

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для специальности

13.02.03. Электрические станции, сети и системы

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

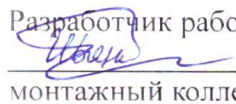
Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 13.02.03. Электрические станции, сети и системы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1248 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчик рабочей программы:

 Иванова Наталья Николаевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) иностранных языков

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



К.А. Седельникова

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 10	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 5.1.	- Оформлять техническую документацию по результатам проверок; - Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования; - Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования; - Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования; - Планировать работу производственного подразделения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 10	<u>говорение</u> –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках

	сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
--	---	---

ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 4.1. ПК 5.1.	- понимать содержание текста на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки устных сообщений.	- особенностей произношения интернациональных слов и правил чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основных общеупотребительных глаголов профессиональной лексики; - лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основных грамматических правил, необходимых для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	168
в том числе практическая подготовка	166
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе:	
практические занятия	166
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1,2,4,5 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Образование			Всего часов на раздел/часы на практическую подготовку	
Тема 1.1. Образование Великобритании	Содержание учебного материала (в форме практической подготовки)*		6/0	ОК 3,4,6
	1	Образование в Великобритании. Введение лексики по теме.	2	
	2	Passive Voice: времена группы Simple	2	
	3	Passive Voice: времена группы Continuous	2	
Тема 1.2. Британские университеты	Содержание учебного материала		8/2	ОК 3,4,6
	4	Образование Британии. Работа с текстом.	2	
	5	Passive Voice: времена группы Perfect	2	
Тема 1.3 Образование в России	6	Образование в России. Работа с текстом.	2	
	7	МГУ, СФУ. Повторение Passive Voice	2	
Тема 1.4. Английские и русские писатели	Содержание учебного материала		8/2	
	8	Английские писатели. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	9	Русские писатели. Работа с текстом.	2	
Тема 1.5.	10	Писатели классической и современной литературы в Британии.	2	
	11	Писатели классической и современной литературы в России.	2	
Раздел 2.Письма, анкеты				
Тема 2.1. Личное письмо	Содержание учебного материала			ОК 1,2,3,4,5,6
	12	Письмо. Правила оформления и написания писем личного	2/0	

		характера.		
Тема 2.2. Деловое письмо	Содержание учебного материала			ОК 1,2,3,4,5,6
	13	Письмо. Правила оформления и написания деловых писем.	2/0	
Тема 2.3 Заполнение анкет	Содержание учебного материала		6/2	ОК 1,2,3,4,5,6
	14	Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов.	2	
	15	Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.	2	
	16	Телефонный этикет, составление диалога. Дифференцированный зачёт	2	
		1 курс 2 семестр		
Раздел 3. Основные понятия электротехники				
Тема 3.1. Проводники и изоляторы	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-6, ПК 2.3 ПК 4.1
	17	Что такое проводники и изоляторы. Активный залог: времена группы Simple.	2	
	18	Проводники и изоляторы, их использование. Активный залог: времена группы Continuous	2	
	19	Активный залог: времена группы Perfect	2	
Тема 3.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-6, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 4.1
	20	Что такое трансформаторы. Работа с текстом.	2	
	21	Виды трансформаторов. Работа с текстом.	2	
	22	Составление схем трансформатора. Работа с текстом.	2	
Тема 3.3 Типы тока, высокочастотный ток	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-6, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 4.1
	23	Что такое ток. Типы тока. Работа с текстом	2	
	24	Высокочастотный ток. Работа с текстом.	2	
	25	Техника безопасности. Ознакомление с правилами техники безопасности.	2	
Тема 3.4. Фильтры	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-6, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 4.1
	26	Что такое фильтры. Работа с текстом.	2	
	27	Виды и типы фильтров. Работа с текстом.	2	
	28	Устройства и фильтры. Работа с текстом.	2	
Раздел 4. Здоровый образ жизни				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		4/2	ОК 1,2,3,4,5,6

