

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

Для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1248.

Разработчик рабочей программы:



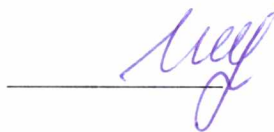
Васина Н.Ю., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
экономических дисциплин

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Ж. Г. Шохина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы	
дисциплины	4
2. Структура и содержание	
дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы	
дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения	
дисциплины	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.4	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;
ПК 3.5	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
ПК 5.1	Планировать работу производственного подразделения
ДПК 1	Определять и анализировать конкурентоспособность предприятия

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4 , 3.5, 5.1, ДПК 1	анализировать результаты работы коллектива в заданной ситуации; проводить инструктажи на производство работ; выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации; подготавливать резюме и составлять анкету о приёме на работу.	оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	102
в том числе практическая подготовка	34
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь			18/2	
Тема 1.1. Сферы отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь	Содержание учебного материала		2/0	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1, ДПК 1
	1	Сущность экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевая структура экономики. Организация хозяйствующих субъектов в рыночные экономики.	2	
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	2	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2	
	3	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	2	
	4	Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала		10/2	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	5	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств.	2	
	6	Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство.	2	
	7	Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда.	2	
	8	Понятие качества и конкурентоспособности продукции.	2	
	9	Практическое занятие №1 Расчет длительности производственного и технологического цикла	2	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия			24/10	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала		12/6	ОК 1-4, ОК 7-11,

	10	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	ПК 3.4, 3.5, 5.1
	11	Практическое занятие №2 Состав и структура основных фондов организации	2	
	12	Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.	2	
	13	Практическое занятие №3 Расчет показателей эффективности основных фондов. Расчет износа и амортизационных отчислений	2	
	14	Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	
	15	Практическое занятие №4 Расчет показателей использования производственной мощности	2	
Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала		12/4	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	16	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	2	
	17	Состав и структура оборотных фондов	2	
	18	Показатели эффективности использования оборотных фондов	2	
	19	Практическое занятие №5 Расчет показателей эффективности оборотных фондов	2	
	20	Нормирование оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов	2	
	21	Практическое занятие №6 Нормирование оборотных средств	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия			20/10	
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		12/6	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	22	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета	2	
	23	Практическое занятие №7 Расчет численности работников организации	2	
	24	Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	
	25	Практическое занятие №8 Расчет баланса рабочего времени	2	
	26	Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.	2	
	27	Практическое занятие №9 Расчет показателей производительности труда	2	

Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала		8/4	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	28	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение	2	
	29	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации	2	
	30	Практическое занятие №10 Расчет оплаты труда работников разных категорий	2	
	31	Практическое занятие №11 Расчет оплаты труда работников разных категорий	2	
Раздел 4. Результаты деятельности предприятия			28/12	
Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия	Содержание учебного материала		8/2	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	32	Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия.	2	
	33	Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия.	2	
	34	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	
	35	Практическое занятие №12 Расчет себестоимости. Смета затрат и калькуляция	2	
Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии	Содержание учебного материала		4/2	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	36	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.	2	
	37	Практическое занятие №13 Расчет цены на продукцию	2	
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала		8/2	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	38	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли.	2	
	39	Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.	2	
	40	Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
	41	Практическое занятие №14 Расчет показателей прибыли и рентабельности на предприятии	2	

Тема 4.4. Основные технико-экономические показатели организации	Содержание учебного материала		8/6	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	42	Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	43	Практическое занятие №15 Расчет технико-экономических показателей предприятия	2	
	44	Практическое занятие №16 Расчет технико-экономических показателей предприятия	2	
	45	Практическое занятие №17 Расчет технико-экономических показателей предприятия	2	
Самостоятельная работа Технико-экономическое обоснование: КЭС, ПС и ВЛ			2	
Раздел 5 Особенности менеджмента и маркетинга в области профессиональной деятельности			8/0	
Тема 5.1 Основы менеджмента	Содержание учебного материала		2/0	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	46	Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация	2	
Тема 5.2 Принципы делового общения	Содержание учебного материала		2/0	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1
	47	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Основные подходы в проведении деловых переговоров	2	
Тема 5.3 Основы маркетинговой деятельности на предприятии	Содержание учебного материала		6/0	ОК 1-4, ОК 7-11, ПК 3.4, 3.5, 5.1, ДПК 1
	48	Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге.	2	
	49	Понятие рынка и его виды. Понятие сегментирования рынка. Спрос и предложение на рынке. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности.	2	
	50	Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Дифференцированный зачет	2	
Всего			102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения: учебный кабинет «Экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия по дисциплине «Основы экономики»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Управление структурным подразделением организации : учебник / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2021. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02566-6.
2. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932623/1>
3. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07727-6. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/933583/1>

