

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Для специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Форма обучения: очная

Год набора – 2024

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

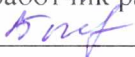
Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1248.

Разработчик рабочей программы:

 Быстрова Е.М., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) экономических дисциплин

« 05 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Ж.Г. Шохина

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ДПК 1	Использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
ДПК 2	Применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2	-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -взаимодействовать в коллективе и работать в команде; -рационально планировать свои доходы и расходы; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг,	-основные понятия финансовой грамотности; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; -схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций,

	страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-идеи; -применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	основные разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы:	34
в том числе практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа/проект		Объем, ак.ч. /в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	3 курс 5 семестр			
Раздел 1. Основы предпринимательства			12/4	
Тема 1.1. Формы и виды предпринимательско й деятельности	Содержание учебного материала		4/0	
	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	2	ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2
	2	Виды предпринимательства. Принципы предпринимательской деятельности.	2	
Тема1.2. Организационно- управленческие аспекты предпринимательско й деятельности	Содержание учебного материала		4/2	
	3	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России.	2	ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2
	4	Практическое занятие №1 «Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий».	2	
Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала		4/2	
	5	Методологические основы планирования. Бизнес-план и методика его разработки.	2	ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2
	6	Практическое занятие №2 «Составление бизнес-плана».	2	
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			22/10	
Тема 2.1. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала		4/2	
	7	Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета.	2	ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2
	8	Практическое занятие №3 «Составление бюджета семьи».	2	

Тема 2.2. Банки и банковские продукты	Содержание учебного материала		4/2	
	9	Банковские операции. Банковские продукты.	2	<i>ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2</i>
	10	Практическое занятие №4 «Виды кредита. Банковский вклад и его виды».	2	
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала		4/2	
	11	Финансовый рынок. Инвестиции, виды инвестиций.	2	<i>ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2</i>
	12	Практическое занятие №5 «Инвестиционный портфель».	2	
Тема 2.4. Пенсионное обеспечение и налогообложение	Содержание учебного материала		4/2	
	13	Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения.	2	<i>ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2</i>
	14	Практическое занятие №6 «Составление схемы «Налоги, их виды»».	2	
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала		4/2	
	15	Страховая система. Страховые компании.	2	<i>ОК 03, ОК 11, ДПК 1, ДПК 2</i>
	16	Практическое занятие №7 «Финансовые махинации».	2	
	17	Страховая система. Страховые компании. <i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего:			34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины, используются следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и иные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – Москва : ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). – ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы и кредит: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 5-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 228 с., ISBN-978-5-7695-4179-7
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – 3-е изд. доп. –М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 256 с. – (Профессиональное образование). ISBN-5-8199-0161-4 (ИД «ФОРУМ»)

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство финансов Красноярского края - <http://minfin.krskstate.ru/>
2. Справочная система «Консультант-плюс. - http://www.consultant.ru/law/podborki/theme-ohrana_truda/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -взаимодействовать в коллективе и работать в команде; -рационально планировать свои доходы и расходы; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; -планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; -составлять обоснование бизнес-	-применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; -выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; -проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; -определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; -ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий; устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

идеи; -применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	финансовом рынке в отношении физических лиц; -планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; -составляет обоснование бизнес-идеи; -применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
Знать		
-основные понятия финансовой грамотности; -основные виды планирования; -устройство банковской системы, -основные виды банков и их операций; -сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; -устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; -признаки финансового мошенничества; -основные виды ценных бумаг и их доходность; -формирование инвестиционного портфеля; -классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; -виды страхования; -виды пенсий, способы увеличения пенсий	-демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; -способен планировать личный и семейный бюджеты; -владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; -дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; -владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; -умеет определять признаки финансового мошенничества; -применяет знания при участии на страховом рынке; -демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский монтажный колледж»

**Фонд оценочных средств текущего контроля и
промежуточной аттестации по дисциплине**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

Для специальности
13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Год набора – 2024

Красноярск 2025

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Правильно применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	Дифференцированный зачет
У2. Уметь взаимодействовать в коллективе и работать в команде	Эффективно взаимодействует в коллективе и работает в команде	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
У3. Уметь рационально планировать свои доходы и расходы	Рационально планирует свои доходы и расходы	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
У4. Уметь грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
У5. Уметь использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с	Правильно выполняет практические задания, основанные на ситуациях,	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	

банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами			
У6. Уметь анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Правильно проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
У7. Уметь определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации	Безошибочно определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
У8. Уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Безошибочно ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
У9. Уметь планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	Рационально планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
У10. Уметь составлять обоснование бизнес-	Грамотно составляет	ПЗ	Оценка результатов выполнения	