Олимпийские игры	29	Из истории олимпийских игр. Работа с текстом	2	ОК 1,2,3,4,5,6
	30	Олимпийские чемпионы Российской Федерации. Работа с текстом	2	
Тема 4.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6/2	
	31	Твой любимый вид спорта. Составление рассказа о себе.	2	
	32	Здоровый образ жизни. Работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа «Здоровье и спорт»		2	
	33	На приеме у врача. Составление диалога. Дифференцированный зачёт	2	
		2 курс 3 семестр		
Раздел 5 Профессиональная лексика				
Тема 5.1. Основные понятия электроники	Содержание учебного материала		12/0	ОК 1-6, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 4.1
	1	Что такое электроника. Работа с текстом.	2	
	2	Основные понятия электроники. Работа с текстом.	2	
	3	Герундий и инфинитив. Составление предложений.	2	
	4	Электроника в Российской Федерации. Работа с текстом.	2	
	5	Электроника и электричество. Работа с текстом.	2	
	6	Будущее электроники. Работа с текстом.	2	
Тема 5.2. Типы электростанций	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-6, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 4.1
	7	Что такое электростанции. Принцип ее работы. Работа с текстом.	2	
	8	Типы электростанций. Работа с текстом.	2	
	9	Техника безопасности при работе на электростанции.	2	
Тема 5.3 Основные понятия электроснабжения	Содержание учебного материала		12/2	ОК 1-6, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 4.1
	10	Что такое электроснабжение. Работа с текстом.	2	
	11	Основные понятия электроснабжения. Работа с текстом.	2	
	12	Будущее электроснабжения. Работа с текстом.	2	
	13	Электроснабжение в России. Оснащение. Работа с текстом.	2	
	14	Электроснабжение в Британии. Работа с текстом.		
	15	Сложносочиненные предложения.	2	
Раздел 6 Экология				
Тема 6.1. Защита природы	Содержание учебного материала		2/0	ОК 1,2,3,4,5,6
	16	Защитники природы: профессия или образ жизни?	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		2/0	

Парниковый эффект	17	Что такое парниковый эффект. Сложноподчиненные предложения.	2	
Тема 6.3. Глобальное потепление		2 курс 4 семестр		ОК 1,2,3,4,5,6
	Содержание учебного материала		6/2	
	18	Глобальное потепление. Катастрофа? Работа с текстом.	2	
	19	Влияние экономики на климат. Работа с текстом.	2	
	20	Составление монолога по теме «Глобальное потепление»	2	
Раздел 7 Страноведение				
Тема 7.1. Великобритания	Содержание учебного материала		4/0	ОК 1,2,3,4,5,6
	21	Великобритания. Географическое положение, климат, политическое устройство.	2	
	22	Достопримечательности Великобритании.	2	
Тема 7.2. Америка, Канада	Содержание учебного материала		4/0	ОК 1,2,3,4,5,6
	23	Америка. Географическое положение, климат, политическое устройство.	2	
	24	Канада. Географическое положение, климат, политическое устройство.	2	
Тема 7.3. Россия	Содержание учебного материала		4/0	ОК 1,2,3,4,5,6
	25	Россия. Географическое положение, климат, политическое устройство.	2	
	26	Россия. Достопримечательности России.	2	
Раздел 8 Компьютерные технологии				
Тема 8.1. Компьютер	Содержание учебного материала		4/0	ОК 1,2,3,4,5,6
	27	Компьютер и его составляющие. Работа с текстом.	2	
	28	Будущее компьютера в России. Работа с текстом.	2	
Тема 8.2. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		4/0	ОК 1,2,3,4,5,6
	29	Программное обеспечение. Работа с текстом.	2	
	30	Типы и виды программного обеспечения. Работа с текстом.	2	
Тема 8.3. Оперативные	Содержание учебного материала		6/2	
	31	Операционная система. Работа с текстом.	2	