3.2.2 Дополнительные источники:

4. Блинов, А.О. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы : учебное пособие / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07557-9. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932799/1>
5. Психологическая диагностика: учебное пособие / Под ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. -2-е изд., испр. – Москва: Изд-во УРАО, 2010

3.2.3 Интернет ресурсы:

6. Журнал "Менеджмент в России и за рубежом". – URL: <http://www.mevriz.ru/>. – Режим доступа: свободный
7. Российский журнал менеджмента. - URL: <http://www.rjm.ru/> . – Режим доступа: свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль: – устный опрос – письменный опрос – наблюдение преподавателя за работой обучающихся и проверка результата практических работ – анализ результатов выполнения работ
– анализировать результаты работы коллектива в заданной ситуации;	
– проводить инструктажи на производство работ;	
– выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;	
– подготавливать резюме и составлять анкету о приеме на работу.	
Знания:	Текущий контроль: – устный опрос – письменный опрос Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации: тестирование
– оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Год набора – 2023

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Основы экономики

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
– У1. анализировать результаты работы коллектива в заданной ситуации;	Показатель: умеет организовать свою работу и работу в группе Критерий: - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; -при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности -дает правильные ответы на сопутствующие вопросы	ПЗ СР УО	- оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.	Дифференцирова нный зачёт
У2. проводить инструктажи на производство работ;	Показатель: различает и применяет методы управления коллективом и организацией Критерий: - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные	ПЗ СР УО	- оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.	

	выводы; - последовательно, четко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы			
У3. выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной (аварийной) ситуации;	Показатель: различает и применяет методы управления и контроля коллективом исполнителей Критерий: - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, четко, связно, логично и безошибочно излагает суть заданий для исполнителей	ПЗ СР УО	- оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.	
У4. подготавливать резюме и составлять анкету о приеме на работу.	Показатель: подготавливает описание профессиональной деятельности, правильно составляет документы Критерий: - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - демонстрирует самостоятельность суждений; - последовательно, четко, связно, логично и безошибочно излагает информацию	ПЗ УО	- оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.	

31. оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации	Показатель: знает сущность производственного процесса, его особенности Критерий: - грамотное описание технологических процессов производства различных видов продукции при обработке металлов давлением - рациональное распределение времени на все этапы решения задачи и не превышение установленного времени выполнения задания - эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи - защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	ТК УО	- тестовый контроль - устный опрос.	
--	---	----------	--	--

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Практические занятия (ПЗ)

Практическое занятие №1

Расчет длительности производственного и технологического цикла

Практическое занятие №2

Состав и структура основных фондов организации

Практическое занятие №3

Расчет показателей эффективности основных фондов. Расчет износа и амортизационных отчислений

Практическое занятие №4

Расчет показателей использования производственной мощности

Практическое занятие №5

Расчет показателей эффективности оборотных фондов

Практическое занятие №6

Нормирование оборотных средств

Практическое занятие №7

Расчет численности работников организации

Практическое занятие №8

Расчет баланса рабочего времени

Практическое занятие №9

Расчет показателей производительности труда

Практическое занятие №10,11

Расчет оплаты труда работников разных категорий

Практическое занятие №12

Расчет себестоимости. Смета затрат и калькуляция

Практическое занятие №13

Расчет цены на продукцию

Практическое занятие №14

Расчет показателей прибыли и рентабельности на предприятии

Практическое занятие №15,16,17

Расчет технико-экономических показателей предприятия

Пример практической работы:

Практическое занятие №10,11

Тема: Расчет оплаты труда работников разных категорий

Цель работы: Овладение методикой расчета заработной платы на предприятии.

Ход работы: Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

Указание к оформлению практической работы: отчет должен содержать все необходимые расчеты решения задач

Задача 1.

