной доской;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала;
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- комплектом учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- плакатами по дисциплине «Иностранный язык».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Воронина М.В. Сборник текстов по английскому языку по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», - Нижегородская область, КБЛК, 2015.
2. Сологуб Л.И. Ботаника на английском. Обязательный материал для чтения на занятиях и дома: учебное пособие, - Самара, 2011.

3.2.3 Иные ресурсы:

1. www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica. com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		Текущий контроль: дискуссия, выполнение упражнений, устный опрос, участие в диалогах, ролевых играх, практические задания по работе с текстами, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.
понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	
понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	
читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем);	
поддерживать общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	поддерживает общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	
поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	демонстрирует знания лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

деятельности;	профессиональной деятельности;	
особенности произношения;	демонстрирует знания особенностей произношения;	
правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для профессии
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Год набора – 2024

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Уметь понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	понимает отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся тем, связанных с трудовой деятельностью;	Диалог, монолог, устный опрос, аудирование	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	Дифференцированный зачет
У2. Уметь понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	понимает, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	Диалог, монолог, аудирование	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
У3. Уметь читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);	читает и переводит тексты профессиональной направленности (со словарем);	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	
У4. Уметь поддерживать общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	поддерживает общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых	Диалог, монолог	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	

	тем и видов деятельности;			
У5. Уметь поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	поддерживает краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;	Диалог, монолог	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
У6. Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Грамматические задания; тестирование	Выполнение грамматических заданий; выполнение тестовых заданий	
З1. Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Грамматические задания; тестирование	Выполнение грамматических заданий; выполнение тестовых заданий	
З2. Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	
З3. Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	демонстрирует знания лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Диалог, монолог, задания на знание лексики	Диалог, монолог составлен в соответствии с грамматическими, лексическими правилами; дан полны, четкий и правильный ответ на вопрос; выполнение заданий	
З4. Знать особенности произношения;	демонстрирует знания особенностей произношения;	Ролевые игры, аудирование	Речевая модель составлена в соответствии с грамматическими, лексическими правилами;	

			выполнение заданий по аудированию	
З5. Знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	Работа с текстом	Выполнение заданий по тексту	

Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Тестовые задания по грамматике.

Пример к теме «Present continuous».

Задание 1. Раскройте скобки и поставьте глагол в утвердительной форме.

Задание 2. Раскройте скобки и поставьте глагол в отрицательной форме.

Задание 3. Раскройте скобки и поставьте глагол в вопросительной форме.

Задание 4. Поставьте слова в правильный порядок, чтобы получилось верное предложение.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 90-100 баллов

Оценка «4» - набрано 70-89 баллов

Оценка «3» - набрано 50-69 баллов

Оценка «2» - менее 50 баллов

2.1.2 Тестовые задания к тексту.

Пример к теме 2.1. Прочтите текст «Разновидности газонов». Выполните следующие задания по тексту:

Задание 1. Соотнесите слова друг с другом, чтобы получилось словосочетание.

Задание 2. Найдите в тексте эквиваленты к перечисленным ниже словам.

Задание 3. Вставьте в предложения ниже пропущенные слова из текста.

Задание 4. Определите, являются ли предложения ниже правдивыми/неправдивыми.

Задание 5. Напишите краткий пересказ текста (10 предложений).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 90-100 баллов

Оценка «4» - набрано 70-89 баллов

Оценка «3» - набрано 50-69 баллов

Оценка «2» - менее 50 баллов

2.1.3 Тестовые задания к аудированию.

Пример к теме «Разновидности инструментов для ландшафтного и садово-паркового строительства».

Задание 1. Прослушайте аудиозапись, соотнесите каждый из аудио фрагментов с их названиями.

Задание 2. Определите, являются ли предложения ниже правдивыми/неправдивыми.

Задание 3. Вставьте в пропуски слова из аудиозаписи.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - набрано 90-100 баллов

Оценка «4» - набрано 70-89 баллов
Оценка «3» - набрано 50-69 баллов
Оценка «2» - менее 50 баллов

2.1.4 Тестовые задания на знание лексики.
Пример к теме «Садовые конструкции».
Задание 1. Переведите слова с русского на английский.
Задание 2. Вставьте в пропуски указанные ниже слова.
Задание 3. Составьте 5 предложений с устойчивыми выражениями, указанными ниже.
Задание 4. Соотнесите слова с изображениями.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - набрано 90-100 баллов
Оценка «4» - набрано 70-89 баллов
Оценка «3» - набрано 50-69 баллов
Оценка «2» - менее 50 баллов

2.1.5 Устный опрос:
Примерные вопросы:
Что такое Present Continuous?
Назовите отличительные черты данного времени.
Приведите пример использования времени Present Continuous на английском языке.
Как образуются отрицательные конструкции во времени Present Continuous?
Как образуются вопросительные конструкции во времени Present Continuous?

Критерии оценивания:
Оценка «5» ставится, если обучающийся ответил на все вопросы верно.
Оценка «4» ставится, если обучающийся ответил на не менее ¾ вопросов верно.
Оценка «3» ставится, если обучающийся ответил на не менее ½ вопросов верно.
Оценка «2» ставится, если обучающийся ответил на менее ½ вопросов верно.

2.1.6 Диалогическое высказывание. Ролевые игры.
Пример задания:
В ролевой карточке подробно описаны грамматические и лексические требования к ответу.
Пример к теме «Личная встреча с работодателем». «Вы проходите собеседование на работу. Задайте вопросы о трудовом распорядке, заработной плате, отпуске и иных условиях труда. Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Continuous».

Критерии оценивания:
Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены
Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны некритичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания
Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывание
Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.1.7 Монологическое высказывание.

Пример к теме «Техника безопасности». Постройте монологическое высказывание по теме «Необходимость соблюдения техники безопасности». Используйте в своем высказывании не менее 10 изученных ранее лексических единиц по теме. Постройте свои высказывания в Present Simple.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задействовано 10 и более лексических единиц, грамматические конструкции не нарушены

Оценка «4» - задействовано 7-10 лексических единиц, сделаны некритичные ошибки в построении грамматических конструкций, не нарушивших общий смысл высказывания

Оценка «3» - задействовано 5-7 лексических единиц, сделаны ошибки в построении грамматических конструкций, нарушающие общее понимание высказывание

Оценка «2» - задействовано менее 5 лексических единиц, общий смысл высказывания не понятен.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во втором семестре

Примерный билет дифференцированного зачета:

1. Прочтите текст и выполните задания к тексту «Виды сварки». (макс. 10 баллов)
2. Выполните грамматическое задание по теме Present Continuos. (макс. 10 баллов)
3. Переведите предложенные слова и словосочетания. (макс. 10 баллов)
4. Составьте монолог на тему «Виды металлов». (макс. 10 баллов)

Критерии оценивания:

Оценка «5»- 35-40 баллов;
Оценка «4»- 29-34 баллов;
Оценка «3»- 20-28 баллов;
Оценка «2» - менее 19 баллов

Коновалова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Коновалова Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.24 14:55:44 +07'00'