системы. Интернет	32	Виды операционных систем. . Работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа Компьютер и цивилизация. Будущее за компьютерами.			
	33	Значимость интернета в нашей стране. Дифференцированный зачёт	2	
		3 курс 5 семестр		
Раздел 9 Профессиональный модуль				
Тема 9.1. Профессиональная лексика	Содержание учебного материала		34/0	ОК 1-6, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 5.1
	1	Техническое обслуживание и организация работ по ремонту оборудования электрической подстанции.	2	
	2	Энергосберегающие технологии и материалы.	2	
	3	Энергосбережение при освещении зданий. Работа с текстом	2	
	4	Проблемы энергосбережения. Работа с текстом	2	
	5	Проблемы энергосбережения. Работа с текстом	2	
	6	Чистая энергия. Работа с текстом	2	
	7	Тенденции развития мировой энергетики. Работа с текстом	2	
	8	Нетрадиционные источники энергии. Работа с текстом	2	
	9	Альтернативные виды топлива. Работа с текстом	2	
	10	Энергетические проблемы. Работа с текстом	2	
	11	Преобразование солнечной энергии. Работа с текстом	2	
	12	Энергетика будущего. Работа с текстом	2	
	13	Энергия ветра. Работа с текстом	2	
	14	Энергия солнца. Работа с текстом	2	
	15	Альтернативные источники энергии. Работа с текстом	2	
	16	Тенденции развития мировой электроэнергетики. Работа с текстом	2	
	17	Исследование и оптимизация работы альтернативных источников энергии. Дифференцированный зачёт.		
Всего:			168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык» оснащен:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- плакатами по дисциплине «Английский язык»;

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2023
- 2.Анюшенкова О.Н. Английский язык для энергетических и электротехнических специальностей, из-во «КноРус»,2024
3. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей СПО.-М «Высшая школа»,2009
- 4.Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка (сборник упражнений), из-во «КАРО», Санкт-Петербург,2010
5. Агабекян И.П. «Английский язык » - «М». 2017;

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательные ресурсы Интернета. Английский язык - www.alleng.ru/english/engl.htm
2. Английские диалекты - <http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» - «М».2018;
3. Гуревич В.В. «Стилистика английского языка» - «М». 2017;
4. Голованев В.В. «Маркетинг: тесты и упр.на англ.яз.Уч.пос./ВУЗ» - «М». 2016;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		Текущий контроль: устный опрос в форме лексического диктанта; письменный опрос в форме чтения и перевода текста и выполнения к нему лексических упражнений; Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета
- понимать информацию при чтении учебной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, поисковое) в области профессионального языка; - переводить учебную литературу профессиональной сферы на русский язык; - производить устное речевое взаимодействие на английском языке, анализировать информацию на английском языке в рамках пройденных тем; - создавать тематическое монологическое высказывание; - письменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста;	- выполняет упражнения по содержанию текста; - выполняет упражнения по переводу с русского языка на английский; - составляет диалоги в рамках пройденных лексических и грамматических тем; - составляет монологи в рамках пройденных лексических и грамматических тем; - записывает новую лексику в тетрадь	
Знать:		
- основной языковой материал в области профессионального иностранного языка; - основные лексические единицы в области изученных тем профессионального иностранного языка;	- выполняет задания лексического характера; - пишет лексические диктанты	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

Для специальности

13.02.03. Электрические станции, сети и системы

Год набора – 2024

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Понимать информацию при чтении учебной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, поисковое) в области профессионального языка;	Понимают информацию из прочитанного текста.	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического занятия	Дифференцированный зачёт
У2. Переводить учебную литературу профессиональной сферы на русский язык;	Переводят учебные профессиональные тексты на русский язык	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического занятия	
У3. Производить устное речевое взаимодействие на английском языке, анализировать информацию на английском языке в рамках пройденных тем;	Составляют диалоги	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического занятия	
У4. Создавать тематическое монологическое высказывание;	Составляет монолог по заданной теме, используя лексический и грамматический материал	СР	Оценка результатов самостоятельной работы	
У.5 Письменно фиксировать информацию, полученную при чтении текста;	Записывает новые слова в словарь	СР	Оценка результатов самостоятельной работы	

31. Основной языковой материал в области профессионального иностранного языка;	Знает и применяет на практике языковой материал (диалог, монолог)	УО	Устный опрос	
32. Основные лексические единицы в области изученных тем профессионального иностранного языка;	Переводит профессиональные тексты без словаря	УО	Устный опрос	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Практическое занятие (ПЗ) (в форме практической подготовки)

Тема:

Лексика «Что такое проводники и изоляторы»

Грамматика активный залог, времена группы Simple (Present, Past, Future)

1. Read the text:

Conductors and Insulators

Conductors are materials having a low resistance so that current easily passes through them. The lower the resistance of the material, the more current can pass through it.