Сборщик 5 разряда затягивает за час ____ пары обуви. Часовая тарифная ставка ____ руб. Определить сдельную расценку за пару обуви.

Сдельную расценку за пару обуви рассчитываем по формуле: $R_{сд.} = T_{ст} / N_{выр.}$,

где: $R_{сд.}$ – сдельная расценка за единицу продукции,

$T_{ст}$ – часовая тарифная ставка, руб,

$N_{выр.}$ – норма выработки рабочего за час,

Задача 2

Бригада из 6 человек изготавливает за смену ____ пар обуви. Бригадная сдельная расценка ____ руб.

Определить сдельный заработок бригады и каждого работника при условии, что все работники бригады имеют одинаковый разряд.

Задача 3

Определить: 1) Сдельную заработную плату членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Размер премии равняется ____ руб. Данные для расчета представленные в таблице.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка, $T_{ст.}$	Отработанные часы, t	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	80,2	t_1	1.0
Петров П.Т.	IV	72,1	t_2	0.8
Сидоров А.Ю.	III	64,75	t_3	1.2
Кузькин П.А.	I	42,4	t_4	1.1

1. Сдельная заработная плата каждого из членов бригады определяется по формуле:

$$З_{сд} = T_{ст.} * t,$$

где: $З_{сд}$ - сдельная заработная плата членов бригады, руб

$T_{ст}$ – часовая тарифная ставка, руб

t – отработанные часы каждым членом бригады.

2. Сумму коэффициента трудового участия (КТУ) определяем:

$$КТУ_{общ} = КТУ_1 + КТУ_2 + КТУ_3 + КТУ_4,$$

где: $КТУ_{общ}$ - сумма коэффициента трудового участия,

$КТУ_1$ – коэффициент трудового участия Иванова В.П. и т.д.

3. Определяем цену одного КТУ

$КТУ_{ср} = Пр : КТУ_{общ}$,

где: $КТУ_{ср}$ - цену одного КТУ,

Пр – премия, руб

4. Определяем зарплату каждого члена бригады с учетом премии

$З_{чл} = КТУ_{ср} * КТУ_{п} + З_{сд. п}$

Задача 4.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет ____ руб./ч. Продолжительность рабочего дня 8 ч.

Количество рабочих дней в месяце _____. Норма выработки 15 пар в смену. Фактическая выработка за месяц ____ пар.

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

а) при простой повременной системе оплаты труда;

б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);

в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну пару – 50,0 руб.);

г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);

д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

а) Рассчитаем заработную плату рабочего за месяц при простой повременной системе оплаты труда: $З_{раб.а} = Т_{ст} * Т_{см} * Д_{раб}$,

где: $Т_{ст}$ – часовая тарифная ставка, руб

$Т_{см}$ – продолжительность смены, час

$Д_{раб}$ – количество рабочих дней в месяце.

б) Рассчитаем заработную плату рабочего за месяц при повременно-премиальной системе оплаты труда:

$$З_{раб.б} = З_{раб.а} + П$$

где: П – премия 10 % от тарифа, %

в) Рассчитаем заработную плату рабочего за месяц при прямой сдельной оплате труда: $З_{раб.в} = Р_{сд} * В_{ф}$

где: $Р_{сд}$ – расценка за одну пару, руб,

$В_{ф}$ – фактическая выработка за месяц, пар.

г) Рассчитаем заработную плату рабочего за месяц при сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Для определения размера премии нужно рассчитать процент превышения фактической выработки над плановой:

$$\% \text{превышения} = (В_{ф} - В_{пл}) / В_{пл} * 100\%,$$

где: $В_{ф}$ – фактическая выработка за месяц, пар,

$В_{пл}$ – плановая выработка за месяц, пар.

Рассчитаем заработную плату:

$$З_{раб.г} = Р * В_{ф} + П.$$

где: П - премия 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки, т.е $(\% \text{превышения} * 0,5 / 100) * З_{раб.г}$.

д) Рассчитаем заработную плату рабочего за месяц при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Для этого нужно рассчитать размер повышенной расценки:

$$Р_{п} = Р_{сд} * к$$

где: $Р_{п}$ - размер повышенной расценки,

$Р_{сд}$ – расценка за одну пару, 50,0 руб,

к - повышающий коэффициент – 1,8.

