

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Для специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

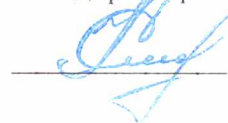
Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1248 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:

 Хиревич Т.А., руководитель физического воспитания КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) «Физической культуры и ОБЖ»

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



П.В. Дианов

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Проводить техническое обслуживание электрооборудования
ПК 1.2	Проводить профилактические осмотры электрооборудования
ПК 1.3	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания электрооборудования

ПК 1.5	Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования
ПК 1.6	Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование
ПК 2.1	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования
ПК 2.2	Выполнять режимные переключения в энергоустановках
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования
ПК 3.1	Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии
ПК 3.2	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии
ПК 3.3	Контролировать распределение электроэнергии и управлять им
ПК 3.4	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование
ПК 3.5	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования
ПК 4.1	Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования
ПК 4.2	Планировать работы по ремонту электрооборудования
ПК 4.3	Проводить и контролировать ремонтные работы
ПК 5.1	Планировать работу производственного подразделения
ПК 5.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ПК 5.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 5.4	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	68
в том числе практическая подготовка	48
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация проводится в форме не дифференцированного зачета в 3,4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы.		Объем в часах	Код компетенции
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		10	
	2	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	3	Практическое занятие №1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	4	Практическое занятие №2 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
	5	Практическое занятие №3 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	
	6	Практическое занятие №4 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	7	Практическое занятие №5 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		12	
	8.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	9.	Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.	2	
	10	Практическое занятие №6 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	2	
	11	Практическое занятие №7 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
	12	Практическое занятие №8 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	

	13	Практическое занятие №9 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		6	
	14	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	15	Практическое занятие №10 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2	
	16	Практическое занятие №11 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала		10	
	17	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	18	Практическое занятие №12 Основы обороны государства.	2	
	19	Практическое занятие №13 Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды и рода ВС РФ. Система руководства и управления ВС РФ.	2	
	20	Практическое занятие №14 Порядок прохождения военной службы.	2	
	21	Практическое занятие №15 Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		22	
	22	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
	23	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
	24	Практическое занятие №16 Помощь при травматических повреждениях.	2	
	25	Практическое занятие №17 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	26	Практическое занятие №18 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах конечности, позвоночника, таза, вывихах.	2	
	27	Практическое занятие №19 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	28	Практическое занятие №20 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях.	2	
	29	Практическое занятие №21	2	

		Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при шоке.		
	30	Практическое занятие №22 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.	2	
	31	Практическое занятие №23 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при электротравме.	2	
	32	Практическое занятие №24 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и закрытый массаж сердца.	2	
Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2	
	33	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Тема 8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Содержание учебного материала		2	
	34	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет	2	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4
Всего:			68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Компьютер;
4. Комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
5. Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
6. Огнетушитель;
7. Средства индивидуальной защиты:

- общевоинской противогаз;
- общевоинской защитный комплект;
- респиратор;

7. индивидуальные средства медицинской защиты:

- аптечки;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

--сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- бинт марлевый медицинский нестерильный;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- жгут, турникет кровоостанавливающий эластичный;

8. медицинские предметы расходные:

- шина проволочная (лестничная) для ног;
- шина проволочная (лестничная) для рук;
- шина фанерная длиной 1 м;
- носилки санитарные;

9. Набор плакатов и электронные издания:

Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная техника

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. - 290 с. - (СПО).- Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932127/1>

Дополнительная литература:

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012

13. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

17. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

22. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

25. Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, приема нормативов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Формы контроля обучения:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- домашние задания проблемного характера, подготовка докладов;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
применять первичные средства пожаротушения;	Формы оценки результативности обучения:
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
	сдача контрольных нормативов.
	<i>Промежуточная аттестация:</i>
	дифференцированный зачет

воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Письменный (тестирование, контрольная работа или проект) и устный (зачет, экзамен, семинар) методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; - проведение рубежного контроля по окончании изучения отдельных разделов, в том числе в форме рейтинга; - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. сдача контрольных нормативов. <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Год набора – 2024

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь	Выполнение практических заданий Сдача контрольных нормативов	ПЗ	практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера	Дифференцирова нный зачет
	Показатель: результат выполнения практического задания; результат сдачи контрольного норматива	ПЗ		
Знать	Показатель: результат выполнения практического задания; результат сдачи норматива	ПЗ	проведение рубежного контроля по окончании изучения отдельных разделов, в том числе в форме рейтинга; - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. сдача контрольных нормативов	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Практическое занятие

Практическое занятие №17

Тема: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Обучающая цель: Освоение приемов наложения кровоостанавливающего жгута, турникета, давящей повязки.

Развивающая цель: 1. Развитие практических навыков посредством упражнений в наложении жгута, турникета с целью остановки артериального кровотечения, наложение давящей повязки на место венозного кровотечения 2. Совершенствование навыков в наложении жгута, турникета, давящей повязки на различные части тела человека.

Воспитательная цель: Принятие и реализация ценности спасения жизни человека, потребности в необходимости оказания первой помощи пострадавшему.

Тип занятия: Учебно-практическое

Оснащение: Аптечка, жгут эсриха, турникет, индивидуальный перевязочный пакет, бинты.

Ход занятия

1. Организационный этап: Построение, Обзор задач занятия. (5-7 минут).
2. Проверка домашнего задания: В подготовительной части учебного занятия (первые 15-25 минут занятия).
3. Актуализация знаний и умений: Показ наложения жгута, турникета, давящей повязки.
4. Задания для изучения нового материала: Выполнение практического задания наложение, жгута, турникета, давящей повязки в соответствии с соблюдением правил наложения и контролем.
5. Самостоятельная работа студентов на занятии: Занятия в военно-патриотических клубах, участие в военно-спортивных соревнованиях.
6. Закрепление нового материала: Отработка практического навыка, тренировка по оказанию первой помощи пострадавшему при опасном кровотечении..
7. Подведение итогов и анализ результатов занятия: Обсуждения пройденного занятия и выставление оценок за 10 минут до окончания занятия.
8. Домашнее задание: Изучить способы остановки опасных кровотечений с использованием подручных средств.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет)

2.2.1 Выполнение практического задания к промежуточной аттестации по дисциплине в 3,4 семестре:

1. Наложение кровоостанавливающего жгута эсриха.
2. Наложение турникета.
3. Наложение давящей повязки.
4. Контрольные вопросы.

2.2.2. Перечень заданий и критерии их оценивания:

Практическое задание задания: Наложение кровоостанавливающего жгута, турникета, давящей повязки.

Критерии оценки:

Оценка отлично – при правильном наложении жгута без замечаний;
Оценка хорошо - правильном наложении жгута с одним замечанием;
Оценка удовлетворительно- правильном наложении жгута с двумя замечаниями;
Оценка неудовлетворительно – при неправильном наложении жгута.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Виды кровотечений.
2. Причины кровотечений.
3. Отличие артериального кровотечения от венозного.
4. Общие симптомы кровотечения.
5. Способы временной остановки артериального кровотечения.
6. Способы временной остановки венозного кровотечения.
7. Время наложения жгута.
8. Критерии правильности наложения жгута.
9. Осложнения при наложении жгута.
10. Алгоритм наложения жгута.

Критерии оценки:

Оценка отлично – 90-100% правильных ответов;

Оценка хорошо – 80-70% правильных ответов;

Оценка удовлетворительно- 50-60% правильных ответов;

Оценка неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов.

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью:

Коновалова Светлана
Николаевна

Дата: 2025.06.23
10:14:35 +07'00'