идеи	обоснование бизнес-идеи		практического задания	
У11. Уметь применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Правильно применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
31. Знать основные понятия финансовой грамотности	Грамотно демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности	ПЗ УО	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	
32. Знать основные виды планирования	Рационально планирует личный и семейный бюджеты	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
33. Знать устройство банковской системы, основные виды банков и их операций	Правильно дает характеристику различным видам банковских операций	Практическое задание Устный опрос	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	
34. Знать сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц	Правильно дает характеристику различным видам кредитов, схем кредитования	ПЗ УО	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	
35. Знать устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	Верно дает характеристику основным видам налогообложения физических лиц	ПЗ УО	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	
36. Знать признаки финансового мошенничества	Безошибочно умеет определять признаки финансового мошенничества	ПЗ УО	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	
37. Знать основные виды ценных бумаг и их доходность	Правильно дает характеристику основным видам ценных бумаг	ПЗ УО	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	
38. Знать формирование	Грамотно	ПЗ	Оценка результатов	

инвестиционного портфеля	владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц		выполнения практического задания	
39. Знать классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана	Грамотно владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи	ПЗ УО	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	
310. Знать виды страхования	Правильно применяет знания при участии на страховом рынке	ПЗ	Оценка результатов выполнения практического задания	
311. Знать виды пенсий, способы увеличения пенсий	Верно демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	ПЗ УО	Оценка результатов выполнения практического задания Устный опрос	

2 Формы аттестации

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Практические занятия (ПЗ) (в форме практической подготовки):

Практическое занятие №1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий

Практическое занятие №2. Составление бизнес-плана

Практическое занятие №3. Составление бюджета семьи

Практическое занятие №4. Виды кредита. Банковский вклад и его виды

Практическое занятие №5. Инвестиционный портфель

Практическое занятие №6. Составление схемы «Налоги, их виды»

Практическое занятие №7. Финансовые махинации

Методические указания по их выполнению оформляется в виде отдельного документа по дисциплине.

Примерные задания:

Практическое занятие №4. Виды кредита. Банковский вклад и его виды

Задание 2. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом и процентами в конце срока. Определите: а) погашаемую сумму; б) сумму полученных процентов за кредит.

Критерии оценивания:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в

стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

оценка «2» «неудовлетворительно» выставляется, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.

2.1.2 Устный опрос (УО)

Примерные вопросы

Раздел 1. Основы предпринимательства

Тема 1.1. Формы и виды предпринимательской деятельности

- 1) Человеческий капитал;
- 2) Деньги, финансы.

Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы

- 1) Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.
- 2) Понятие бизнес-плана.

Раздел 2. Основы финансовой грамотности

Тема 2.2. Банки и банковские продукты

- 1) Банковская ячейка;
- 2) Денежные переводы;
- 3) Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом);
- 4) Риски при пользовании банкоматом;
- 5) Риски при использовании интернет-банкинга;
- 6) Электронные деньги;
- 7) Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита;
- 8) Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность);
- 9) Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК);
- 10) Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).

Тема 2.4. Пенсионное обеспечение и налогообложение

- 1) Система налогов и сборов России.
- 2) Понятие налога, его признаки и внутренняя структура;
- 3) Понятие и значение пенсии;
- 2) Государственная пенсионная система в РФ;
- 4) Пенсионный фонд РФ и его функции;
- 5) Негосударственные пенсионные фонды;
- 6) Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Критерии оценивания:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

оценка 5 «отлично» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала.

оценка 4 «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2.2.1 Тесты к промежуточной аттестации по дисциплине:

Вариант 1

1. Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

- а) 300 000 руб.;
- б) 5 400 000 руб.;
- в) 13 800 000 руб.

2. На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов)

- а) развлечение и досуг;
- б) на те, которые составляют значительную часть бюджета – верно;
- в) на необязательные расходы – верно.

3. Доходом семьи НЕ является:

- а) зарплата;
- б) плата за квартиру;
- в) стипендия.

4. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство накопления;
- б) средство обращения⁴
- в) мера стоимости.

5. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки;
- б) население;
- в) государство

6. Что характеризует инфляцию спроса?

- а) превышением предложения над спросом;
- б) превышением спроса над предложением;
- в) чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса.

7. В банковскую систему входят:

- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- б) коммерческие банки;
- в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
- г) Госбанк и государственные специализированные банки.

8. ЦБ осуществляет:

- а) эмиссию денег;

- б) операции с акционерными компаниями;
- в) привлечение денежных сбережений населения;
- г) кредитование населения.

9. За счет бюджетных средств выплачивается ... пособие по безработице:

- а) ежегодное;
- б) ежемесячное;
- в) еженедельное;

10. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее:

- а) 20 лет;
- б) 25 лет;
- в) 15 лет.

11. Кто выиграет при инфляции?

- а) заемщики, предприниматели, работающие в сфере услуг;
- б) заемщики, работники бюджетной сферы;
- в) работники бюджетной сферы, банки.

12. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный;
- б) текущий;
- в) инвестиционный.

13. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным;
- б) долевым;
- в) долговым.

14. Страхователем будет...

- а) страховая компания, проводящая страхование;
- б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию;
- в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы.

15. Может являться застрахованным одновременно страхователем?