Рассчитаем заработную плату:

$$З_{раб.д} = Р_{сд} * В_{пл} + (В_{ф} - В_{пл}) * Р_{п},$$

где: $Р_{сд}$ – расценка за одну пару,

$В_{пл}$ – плановая выработка за месяц, пар,

$В_{ф}$ – фактическая выработка за месяц, пар,

$Р_{п}$ – размер повышенной расценки.

Задача 5

Определить заработок рабочего за месяц. Рабочий сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по сдельным расценкам составил ____ руб. По положению сдельные расценки за продукцию сверх 110% нормы увеличиваются на 20%.

Сдельный заработок за выполнение производственного задания на 110% составит:

$$З_{сд.} = 3 * Н_{выр.}$$

где: Зсд. - сдельный заработок,

З – заработок рабочего по сдельным расценкам, руб,

Нвыр – норма выработки на 110%.

2. Сдельный заработок за выполнение производственного задания по повышенной сдельной расценке:

$$\text{Зсд.повыш} = \text{З} * \text{п} * \text{к}$$

где: п – перевыполнение производственного задания сверх установленной нормы 0,1, т.е. $((120-110)/100)$;

к – коэффициент увеличения сдельной расценки при условии выполнения задания сверх установленной нормы 1,2 т.е. $(120/100)$

3. Заработок рабочего за месяц:

$$\text{Зм.} = \text{Зсд} + \text{Зсд.повыш}$$

Задача №6

Бригада ремонтников за месяц собрала ____ изделий, нормативная трудоемкость сборки одного изделия часа. В месяце 20 рабочих дней, продолжительность смены 8 ч.

Рабочий	Разряд	Часовая тарифная ставка, р.	Отработанное время, час.	Тарифный коэффициент	КТУ	Количество баллов	Оплата 1 балла, в руб.	ФОТ
1	3	66	t1	1,2	КТУ1			
2	2	54,5	t2	1,1	КТУ2			
3	4	68	t3	1,33	КТУ3			
4	4	68	t4	1,33	КТУ4			
5	4	68	t5	1,33	КТУ5			

Определить заработную плату каждого работника бригады:

1) с помощью расчета часо-коэффициентов.

2) с помощью расчета коэффициента трудового участия.

3) с помощью расчета коэффициента приработка.

1. При повременной оплате труда заработная плата начисляется в соответствии с тарифной ставкой работника или окладом за фактически отработанное время. Определить заработную плату с помощью часо-коэффициента можно по следующей формуле:

$$\text{Зп} = \text{Тст.} * \text{п},$$

где: Зсд - заработная плата рабочего, руб

Тст – часовая тарифная ставка квалификационного разряда рабочего, руб

п – фактически отработанные часы рабочим.

2. Определить заработную плату с помощью расчета коэффициента трудового участия можно путем произведения оплаты одного балла на количество баллов работника.

Для начала определим фонд оплаты труда:

$$\text{ФОТ} = (\text{Тст.ср} * \text{Т}) * \text{п}$$

где: Тст.ср – часовая тарифная ставка квалификационного разряда рабочего, руб;

Т – количество времени, требующегося на изготовления всех изделий, час;

п – число сотрудников.

Для этого рассчитаем количество времени, требующегося на изготовления всех изделий:

$$\text{T} = \text{N} * \text{t},$$

где: N – количество изделий;

t – трудоемкость сборки одного изделия.

Среднюю величину часовой тарифной ставки можно рассчитать по формуле:

$$\text{Тст.ср.} = (\text{Тст1} + \text{Тст2} + \text{Тст3} + \text{Тст4} + \text{Тст5}) / 5$$

где: Тст1, Тст2, Тст3, Тст4, Тст5 – часовые тарифные ставки каждого из рабочих.

Рассчитываем ФОТ, руб.

Определяем количество баллов каждого рабочего по формуле:

$$\text{Кбал} = \text{Р} * \text{Тчел.} * \text{КТУ},$$

где: Р – разряд;

t – отработанное время каждым членом бригады, час;

Рассчитываем для каждого рабочего и заносим в таблицу.

Оплата одного балла определяется делением ФОТ на общую сумму баллов всех рабочих, заносим в таблицу.

$$C1_{\text{бал}} = \text{ФОТ} / K_{\text{бал.общ}},$$

Далее, определяем заработную плату с помощью расчета коэффициента трудового участия путем произведения оплаты одного балла на количество баллов работника.

$$ЗП = C1_{\text{бал}} * K_{\text{бал}},$$

Рассчитываем для каждого рабочего и заносим в таблицу.