The most common conductors are metals. Silver and copper are the best of them. The advantage of copper is that it is much cheaper than silver. Thus copper is widely used to produce wire conductors. One of the common functions of wire conductors is to connect a voltage source to a load resistance. Since copper wire conductors have a very low resistance a minimum voltage drop is produced in them. Thus, all of the applied voltage can produce current in the load resistance.

It should be taken into consideration that most materials change the value of resistance when their temperature changes.

Metals increase their resistance when the temperature increases while carbon decreases its resistance when the temperature increases. Thus metals have a positive temperature coefficient of resistance while carbon has a negative temperature coefficient. The smaller is the temperature coefficient or the less the change of resistance with the change of temperature, the more perfect is the resistance material.

Materials having a very high resistance are called **insulators**. Current passes through insulators with great difficulty.

The most common insulators are air, paper, rubber, plastics.

Any insulator can conduct current when a high enough voltage is applied to it. Currents of great value must be applied to insulators in order to make them conduct. The higher the resistance of an insulator, the greater the applied voltage must be.

When an insulator is connected to a voltage source, it stores electric charge and a potential is produced on the insulator. Thus, insulators have the two main functions:

to isolate conducting wires and thus to prevent a short between them and

to store electric charge when a voltage source is applied.

2. Find answers to these questions in the text above:

1. What materials are called conductors?
2. What is the advantage of copper compared with silver?
3. What is the most common function of wire conductors?
4. Why is a minimum voltage drop produced in copper conductors?
5. What is the relation between the value of resistance and the temperature in carbon?
6. What materials are called insulators?

7. What are the most common insulators?
8. What are the two main functions of insulators?
3. Complete the sentences using the correct variant:
1. Insulators are materials having :
a) low resistance.
b) high resistance
2. Current passes through conductors:
a) easily.
b) with great difficulty.
3. Copper and silver are:
a) common conductors.
b) common insulators.
4. Air, paper and plastics are:
a) common insulators.
b) common conductors.
5. In case a high voltage is applied to an insulator:
a) it does not conduct current.
b) it conducts current.
6. Insulators are used:
a) to store electric charge.
b) to reduce voltage.
c) to prevent a short between conducting wires.
7. Metals increase their resistance:
a) when the temperature decreases.
b) when the temperature increases.
8. Carbon decreases its resistance:
a) when the temperature increases.
b) when the temperature decreases.
9. Metals have:
a) positive temperature coefficient of resistance.
b) a negative temperature coefficient of resistance.

Критерии оценивания лексического задания:

- Оценка «5» - 17 баллов
Оценка «4» - 16 – 13 баллов
Оценка «3» - 12- 9 баллов
Оценка «2» - 8 и менее баллов

2.1.2 Практическое занятие (ПЗ) (в форме практической подготовки)

Тема

Лексика «Типы электростанций». Работа с текстом.

1. Read and translate the first text:

Atomic Power Plant

Atomic power plants are modern installations. They consist of several main units and a great number of auxiliary ones.

In a nuclear reactor uranium is utilized as a fuel. During operation process powerful heat and radioactive radiation are produced. The nuclear reactor is cooled by water circulation. Cooling water circulates through a system of tubes, in which the water is heated to a temperature of 250-300°C. In order to prevent boiling of water, it passes into the reactor at a pressure up to 150 atmospheres.

A steam generator includes a series of heat exchangers comprising tubes. The water heated in the reactor is delivered into the heat exchanger tubes. The water to be converted into steam flows outside these tubes. The steam produced is fed into the turbogenerator.

Besides, an atomic power plant comprises a common turbogenerator, a steam condenser with circulating water and a switchboard.

Atomic power plants have their advantages as well as disadvantages. The reactors and steam generators operate in them noiselessly; the atmosphere is not polluted by dust and smoke. As to the fuel consumption, it is of no special importance and there is no problem of fuel transportation.