- а) нет;
- б) да;
- в) не знаю.

16. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов?

- а) балансовая прибыль;
- б) сальдо внереализованных доходов;
- в) налогооблагаемая прибыль;
- г) чистая прибыль.

17. Что сопровождает непредвиденную инфляцию:

- а) перераспределением доходов и богатства;
- б) непрогнозируемым ростом цен на товары и услуги;
- в) резким падением курса национальной валюты.

18. Кто такой финансовый мошенник?

- а) человек, присвоивший чужое имущество обманом;
- б) человек, нашедший кошелек на улице;
- в) человек, выигравший в лотерею.

19. Как вы считаете, почему люди становятся жертвами финансовых мошенников?

- а) из-за излишней доверчивости;
- б) из-за желания заработать быстро и много;
- в) все вышеперечисленное.

20. Что необходимо сделать в первую очередь, если вашу банковскую карту украли?

- а) забыть о случившемся;

- б) заблокировать карту;
- в) открыть новую карту.

Вариант 2

1. Когда выгоднее всего начинать накопления на цели?

- а) когда есть возможность;
- б) чем раньше, тем легче идти к финансовой цели;
- в) никогда, лучше по факту решать вопросы.

2. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):

- а) доходы по основному месту работы в виде заработной платы – верно;
- б) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности – верно.
- в) доходы по банковским вкладам.

3. Как называется оплата труда за проделанную работу:

- а) сдельная;
- б) фактическая;
- в) премиальная.

4. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) мера стоимости.

5. Денежные знаки в обращение выпускает:

- а) центральный банк;
- б) международный банк;
- в) частный банк.

6. Какую функцию выполняют деньги при получении работником зарплаты?

- а) мера стоимости;
- б) средство накопления;
- в) средство платежа;
- г) средство обращения.

7. Начало движения денег это:

- а) эмиссия;
- б) ревальвация;
- в) девальвация;

8. Кто выиграет при инфляции?

- а) заемщики, предприниматели, работающие в сфере услуг;
- б) заемщики, работники бюджетной сферы;
- в) работники бюджетной сферы, банки.

9. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

- а) текущие;
- б) до востребования;
- в) срочные;
- г) чековые.

10. Прибыль банка – это:

- а) процент по депозитам;
- б) процент по кредитам;
- в) разница всех доходов и расходов;
- г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам.

11. Для возникновения права на пенсию по инвалидности причина инвалидности не имеет юридического значения, так ли это:

- а) да;
- б) нет;
- в) отчасти.

12. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения;
- б) отзыва у банка лицензии;
- в) повышения инфляции.

13. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы;
- б) продаются и покупаются ценные бумаги;
- в) продаются и покупаются продукты питания.

14. Отметьте название компании, которая проводит страхование:

- а) страхователь;
- б) страховщик;
- в) перестраховщик.

15. Что такое страховой рынок?

а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события;

б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений;

в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли- продажи выступает страховая защита.

16. Валюта какой страны динар:

- а) Куба;
- б) Иордания;
- в) Израиль.

17. Что такое валовая прибыль?

а) часть валового дохода предприятия, которая остается после вычета всех обязательных расходов;

б) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия.

18. Вам необходимо снять деньги. В каком банкомате из нижеперечисленных вы снимете нужную сумму?

- а) в уличном. Много людей ходит мимо, хотя улица плохо освещена;
- б) в торговом центре. Не очень удобно, что вокруг банкомата постоянно много людей, но я сделаю это аккуратно;
- в) в офисе банка. Там наверняка банкоматы проверяют на наличие устройств видео фиксации данных карты.

19. Почему рекомендуют при наборе ПИН-кода в банкомате или POS-терминале прикрывать клавиатуру рукой?

а) так довольно сложно подсмотреть или заснять на видео ПИН-код, который вы набираете на клавиатуре банкомата или POS-терминала;

б) если не прикрывать клавиатуру рукой, то тогда ПИН-код не будет считываться в устройстве;

в) не знаю, я никогда не прикрываю.

20. Что вы будете делать, если в социальной сети вам пришло сообщение от службы безопасности банка с уведомлением о блокировке вашей карты?

- а) перейду по ссылке, которую мне указали в сообщении, чтобы разблокировать карту;
- б) не буду ничего делать, так как настоящая служба безопасности банка не рассылает сообщения через социальные сети;

в) не буду паниковать, но позвоню в банк и заблокирую карту.

Эталонные ответы

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант 1	б	а	б	в	в	б	в	а	б	в	а	а	в	в	б	г	а	а	в	б
Вариант 2	б	в	а	б	а	в	а	а	в	г	а	б	б	б	в	б	а	в	а	б

Критерии оценивания:

Оценка «5»- 19-20 баллов;

Оценка «4»- 17-18 баллов;

Оценка «3»- 11-17 баллов;

Оценка «2»- менее 10 баллов

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью:

Коновалова Светлана
Николаевна

Дата: 2025.06.23
10:14:56 +07'00'