3. Определить заработную плату с помощью расчета коэффициента приработка (Зп) можно по следующей формуле:

$$Зп = (З + (t - N_p) * T_{\text{ст}}) * K_t$$

где: З – заработная плата, см. первую формулу;

N_p – норма отработанного времени каждого сотрудника, час;

t – отработанное время каждым сотрудником, час;

$T_{\text{ст}}$ – часовая тарифная ставка квалификационного разряда рабочего, руб;

K_t – тарифный коэффициент.

$$N_p = D_{\text{раб}} * T_{\text{см}}$$

Контрольные вопросы:

Назовите формы заработной платы.

Как подразделяется повременная система оплаты труда?

Назовите системы сдельной формы оплаты труда.

Каковы условия применения сдельной формы оплаты труда?

По каким формам и системам оплачивается труд основных рабочих?

Какие формы и системы оплаты труда применяются для служащих?

Критерии оценивания:

Результат	Оценка
Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.	Оценка «5»
Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Оценка «4»
Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.	Оценка «3»
Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	Оценка «2»

2.1.2 Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы	Критерии оценки
Раздел 4. Результаты деятельности организации Тема 4.4. Основные технико-экономические показатели организации	Самостоятельная работа №1	Технико-экономическое обоснование: КЭС, ПС и ВЛ	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при написании реферата демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; - последовательно, четко, связно, логично и безошибочно излагает материал

Критерии оценивания:

Результат	Оценка
Самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимых требований. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Самостоятельно работал с источниками информации, приложениями, прикладными компьютерными программами. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.	Оценка «5»
Самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	Оценка «4»
Самостоятельная работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с источниками информации, приложениями, прикладными компьютерными программами.	Оценка «3»
Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений, не пользуется компьютерными приложениями и прикладными программами	Оценка «2»

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.2.1 Тесты к промежуточной аттестации по дисциплине в 5 семестре:

Тесты по дисциплине «Основы экономики»

1) Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:

- А) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- Б) отсутствие дождей вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- В) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции.

2) Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- А) совершенной конкуренцией;
- Б) монополистической конкуренцией;
- В) олигополией;
- Г) монополией.

3) Верны ли следующие утверждения:

- А) с ростом дохода потребителей кривая спроса смещается вправо;
- Б) рыночное равновесие наступает тогда, когда цена продавца равна цене покупателя;
- В) в условиях рыночной экономики равновесная цена устанавливается всегда.

4) На снижение себестоимости продукции влияют следующие факторы:

- А) повышение технического уровня производства;
- Б) сокращение числа наёмных рабочих;
- В) улучшение использования природных ресурсов.

5) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирмы, занимающейся строительством автодорог:

- А) ИП;
- Б) ООО;
- В) АО.

6) Какой из ниже перечисленных доходов называется предельным:

- А) выручка от реализации всей продукции;
- Б) приращение общего дохода от продажи дополнительной единицы продукции;
- В) доход, рассчитанный на единицу проданной продукции.

7) Верны ли следующие утверждения:

- А) конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния;
- Б) нулевые темпы экономического роста всегда носят негативный характер;
- В) повышение совокупного спроса общества стимулирует экономический рост.

8) Какие меры осуществляет государство во время экономического спада:

- А) дополнительные расходы государственного бюджета;
- Б) затормаживание государственного строительства;
- В) покупка ценных бумаг на открытом рынке;
- Г) повышение заработной платы.

9) Инфляция предложения вызывается:

- А) ростом цен на факторы производства;
- Б) снижением цен на факторы производства;

- В) превышением совокупного предложения над совокупным спросом;
- Г) затормаживанием заработной платы и цен.

10) К функциям центрального банка не относится:

- А) эмиссия денег;
- Б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- В) выдача кредитов населению.

11) Определите суждения, относящиеся к микроэкономике:

- А) снижение налоговых ставок способствует оживлению деловой активности в стране;
- Б) от размера стипендии студента зависит среднедушевой доход его семьи;
- В) ценовая дискриминация невозможна, если все потребители одинаковы.

12) Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- А) на рынке действует ограниченное число фирм;
- Б) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- В) одна фирма становится господствующей, подавляя интересы других.

13) Верны ли следующие утверждения:

- А) уменьшение цен на пирожки приведёт к сдвигу вправо кривой спроса на пирожки;
- Б) если никакие условия не изменятся, рынок может находиться в состоянии рыночного равновесия сколь угодно долго;
- В) закон спроса свидетельствует, что увеличение цены приводит к уменьшению величины спроса на данный товар.

14) К переменным издержкам относятся:

- А) затраты на материалы;
- Б) расходы на реализацию продукции;
- В) заработная плата производственного персонала;
- Г) административные и управленческие расходы.

15) Прибыль от реализации продукции – это:

- А) выручка, полученная от реализации продукции;
- Б) денежное выражение стоимости товаров;
- В) разность между выручкой от реализации продукции и её себестоимостью.

16) Какая организационно-правовая форма больше подходит для фирм, занимающихся авиаперевозками:

- А) ИП; Г) полное товарищество;
- Б) ООО; Д) смешанное товарищество.
- В) АО;

17) ЧНП отличается от НД на величину

- А) прямых налогов;
- Б) косвенных налогов;
- В) прибыли предприятий.

18) Какие меры осуществляет государство в период подъёма экономики:

- А) повышение учётной ставки;
- Б) повышение налоговых ставок;
- В) ускорение осуществления инвестиционных программ;
- Г) повышение заработной платы.

19) Что из ниже перечисленного вызывает инфляцию спроса:

- А) рост цен на сырьё и энергию;
- Б) рост заработной платы и полная занятость;
- В) рост государственных расходов;
- Г) рост ставки процента.

20) Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется:

- А) потребительским;
- Б) коммерческим;
- В) торговым.

21) Макроэкономика определяется как область экономической науки, изучающая:

- А) роль государства в экономике;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

22) Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- А) свобода входа на рынок;
- Б) разнообразие производства;
- В) большое число продавцов и покупателей.

23) Верны ли следующие утверждения:

- А) закон предложения свидетельствует, что снижение величины предложения товара приводит к росту цены;
- Б) при увеличении налогов кривая предложения смещается влево;
- В) крупный неурожай картофеля в стране приводит к сдвигу кривой спроса на картофель влево.

24) Бухгалтерская прибыль:

- А) отличается от экономической прибыли издержками производства;
- Б) это разность между общим доходом и общими издержками;
- В) больше экономической прибыли.

25) Верны ли следующие утверждения:

- А) главное преимущество АО над другими формами предприятий – очень высокая специализация управления;
- Б) управление акционерным обществом осуществляет общее собрание акционеров;
- В) участники ООО не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесённых ими вкладов.

26) На рост совокупного предложения влияют:

- А) рост уровня цен на каждый продукт;
- Б) рост цен на ресурсы;
- В) рост налогов;
- Г) рост производительности труда.

27) Верны ли следующие утверждения:

- А) отрицательные темпы экономического роста – свидетельство кризиса национальной экономики;
- Б) экономический рост есть количественный рост набора производимых в стране товаров и услуг;
- В) привлечение дополнительных факторов производства не способствует экономическому росту.

28) Безработными являются лица:

- А) трудоспособные граждане, не имеющие работы;
- Б) граждане, не имеющие работы и желающие её получить;
- В) граждане, зарегистрированные в службе занятости;
- Г) трудоспособные граждане, не имеющие и ищущие работу.

29) Инфляция:

- А) проявляется в росте цен;
- Б) не всегда носит негативный характер;
- В) не связана с уровнем безработицы.

30) Дефицит государственного бюджета существует, если:

- А) государственные расходы превышают доходы;
Б) увеличиваются государственные расходы;
В) уменьшаются налоги.

Ключ к тестам

1	г	16	в
2	а	17	б
3	а	18	в
4	г	19	в
5	г	20	в
6	б	21	г
7	в	22	а
8	в	23	б
9	в	24	в
10	г	25	б
11	в	26	в
12	г	27	б
13	а	28	а
14	г	29	г
15	в	30	б

Критерии оценивания:

Оценка «5»- 35-40 баллов;

Оценка «4»- 30-34 балла;

Оценка «3»- 25-29 баллов;

Оценка «2»-24 и менее баллов

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.10 12:26:44
+07'00'