The disadvantage of power plants utilizing nuclear fuel is their radiation. Radioactive radiation produced in the reactors is dangerous for attending personnel. Therefore, the reactors and steam generators are installed underground. They are also shielded by thick (up to 1.5 m) concrete walls. All their controls are operated by means of automatic devices. These measures serve to protect people from radioactive radiation.

2. Find answers to these questions in the text above:

1. What are the main units of an atomic power plant?
2. By what means is the nuclear reactor cooled?
3. At what pressure does the water pass into the reactor?
4. What types of power plants pollute the air with dust and smoke?
5. Why is it necessary to protect attending personnel?
6. By what means is it done?

3. Complete the sentences using the correct variant:

1. A nuclear reactor is used in:
a) wind-power plants.
b) atomic power plants
2. A nuclear reactor is cooled by:
a) water circulating in tubes.
b) oil circulating in tubes.
3. Water is passed into the reactor:
a) at a low pressure.
b) at a high pressure.
4. High pressure:
a) activates boiling of water.
b) prevents boiling of water.
5. Circulating water flows:
a) inside the heat exchangers.
b) outside the heat exchangers.
6. Attending personnel is shielded by:
a) thick concrete walls.
b) thick metal walls.

Критерии оценивания лексического задания:

Оценка «5» - 12 баллов

Оценка «4» - 11-10 баллов

Оценка «3» - 9- 6 баллов

Оценка «2» - 5 и менее баллов

2.1.3 Занятие в форме устного опроса

1. Read, translate the second text and answer the questions:

Hydroelectric Power Plants

Hydroelectric power plants are built on rivers. Large-capacity hydroelectric power plants are commonly located at considerable distances from the consumers of electric power.

The production process at these plants is rather simple: the water flows into the hydroturbine runner, acts upon the runner blades and rotates the runner and the turbine shaft.

The generator shaft is connected to the turbine runner shaft. The difference in the water level influences the power capacity of a plant, i.e. the magnitude of the water head and the daily inflow of water fluctuates considerably according to the season.

The production process is different at power plants of different constructions and of different kinds. In atomic power plants, for example, it is not so simple as in hydroelectric plants.

1. On what sites are hydroelectric power plants built?
2. Are large-capacity plants located far from consumers of power?
3. Is the production process at the plants simple or is it complex?
4. What influences the power capacity of a plant?
5. According to what factors does the daily inflow of water fluctuate?
6. Does the production process at the plant depend on its construction?
7. Do you know that a thermal power plant seldom has an efficiency more than 40%?

Критерии оценивания задания для устного ответа:

Оценка «5» - если обучающийся по содержанию текста отвечает на все вопросы

Оценка «4» - если обучающийся затрудняется ответить на один вопрос

Оценка «3» - если обучающийся затрудняется дать ответ на 2 – 3 вопроса

Оценка «2» - если обучающийся не может ответить на 4 и более вопросов

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1,2,4,5 семестрах

2.2.1 Билеты к промежуточной аттестации по дисциплине в 1 семестре:

Билеты для дифференцированного зачета

Билет 1

- London. Great Britain (Parts of Great Britain, Climate, Economy, Political System...).
- Passive Voice (времена группы Simple)

Билет 2

- Education in Great Britain.
- Passive Voice (времена группы Continuous)

Билет 3

- Education in Russia.
- Passive Voice (времена группы Perfect)

Билет 4

- Famous people of culture in Russia
- The Infinitive

Билет 5

- Правила оформления и написания писем делового характера
- Написать письмо.

Критерии оценивания:

Оценка «5» ставится, если обучающийся на оба вопроса ответил в полном объеме

Оценка «4» ставится, если обучающийся в своем ответе допустил по 1-2 грамматических

ошибки, как в лексическом задании, так и в задании по грамматике

Оценка «3» ставится, если обучающийся в своем ответе допустил от 3 до 5 ошибок, как в лексическом, так и в задании по грамматике.

Оценка «2» ставится, если обучающийся в своем ответе допусти от 6 и более ошибок в каждом из задач.

Коновалова	Подписано цифровой
Светлана	подписью: Коновалова
Николаевна	Светлана Николаевна
	Дата: 2025.06.23
	10:08:32 +07'00'